اشهر واحب كتب تعليمية . واوسعها انتشارا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2023





دليل ولي الأمر

5

التربية الدينية الإسلامية

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

فهرس الكتاب

المحور الأول: أكتشف ذاتي

العقيدة

السِّيَر والشخصيات

العبادات

المحور الثاني: علاقاتي مع الآخرين

العقيدة

السِّيَر والشخصيات

العبادات

المحور الأول

أَكْتَشِفُ ذاتِي


الْعَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

(الْعِبَادَةُ) مَعْنَاهَا وَأَنْوَاعُهَا



مَعْنَى الْعِبَادَةِ

الْعِبَادَةُ هِيَ طَاعَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي كُلِّ مَا يُحِبُّهُ وَيَرْضَاهُ مِنْ قَوْلٍ وَفِعْلٍ فِي الظَّاهِرِ؛ كَقَوْلِ الصِّدْقِ وَفِعْلِ الْخَيْرِ، وَفِي الْبَاطِنِ؛ كَحِفْظِ الْقَلْبِ مِنَ السَّيِّئَاتِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تَشْمَلُ حَرَكَةَ الْحَيَاةِ كُلِّهَا.

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾﴾ [الْأَنْعَام: ١٦٢]

وَالْعِبَادَةُ دَلِيلٌ عَلَى صِدْقِ الْإِنْسَانِ مَعَ رَبِّهِ، وَبِهَا تَكُونُ الصِّلَةُ الْحَقِيقِيَّةُ.

لِمَاذَا خَلَقَنَا اللَّهُ (تَعَالَى)؟

لَقَدْ خَلَقَنَا اللَّهُ (تَعَالَى)؛ لِنَعْرِفَهُ وَنَعْبُدَهُ، كَمَا أَخْبَرَنَا عَزَّ وَجَلَّ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾﴾ [الذَّارِيَات: ٥٦]

وَالْعِبَادَةُ خَيْرٌ لَنَا فِي الدُّنْيَا؛ لِأَنَّهَا تُنَظِّمُ حَيَاتَنَا، وَخَيْرٌ لَنَا فِي الْآخِرَةِ؛ لِأَنَّهَا سَبِيلٌ لِإِرْضَاءِ اللَّهِ ﷻ؛ فَهِيَ تُحَقِّقُ سَعَادَةَ الدَّارَيْنِ.

أَنْوَاعُ الْعِبَادَات وَأَهَمِّيَّتُهَا

تُنَظِّمُ الْعِبَادَاتُ أَرْبَعَ عَلَاقَاتٍ أَسَاسِيَّةٍ فِي حَيَاتِنَا، هِيَ:

الْعِبَادَاتُ



١) الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَرَبِّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

٢) عَلَاقَتُنَا بِالنَّاسِ.

٣) عَلَاقَتُنَا بِالْكَوْنِ مِنْ حَوْلِنَا.

٤) عَلَاقَتُنَا بِأَنْفُسِنَا.

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ معنى العبادة الأوسع، والذي يشمل كلَّ ما فيه طاعة لله (تعالى).
- يتعرَّف التلميذ أهمية العبادة، وأنها تُنظِّم علاقاتنا الأساسية في الحياة.
- يستنتج التلميذ الحكمة من خَلْقِنا.
- يُحدِّد التلميذ أنواع العبادات وتقسيماتها.

١ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَرَبِّهِ عَزَّ وَجَلَّ

الْمَقْصُودُ بِهَا الْعِبَادَاتُ الْخَاصَّةُ بَيْنَنَا وَبَيْنَ اللَّهِ ﷻ فَقَطْ؛ كَالصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ وَغَيْرِهِمَا مِنَ الْعِبَادَاتِ الَّتِي تَجْعَلُنَا عَلَى صِلَةٍ بِهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَمِنْهَا تَقْوَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ بِالْبُعْدِ عَنْ كُلِّ مَا لَا يُرْضِيهِ فِي كُلِّ قَوْلٍ وَعَمَلٍ،

قَالَ ﷺ: «اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ...». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

• لِمَاذَا نَعْبُدُ اللَّهَ؟

لِأَنَّهُ وَحْدَهُ الْمُسْتَحِقُّ لِلْعِبَادَةِ؛ فَهُوَ مَنْ خَلَقَنَا وَوَهَبَنَا مِنَ النِّعَمِ مَا لَا يُعَدُّ وَلَا يُحْصَى.

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝٥﴾ [الْفَاتِحَة: ٥]

٢ عَلَاقَتُنَا بِأَنْفُسِنَا

تَكُونُ بِطَاعَةِ اللَّهِ ﷻ فِيمَا أَمَرَنَا بِهِ مِنَ الْحِفَاظِ عَلَى أَنْفُسِنَا مِنَ الْأَذَى؛ بِأَلَّا نُقَلِّلَ مِنْ شَأْنِهَا وَأَلَّا نُعَرِّضَهَا لِلْهَلَاكِ، كَمَا طَلَبَ اللَّهُ ﷻ مِنَّا تَهْذِيبَ أَنْفُسِنَا؛ فَنَتَحَلَّى بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ؛ مِثْلَ: الصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ، وَالْإِخْلَاصِ فِي الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ، وَإِتْقَانِ الْعَمَلِ، كَمَا أَرْشَدَنَا رَبُّنَا عَزَّ وَجَلَّ:

﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا ۝٩﴾ [الشَّمْس: ٩]



الأهداف

• يفهم التلميذ لماذا يُفرَد الله (تعالى) بالعبادة دون سواه عَزَّ وَجَلَّ.
• يتعرَّف التلميذ خصوصية علاقتنا بالله عَزَّ وَجَلَّ.

٣ عَلَاقَتُنَا بِالنَّاسِ

تَضْمَنُ الْعِبَادَةُ لِلنَّاسِ أَنْ يَعِيشُوا فِي سَلَامٍ؛ لِأَنَّهَا تُنَظِّمُ الْعَلَاقَاتِ بَيْنَهُمْ، وَلِأَنَّنَا سَنُقَابِلُ أُنَاسًا شَتَّى فِي حَيَاتِنَا؛ مِنْهُمْ مَنْ هُمْ مِثْلُنَا، وَمِنْهُمُ الْمُخْتَلِفُونَ عَنَّا، فَقَدْ وَضَعَ لَنَا رَبُّنَا عَزَّوَجَلَّ حُدُودَ التَّعَامُلِ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْبَشَرِ عَامَّةً، وَأَوْضَحَهَا لَنَا ﷺ: «وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)؛ فَتَكُونُ مُعَامَلَتُنَا مَعَ الْآخَرِينَ فِيهَا حِفَاظٌ لِحُقُوقِهِمْ وَحُقُوقِنَا.

٤ عَلَاقَتُنَا بِالْكَوْنِ مِنْ حَوْلِنَا

تُنَظِّمُ الْعِبَادَةُ عَلَاقَتَنَا بِكُلِّ مَا يُحِيطُ بِنَا مِنْ مَوْجُودَاتٍ؛ مِنْ سَمَاءٍ وَمَا عَلَيْهَا مِنْ أَفْلَاكٍ وَنُجُومٍ، وَأَرْضٍ وَمَا بِهَا مِنْ بَرٍّ وَبَحْرٍ وَمَا فِيهَا مِنْ مَخْلُوقَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ؛ فَعَلَيْنَا أَنْ نَعْمُرَهُ بِالْحِفَاظِ عَلَيْهِ وَعَدَمِ التَّعَدِّي عَلَى أَيِّ شَيْءٍ فِيهِ؛ فَكُلُّ هَذِهِ مَخْلُوقَاتٌ سَخَّرَهَا اللَّهُ تَعَالَى لِنَفْعِ الْإِنْسَانِ لِحِكْمَةٍ مِنْهُ عَزَّوَجَلَّ؛ فَنُطِيعُهُ فِيهَا بِأَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا، كَمَا قَالَ فِي كِتَابِهِ:

﴿... هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾ [هُود: ٦١]

أَيْ: أَنَّ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ هُوَ الَّذِي جَعَلَنَا نَحْيَا فِي الْأَرْضِ، وَأَمَرَنَا بِالْحِفَاظِ عَلَيْهَا، وَنَهَانَا عَنِ الْإِفْسَادِ فِيهَا.



الأهداف

- يُدلِّل التلميذ على أهمِّيَّة خَشْيَة الله (تعالى) في مُعامَلَة الآخَرِين.
- يتعرَّف التلميذ كيف يُعبَد الله (تعالى) في الكون من حوله.



هيَّا نفهَمْ عقيدَتَنا (العِبادة - مَعناها وأنْواعها)

① ما مَعنَى العِبادةِ؟

• العِبادةُ هي طاعةُ اللَّهِ في كلِّ ما يُحِبُّه ويَرضاهُ من قَوْلٍ وفِعْلٍ في الظاهِرِ والباطِنِ.

② لماذا نعبُدُ اللَّهَ وحْدَهُ؟

• لأنه وحْدَهُ المُستحِقُّ للعِبادةِ؛ فهو مَن خَلَقَنا ووَهَبَنا من النِّعَمِ ما لا يُعَدُّ ولا يُحْصَى.

③ لماذا خلَقَنا اللَّهُ (تعالى)؟

• خلَقَنا اللَّهُ لِنعرِفَه ونعْبُدَه، قالَ ﷻ: ﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ۝٥٦﴾.

④ ما الثَمَراتُ التي يَجْنِيها الإنْسانُ من عِبادتِه للَّهِ؟

• تنظيمُ حياتِه في الدنْيا، رضا اللَّهِ، السعادةُ في الدُّنْيا والآخِرةِ.

⑤ ما العَلاقاتُ الأساسيةُ التي تُنظِّمُها العِبادةُ؟

تُنظِّمُ العِبادةُ عَلاقةَ الإنسانِ بِـ: • ربِّه. • نفسِه. • النَّاسِ. • الكونِ من حَوْلِه.

⑥ ما العباداتُ التي تَجعَلُنا على صِلةٍ باللَّهِ (تَعَالَى)؟

• الصلاةُ والصومُ، وذكرُ اللَّهِ، وقِراءةُ القرآنِ، وتَقْوَى اللَّهِ ﷻ بطاعتِهِ والبُعْدِ عمَّا نَهَى.

⑦ كيف نُزَكِّي أنْفُسَنا؟

• نُزكِّي أنْفُسَنَا بإبعادِها عن الأَذَى وعَدَمِ تَعريضِها للهلاكِ، والتَّحَلِّي بمكارمِ الأخلاقِ؛ كالصدقِ والأمانةِ، والتسامُحِ، والإخلاصِ، والإتقانِ في العملِ.

⑧ كيف يَتعامَلُ المُسلِمُ مع إخوانِه من البَشَرِ؟

• يتعامَلُ المُسلِمُ بالأخلاقِ الحَسَنةِ التي تُحافِظُ على حُقُوقِهِ وحُقُوقِ النَّاسِ؛ فَالمُسلِمُ لا يَسخَرُ من أَحَدٍ، ولا يُؤذِي أحَدًا.

⑨ ما واجِبُ الإنسانِ نحْوَ الكَوْنِ؟

• يَجِبُ على الإنسانِ أنْ يَعمُرَ الكَوْنَ، ولا يُفسِدَ فِيهِ، ويُحافِظَ على المَخْلوقاتِ التي سَخَّرَها اللَّهُ له.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.






أَنْشِطَةُ بِسَلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١ مَفهومُ العِبادةِ في الإسلامِ يَشمَلُ .... (الأقوالَ فقط - الأفعالَ فقط - الأقوالَ والأفعالَ)

٢ عِبادةُ الإنسانِ للهِ .... (تُنظِّمُ حياتَهُ - تَجعَلُه مُتكَبِّرًا - تُبعِدُه عن الناسِ)

٣ من العِباداتِ الخاصَّةِ بَيْنَ العَبْدِ وربِّه .... (بناءُ المساجِدِ - الصَّوْمُ - عِمارةُ الكَوْنِ)

٤ يُحافِظُ الإسلامُ على حُقوقِ الآخَرينَ بِتنظيمِ عَلاقةِ الإنسانِ بـ .... (نفسِه - الكونِ - الناسِ)

٥ واجِبُ الإنسانِ نَحْوَ الكَوْنِ .... (تدميرُهُ - عِمارتُه - تعديلُهُ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ عِبادةُ اللهِ تكونُ بالصلاةِ والصَّوْمِ فَقَطْ. ( )

٢ من مَعاني ﴿إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾؛ أيْ: لِيعرِفُوا ربَّهم ويُطِيعُوهُ ﷻ. ( )

٣ مَفهومُ العِبادةِ يَشْمَلُ كلَّ مَجالاتِ الحياةِ. ( )

٤ المُسلِمُ يُحافِظُ على صِحَّتِهِ، ويَبتَعِدُ عن كلِّ ما يُؤذِي جسمَهُ. ( )

٥ الصَّيْدُ الجائرُ ظُلْمٌ وإفسادٌ في الكَوْنِ. ( )

٦ نَفْسُ الإنسانِ مِلكٌ له، وهو حُرٌّ فيما يفعَلُه بها. ( )

نشاط جـ امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الحِفاظ - حُبُّ الخَيْرِ - عَمَلٍ. - مُساعِدةُ المُحتاجِينَ - التَّعَدِّي

١ من العِباداتِ الظَّاهِرةِ ....، ومن العِباداتِ الباطِنةِ ....

٢ تَقوَى اللهِ هي البُعْدُ عن كلِّ ما لا يُرضِيه من قَوْلٍ و ....

٣ علينا أنْ نعمُرَ الكَوْنَ بـ .... عليه، وعَدمِ .... على أيِّ شيْءٍ فِيه.

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط (د) صِلْ كلَّ مجالٍ من مَجالاتِ العِبادةِ بأهمِّيَّتِه في حياةِ البشرِ:

(١) عَلاقةُ الإنسانِ بربِّه	يشعُرُ بالسلامِ النفسيِّ، وينْجَحُ في حياتِهِ.
(٢) عَلاقةُ الإنسانِ بنفْسِه	تجعَلُهُ يعِيشُ راضِيًا مُطمَئِنًّا، ويَرضَى عنه ربُّه.
(٣) عَلاقةُ الإنسانِ بسائرِ البشرِ	ينْعَمُ بحياةٍ نظيفةٍ وهادِئةٍ في بيئةٍ صحيةٍ.
(٤) عَلاقةُ الإنسانِ بالكونِ	تَقْوَى عَلاقَتُهُ بأفرادِ مُجتمَعِهِ ويَحتَرِمُه الجميعُ.

نشاط (هـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ المثالِ المُناسِبِ:

من مَظَاهِرِ تَقْوَى اللَّهِ في المُواصَلاتِ العامَّةِ

(١) إلقاءُ السلامِ على الرُّكَّابِ ◯

(٢) إبعادُ الأذَى عن الناسِ. ◯

(٣) المُحافَظةُ على المُمتلَكاتِ العامَّةِ. ◯

(٤) التزاحُمُ على المُواصَلاتِ. ◯

(٥) الوقوفُ؛ ليجلِسَ كبارُ السِّنِّ. ◯

نشاط (و) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) لماذا تُعَدُّ السُّخريةُ من الآخَرِينَ تَعَدِّيًا على حُقُوقِهم؟ ....

(٢) ما تأثيرُ الالتزامِ بالأخلاقِ على عَلاقةِ المُسلِمِ بالناسِ؟ ....

(٣) ما واجبُ الإنسانِ نحوَ النباتاتِ والجماداتِ؟ ....

(٤) اختراعُ الأجهزةِ والآلاتِ النافعةِ من أيِّ أنواعِ العِباداتِ؟ ....

نشاط (د): يُحدِّد التلميذ أهمِّيَّة كلِّ مجال من مجالات العِبادة في حياة البشر.

نشاط ز أكمِلِ الشكلَ الآتِيَ:



نشاط ح صنِّفِ الأفعالَ الآتيةَ في مَكانِها الصحيحِ:

الصلاةُ	إتقانُ العملِ	النَّومُ مُبكِّرًا	صِناعةُ الملابسِ
احترامُ حقِّ الآخَرِينَ	البُعْدُ عن المَعاصِي	المُحافَظةُ على البِيئةِ	صِلةُ الرَّحِمِ وبِرُّ الوالِدَيْنِ

(١) علاقةُ الإنسانِ بربِّه

....

....

(٢) علاقةُ الإنسانِ بنَفْسِه

....

....

(٣) علاقةُ الإنسانِ بالناسِ

....

....

(٤) علاقةُ الإنسانِ بالكونِ

....

....



نشاط ط اقرأ، ثم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ:

«اتَّقِ اللَّهَ .... كُنْتَ، وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا، وَخَالِقِ .... بِخُلُقٍ حَسَنٍ».

(١) املَأْ الفراغاتِ في الحديثِ الشريفِ.

(٢) كيف نَتَّقِي اللَّهَ ؟ ....

(٣) اذْكُرْ أَحَدَ الأَخْلَاقِ التِي يَجِبُ أَنْ يتَحلّى بها المُسلِمُ.

....

نشاط ي تأمَّلِ الصورَ الآتيةَ، ثُمَّ حدِّدْ نَوْعَ العِبادةِ المُتعلِّقَ بِها:



(١) ....



(٢) ....



(٣) ....



(٤) ....

نشاط (ط): يُكمِل التلميذ الحديث الشريف، ويذكر معناه.

نشاط (ي): يُصنِّف التلميذ العبادات الواردة بالنشاط.

نشاط ك صِلْ كلَّ آيةٍ من الآياتِ الآتيةِ بالواجِبِ المُكلَّفِ به الإنسانُ:

الآيات	الواجب
١ ﴿ قُلِ ٱنظُرُواْ مَاذَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ ﴾	واجِبُ الإنسانِ نحو ربِّه ﷻ.
٢ ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِۦ ﴾	التأمُّلُ في الكَوْنِ من حَولِنا.
٣ ﴿ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغۡتَب بَّعۡضُكُم بَعۡضًا ﴾	تَهذيبُ النَّفسِ.
٤ ﴿ قَدۡ أَفۡلَحَ مَن زَكَّىٰهَا ۝٩ وَقَدۡ خَابَ مَن دَسَّىٰهَا ﴾	عَدَمُ التَّعَدِّي على حُقوقِ الآخَرينَ.

نشاط ل صوِّبْ ما تحتَه خطٌّ في الجُمَلِ الآتيةِ:

١ العبادةُ تُنظِّمُ حياةَ الإنسانِ، وتُحقِّقُ سعادتَه في الآخِرةِ فقط. ....

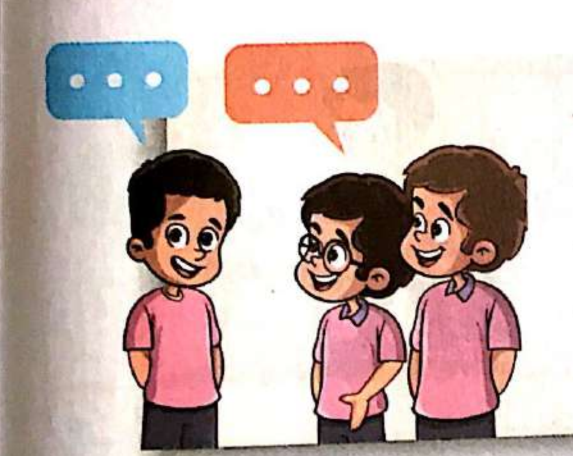
٢ الصلاةُ من العباداتِ المُتعلِّقةِ بعلاقةِ الإنسانِ بالكونِ. ....

٣ واجبُ الإنسانِ أنْ يُزكِّيَ نَفْسَه، ويتحلَّى بالأخلاقِ السَّيِّئةِ. ....

٤ يجِبُ على المُسلِمِ نحوَ مواردِ البيئةِ أنْ يُسرِفَ في استخدامِها. ....

٥ علاقةُ الإنسانِ بالناسِ تعتمِدُ على المُطالَبةِ بحقوقِه وَحْدَها. ....

نشاط م علِمتَ أنَّ أحدَ أصدقائِكَ ينقطِعُ للصلاةِ وقراءةِ القرآنِ، ويُهمِلُ مُذاكَرتَه. اكتُبْ مَقالًا قصيرًا تشرَحُ له فيه مفهومَ العبادةِ.



____

____

____

____

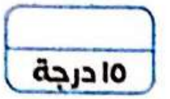
____

نشاط (ك): يَصِل التلميذ كلَّ آية بما تُرشِد إليه.

نشاط (ل): يُصوِّب التلميذ الخطأ الوارد ببعض الجُمَل.

نشاط (م): يكتب التلميذ مقالًا قصيرًا عن مفهوم العبادة في الإسلام.







نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① تتحسَّنُ عَلاقةُ الإنسانِ بنَفْسِه إذا .... (تفوَّقَ في دِراسَتِه - انْقَطعَ للصلاةِ - سَخِرَ من الناسِ)

② من المَهامِّ الأساسيةِ لِلإنسانِ في الحياةِ .... (جَمْعُ المالِ - عِمارةُ الكَوْنِ - عِقابُ المُجرِمينَ)

③ من العِباداتِ السِّرِّيةِ التي بَيْنَ العَبْدِ وربِّه .... (الحَجُّ - الزكاةُ - الصَّوْمُ)

④ من العِباداتِ التي تُنظِّمُ عَلاقةَ الإنسانِ بِنَفْسِه ....

(تهذيبُ النفسِ - مُساعَدةُ الأصدقاءِ - زراعةُ الأرضِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① خلَقَنا اللهُ ﷻ في الدُّنْيا؛ لنعبُدَه. ( )

② السُّخريةُ من الآخَرينَ سلوكٌ سيِّئٌ يجبُ تَرْكُه والبُعْدُ عنه. ( )

③ ليْسَ للجماداتِ حقوقٌ عَلَيْنا. ( )

④ من العِبادةِ حِفْظُ القلبِ من الحِقْدِ والكراهيةِ. ( )

نشاط جـ صِلْ كلَّ عبادةٍ من العِباداتِ الآتيةِ بنَوْعِها:

① اتِّباعُ نظامٍ غذائيٍّ صحِّيٍّ	عَلاقَتُنا باللهِ
② تقديمُ العَوْنِ للمُحتاجينَ	عَلاقَتُنا بأنفسِنا
③ زراعةُ الأرضِ وريُّها بالماءِ	عَلاقَتُنا بالناسِ
④ ذِكْرُ اللهِ وخَشْيتُه في السِّرِّ والعَلَنِ	عَلاقَتُنا بالكَوْنِ

نشاط د اقرأِ الآيةَ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ اللهُ ﷻ: ﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾.

① لماذا خَلَقَ اللهُ الإنسانَ في هذا الكَوْنِ؟ ....

② ما المَقصودُ بالعِبادةِ؟ ....

③ أكمِلْ: من العِباداتِ المُتعلِّقةِ بعَلاقةِ الإنسانِ بالكَوْنِ ....

العَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوَدُودُ



مَعْنَى الْوُدِّ

الْوُدُّ هُوَ الْفِعْلُ الْجَمِيلُ النَّاتِجُ عَنِ الشُّعُورِ بِالْحُبِّ؛ كَإِعْطَاءِ الْوَالِدَيْنِ هَدِيَّةً.



مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْحُبِّ وَالْوُدِّ؟

الْحُبُّ شُعُورٌ قَلْبِيٌّ تَشْعُرُ بِهِ تِجَاهَ مَنْ تُحِبُّهُ، أَمَّا الْوُدُّ فَهُوَ الْفِعْلُ أَوِ السُّلُوكُ النَّاتِجُ عَنِ الْحُبِّ؛ فَإِنْ كُنْتَ تُحِبُّ شَخْصًا فَمَشَاعِرُكَ تِجَاهَهُ هِيَ الْحُبُّ، وَابْتِسَامَتُكَ فِي وَجْهِهِ هِيَ الْوُدُّ.

مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوَدُودِ

اللَّهُ (تَعَالَى) الْوَدُودُ هُوَ الَّذِي يَتَوَدَّدُ إِلَى عِبَادِهِ بِالنِّعَمِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْكَوْنِ، وَهُوَ الَّذِي يَخْلُقُ الْوُدَّ بَيْنَهُمْ.

فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كَثِيرٌ مِنَ الْآيَاتِ الَّتِي تُكَلِّمُنَا عَنِ اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوَدُودِ، قَالَ ﷻ:



﴿ وَٱسْتَغْفِرُواْ رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوٓاْ إِلَيْهِۚ إِنَّ رَبِّي رَحِيمٞ وَدُودٞ ﴿٩٠﴾ ﴾ [هُود: ٩٠]

فِي هَذِهِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ دَعْوَةٌ إِلَى الِاسْتِغْفَارِ وَالتَّوْبَةِ حِينَ نُخْطِئُ؛ فَاللَّهُ ﷿ رَحِيمٌ وَدُودٌ يُسَامِحُنَا حِينَ نَتُوبُ وَنَعُودُ إِلَيْهِ، وَهَذَا مَظْهَرٌ مِنْ مَظَاهِرِ وُدِّهِ لَنَا ﷻ.

ٱسْتَغْفِرُواْ رَبَّكُمْ	اطْلُبُوا مِنَ اللَّهِ أَنْ يَغْفِرَ لَكُمْ.
تُوبُوٓاْ إِلَيْهِ	أَيِ: ابْتَعِدُوا عَنْ كُلِّ مَا يُغْضِبُ اللَّهَ (تَعَالَى) مِنَ الذُّنُوبِ.
إِنَّ رَبِّي رَحِيمٞ	أَيْ: أَنَّهُ ﷻ وَاسِعُ الرَّحْمَةِ لِمَنْ تَابَ إِلَيْهِ.
وَدُودٞ	أَيْ: كَثِيرُ الْوُدِّ وَالْمَحَبَّةِ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ معنى اسم الله (تعالى) الودود.
- يُعدِّد التلميذ مظاهر اسم الله (تعالى) الودود في الكون من حولنا.
- يستدلُّ التلميذ من آيات القرآن الكريم على اسم الله (تعالى) الودود.



مَظَاهِرُ وُدِّ اللَّهِ (تَعَالَى) لَنَا فِي الْكَوْنِ

كُلُّ مَا حَوْلَنَا مِنَ النِّعَمِ هُوَ تَوَدُّدٌ مِنَ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ إِلَيْنَا مَعَ الْخَلْقِ؛ كَـ (الْأَهْلِ وَالْأَصْدِقَاءِ)، وَالْأَكْوَانِ؛ كَالسَّمَاوَاتِ الَّتِي تُظَلِّلُنَا، وَالْأَرْضِ الَّتِي نَحْيَا عَلَيْهَا، وَالنَّبَاتَاتِ الَّتِي تُطْعِمُنَا، وَالشَّمْسِ الَّتِي تُدْفِئُنَا، وَالْقَمَرِ الَّذِي يُنِيرُ ظَلَامَنَا، وَالْأَمْطَارِ، وَالْبِحَارِ، وَأَنْوَاعِ الْأَسْمَاكِ، وَأَلْوَانِ الطُّيُورِ، وَأَشْكَالِ الْأَزْهَارِ. هَذِهِ النِّعَمُ كُلُّهَا مِنْ مَظَاهِرِ تَوَدُّدِ اللَّهِ ﷻ إِلَيْنَا.

وَمِنْ تَنَوُّعِ مَظَاهِرِ الْوُدِّ الَّتِي خَلَقَهَا اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَوْلُهُ (تَعَالَى):

﴿ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجَ بِهِۦ مِنَ ٱلثَّمَرَٰتِ رِزْقًا لَّكُمْ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْفُلْكَ لِتَجْرِىَ فِى ٱلْبَحْرِ بِأَمْرِهِۦ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْأَنْهَٰرَ ﴿٣٢﴾ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ دَآئِبَيْنِ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ ﴿٣٣﴾ ﴾ [إبراهيم: ٣٢، ٣٣]

وَحَثَّنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ - أَيْضًا - عَلَى حُبِّ اللَّهِ (تَعَالَى) وَوُدِّهِ، فَقَالَ ﷺ:



«أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ بِهِ مِنْ نِعَمِهِ ...». (سُنَنُ التِّرْمِذِيِّ)

يَغْذُوكُمْ: يُعْطِيكُمْ بِكَرَمِهِ.

كُنْ وَدُودًا مَعَ الْخَلْقِ كَمَا كَانَ الْخَالِقُ وَدُودًا مَعَكَ

١) إِلْقَاءُ السَّلَامِ وَأَنْتَ مُبْتَسِمٌ.
٢) دَعْوَةُ صَدِيقِكَ.
٣) مُسَاعَدَةُ الْأَهْلِ فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ.
٤) الْعَطْفُ عَلَى حَيَوَانٍ ضَعِيفٍ.
٥) مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ تَعْبِيرًا عَنِ الْوُدِّ وَالْحُبِّ وَالدَّعْمِ.
٦) التَّعْبِيرُ عَنْ حُبِّكَ لِمَنْ تُحِبُّ، كَمَا أَوْصَانَا ﷺ فِي حَدِيثِهِ الشَّرِيفِ:



«إِذَا أَحَبَّ الرَّجُلُ أَخَاهُ فَلْيُخْبِرْهُ أَنَّهُ يُحِبُّهُ». (سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ)

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ مظاهر اسم الله (تعالى) الودود في الكون من حولنا.
- يحفظ التلميذ من الأحاديث النبوية الشريفة ما يتَّصل باسم الله (تعالى) الودود.
- يُطبِّق التلميذ شعور الود مع أسرته وأقرانه.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا
(اسمُ اللَّهِ تَعَالَى الوَدود)

① ما مَعنَى الوُدِّ؟ وما الفرقُ بَينَه وبَينَ الحُبِّ؟

- الوُدُّ هو الفِعلُ أو السلوكُ الناتجُ عن الشعورِ بالحُبِّ، أمَّا الحُبُّ فشعورٌ قَلْبِيٌّ تجاهَ مَن تُحِبُّه.
- فشعورُك نحو والدَيْكَ هو الحُبُّ، وابتسامَتُك في وجْهِهِما هي الوُدُّ.

② ما مَعنَى اسمِ اللَّهِ ﷻ (الوَدود)؟

- اللَّهُ ﷻ هو (الوَدودُ) الذي يَتودَّدُ إلى عِبادِه بِالنِّعَمِ المَوجودةِ في الكَوْنِ، وهو الذي يخلُقُ الوُدَّ بَيْنَهم.

③ اذكُرْ مَظهرًا من مَظاهِرِ وُدِّ اللَّهِ وَرَدَ في القرآنِ الكريمِ.

- من مَظاهِرِ وُدِّ اللَّهِ مُسامَحتُه لنا حينَ نتوبُ ونعودُ إليه، قَالَ تَعَالَى:

﴿ وَٱسْتَغْفِرُواْ رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوٓاْ إِلَيْهِۚ إِنَّ رَبِّي رَحِيمٌ وَدُودٌ ﴾.

④ ما مَظاهِرُ وُدِّ اللَّهِ لنا في الكَوْنِ؟

- من مَظاهِرِ وُدِّ اللَّهِ لنا في الكَوْنِ كُلُّ ما حَولَنَا من نِعَمٍ؛ مثلَ:
  - الأهلِ والأقاربِ والأصدقاءِ.
  - السماواتِ التي تُظلِّلُنا، والأرضِ التي نَحْيَا عَلَيْها.
  - النباتاتِ التي نأكُلُها، وأَشْكالِ الأزهارِ.
  - أنواعِ الأسماكِ وألوانِ الطيورِ.
  - الشمسِ والقمرِ.
  - الأمطارِ والبحارِ.

⑤ علامَ حثَّنَا رسولُ اللَّهِ ﷺ في قولِه: «أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ بِهِ مِنْ نِعَمِهِ»؟

- حَثَّنَا الرسولُ الكريمُ ﷺ على حُبِّ اللَّهِ ﷻ ووُدِّه؛ لِنِعَمِهِ الكثيرةِ التي لا تُعَدُّ ولا تُحْصَى.

⑥ كيف تَكونُ وَدُودًا مَعَ الخَلْقِ؟

- إلقاءُ السلامِ وأنا مُبتسِمٌ.
- دعوةُ الأصدقاءِ.
- مُساعَدةُ الأهلِ في إعدادِ الطعامِ.
- العطْفُ على الحيواناتِ الضعيفةِ.
- مُساعَدةُ الآخَرِينَ وتقديمُ الخدماتِ للمُحتاجينَ.
- التعبيرُ عن حُبِّي لِمَن أُحِبُّ، كما أَوْصانا الرسولُ ﷺ:

«إِذَا أَحَبَّ الرَّجُلُ أَخَاهُ فَلْيُخْبِرْهُ أَنَّهُ يُحِبُّهُ».

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١) الوُدُّ .... يُعبِّرُ عن الحُبِّ. (تخيُّلٌ - سُلوكٌ - تَوقُّعٌ)

٢) من مَظاهِرِ وُدِّ اللَّهِ .... عَلَيْنا. (نِعَمُه - غَضَبُه - عِقَابُه)

٣) الشمسُ مَصدرُ النورِ و .... لنا. (البرودةِ - الرطوبةِ - الدفءِ)

٤) أكُونُ وَدودًا عندَما .... في وَجْهِ الناسِ. (أَبْكِي - أَبْتَسِمُ - أَصْرُخُ)

٥) مَعنَى (الوَدُود): .... (واسِعُ الرحمةِ - عَظيمُ المَغفرةِ - كثيرُ الوُدِّ والمَحبَّةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) من الوُدِّ تقديمُ هديةٍ لصديقِي في عيدِ ميلادِه. ( )

٢) الحُبُّ سلوكٌ يَظهَرُ في أفعالِ الناسِ، أمَّا الوُدُّ فشُعورٌ قَلبِيٌّ. ( )

٣) اللَّهُ ﷻ وَدودٌ يُسامِحُ مَن يَتوبُ ويَستَغفِرُ. ( )

٤) من مَظاهِرِ وُدِّ اللَّهِ تَسخِيرُ الكَوْنِ لمَصلحةِ الإنسانِ. ( )

٥) مَن يَعطِفُ على الحَيَوانِ يتَّصِفُ بالوُدِّ والرحْمةِ. ( )

نشاط ج امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

النِّعَمِ - السَّلامِ - الفُلْكُ - يُخبِرَهُ - الشُّعُورِ

١) الوُدُّ هو الفِعلُ الجميلُ الناتجُ عن .... بالحُبِّ.

٢) يتَوَدَّدُ اللَّهُ إلى عِبادِه بـ .... الموجودةِ في الكونِ.

٣) من نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنا .... التي تَجْرِي في البَحْرِ.

٤) إلقاءُ .... والابتسامةُ من مَظاهِرِ الوُدِّ معَ الناسِ.

٥) أرشَدَنا الرسولُ الكريمُ ﷺ أنَّ مَن يُحِبُّ أحدًا عليه أنْ ....

أنشطة (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط د اقرأ الآيتَينِ الكَريمَتَيْنِ من سورةِ إبراهيمَ، واكتُبِ المَحذوفَ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ .... وَأَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ .... لَّكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي .... بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ ﴿٣٢﴾ وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ .... دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ﴿٣٣﴾ ﴾ [إبراهيم: ٣٢، ٣٣]

نشاط هـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ المثالِ المُناسِبِ:

أكُونُ وَدودًا عِندَما:

① أسخَرُ من زُمَلائِي في الفَصْلِ. ◯

② أُساعِدُ صديقِي. ◯

③ أهتَمُّ بِمُمارَسةِ الرياضةِ. ◯

④ أُساعِدُ أمِّي في أعمالِ المَنزِلِ. ◯

⑤ أبْتَسِمُ في وَجْهِ مَن أُسَلِّمُ عَلَيْه. ◯

نشاط و اقرأ، ثم أجِبْ:

قال رسولُ اللهِ ﷺ: «**أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ مِنْ نِعَمِهِ...**».

① ما معنى (يَغذُوكُم)؟ ....

② من مَظاهِرِ وُدِّ اللهِ (تَعالَى) لنا في الكَوْنِ أنه خَلَقَ .... و..................................

و.................................. و..................................

نشاط ز أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

① ماذا يحدُثُ لو سَادَ الحُبُّ والوُدُّ بينَ الناسِ جَميعًا؟ ....

② ما أهمُّ صِفاتِك التي تَجعَلُك إنسانًا وَدُودًا؟ ....

نشاط (د): يحفظ التلميذ آيات من سورة إبراهيم. نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ الأفعال التي تجعله ودودًا مع الناس.
نشاط (و): يفهم معاني الحديث الشريف عن نِعَم الله ﷻ.
نشاط (ز): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تَعكِس فَهْمَه للدرس.



١٥ درجة

اسمُ اللهِ (تعالى) الودودُ

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) اللَّهُ هو الوَدودُ؛ لذلك .... الوُدَّ بَينَ الناسِ. (يَمْنَعُ - يَنْشُرُ - يُبْطِلُ)

٢) واجِبُ الإنسانِ نحو نِعَمِ اللَّهِ ﷻ أنْ .... (يَعُدَّها - يُنكِرَها - يشكُرَاللَّهَ عَلَيها)

٣) نِعمُ اللَّهِ ﷻ عَلَينا لا نَستطِيعُ أنْ .... (نعرِفَها - نُحصِيَها - نذكُرَها)

٤) مُساعَدةُ الآخَرِينَ ودَعمُهم من مَظاهِرِ .... (الوُدِّ - الأمانةِ - التسامُحِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يدعونا اللَّهُ إلى التوبةِ والاستغفارِ؛ لأنه رحيمٌ ودودٌ. (   )

٢) تعاقُبُ الليلِ والنهارِ من مظاهرِ وُدِّ اللَّهِ لنا. (   )

٣) الوُدُّ يكونُ معَ الأقاربِ وَحْدَهم دونَ غيرِهم. (   )

٤) اللَّعِبُ معَ الأصدقاءِ مَضْيعةٌ للوقتِ، ويُؤدِّي إلى إهمالِ المُذاكَرةِ. (   )

نشاط جـ أكمِلِ الجُمَلَ بالكَلِماتِ الآتيةِ (للعملِ - الكَوْنِ - أعمالِ - يَشكُرَ - للرَّاحةِ):

١) من الوُدِّ مُساعَدةُ أمِّي في .... المنزِلِ.

٢) خَلَقَ اللَّهُ النَّهارَ ....، والليلَ ....

٣) يجِبُ على الإنسانِ أنْ .... اللَّهَ ﷻ على نِعَمِه.

٤) سَخَّرَ اللَّهُ كُلَّ ما في .... لِخدمةِ الإنسانِ.

نشاط د اكتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ من الحديثَيْنِ الشريفَيْنِ:

قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ:

«أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا .... مِنْ نِعَمِهِ...».

وقَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِذَا أَحَبَّ الرَّجُلُ أَخَاهُ .... أَنَّهُ يُحِبُّهُ».

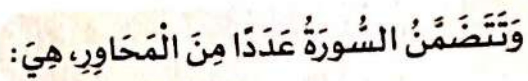
العقيدة

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

سُورَةُ الِانْفِطَارِ (وَصْفُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ)

هِيَ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ حَثَّ الرَّسُولُ ﷺ أُمَّتَهُ عَلَى قِرَاءَتِهَا بِفَهْمٍ؛ لِأَنَّهَا تَصِفُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمَا فِيهِ مِنْ دَلَائِلَ عَلَى خُضُوعِ الْكَوْنِ وَمَنْ فِيهِ لِلَّهِ وَحْدَهُ عَزَّ وَجَلَّ. قَالَ ﷺ:

«مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ كَأَنَّهُ رَأْيُ عَيْنٍ فَلْيَقْرَأْ:
﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾ وَ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ﴾ وَ ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتْ﴾». (أخرجه الترمذي)



وَتَتَضَمَّنُ السُّورَةُ عَدَدًا مِنَ الْمَحَاوِرِ، هِيَ:

الْمِحْوَرُ الْأَوَّلُ: وَصْفُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَحَالُ الْإِنْسَانِ وَقْتَ الْحِسَابِ

قَالَ (تَعَالَى) فِي سُورَةِ الِانْفِطَارِ:

﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ ۝١ وَإِذَا ٱلْكَوَاكِبُ ٱنتَثَرَتْ ۝٢ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ فُجِّرَتْ ۝٣ وَإِذَا ٱلْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ۝٤ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ۝٥﴾ [الانفطار: ١ – ٥]

يَصِفُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ أَهْوَالَ مَشَاهِدِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ؛ حَيْثُ تَتَغَيَّرُ مَظَاهِرُ الْكَوْنِ عَلَامَةً عَلَى انْتِهَاءِ الدُّنْيَا؛ فَتَنْشَقُّ السَّمَاءُ، وَتَكُفُّ الْكَوَاكِبُ عَنِ الدَّوَرَانِ، وَتَتَفَرَّقُ عَنْ أَفْلَاكِهَا الْمُنْتَظِمَةِ، وَتَنْفَجِرُ الْبِحَارُ، وَيَخْتَلِطُ بَعْضُهَا بِبَعْضٍ لِعَظَمَةِ ذَلِكَ الْيَوْمِ! لَكِنْ تِلْكَ الْمَشَاهِدُ كُلُّهَا يَرَاهَا النَّاسُ جَمِيعًا، لَكِنَّهَا سَتَكُونُ يَسِيرَةً عَلَى الْمُؤْمِنِينَ؛ جَزَاءً لِإِحْسَانِهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا، وَهَذَا بِرَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَفِي ذَلِكَ الْيَوْمِ سَتَعْلَمُ كُلُّ نَفْسٍ جَمِيعَ أَعْمَالِهَا؛ مَا تَقَدَّمَ مِنْهَا وَمَا تَأَخَّرَ، وَمَا جَزَاؤُهَا.

ٱنفَطَرَتْ	انْشَقَّتْ عِنْدَ قِيَامِ السَّاعَةِ.	ٱنتَثَرَتْ	تَفَرَّقَتْ / تَسَاقَطَتْ مُتَفَرِّقَةً.
فُجِّرَتْ	فُتِحَتْ جَوَانِبُهَا؛ فَصَارَتْ بَحْرًا وَاحِدًا.	بُعْثِرَتْ	فُتِحَتْ وَخَرَجَ مَنْ فِيهَا مِنَ الْمَوْتَى.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ ما إذا كانت سورة الانفطار مكية أم مدنية.
- يَتْلُو التلميذ بعض الآيات القرآنية الكريمة التي تتحدَّث عن مشاهد يوم القيامة.
- يُؤمن التلميذ باليوم الآخر وما فيه.
- يفهم التلميذ المحاور التي اشتملت عليها سورة الانفطار.

المِحْوَرُ الثَّانِي: عِتَابُ اللهِ (تَعَالَى) لِلْمُقَصِّرِينَ فِي حَقِّهِ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ ۝٦ ٱلَّذِى خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ فَعَدَلَكَ ۝٧ فِىٓ أَىِّ صُورَةٍ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ۝٨ كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِٱلدِّينِ ۝٩ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَٰفِظِينَ ۝١٠ كِرَامًا كَٰتِبِينَ ۝١١ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ۝١٢﴾ [الإنفِطَار: ٦ - ١٢]

فِي هَذِهِ الْآيَاتِ عِتَابٌ لِلْكَافِرِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَبَدَأَ اللهُ عز وجل عِتَابَهُ بِسُؤَالٍ: أَيُّ شَيْءٍ خَدَعَكَ أَيُّهَا الْإِنْسَانُ بِرَبِّكَ الَّذِي خَلَقَكَ وَسَوَّاكَ وَجَعَلَكَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ؟! فَإِنَّكُمْ تُكَذِّبُونَ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَإِنَّ عَلَيْكُمْ مَلَائِكَةً يُرَاقِبُونَكُمْ، وَيَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ.

الكلمة	المعنى
مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ	أَيُّ شَيْءٍ خَدَعَكَ؟!
سَوَّىٰكَ	جَعَلَ أَعْضَاءَكَ سَلِيمَةً سَوِيَّةً.
فَعَدَلَكَ	جَعَلَكَ مُعْتَدِلًا فِي أَحْسَنِ هَيْئَةٍ.
فِىٓ أَىِّ صُورَةٍ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ	اخْتَارَ لَكَ شَكْلًا جَمِيلًا.
بِٱلدِّينِ	بِيَوْمِ الْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ.
حَٰفِظِينَ	مَلَائِكَةً يُرَاقِبُونَ تَصَرُّفَاتِكُمْ.
كِرَامًا كَٰتِبِينَ	مُكَرَّمِينَ عِنْدَ اللهِ (تَعَالَى) يَكْتُبُونَ أَقْوَالَكُمْ وَأَعْمَالَكُمْ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ معاني كلمات سورة الانفطار.
- يفهم التلميذ المحاور الأساسية التي تتحدَّث عنها سورة الانفطار.

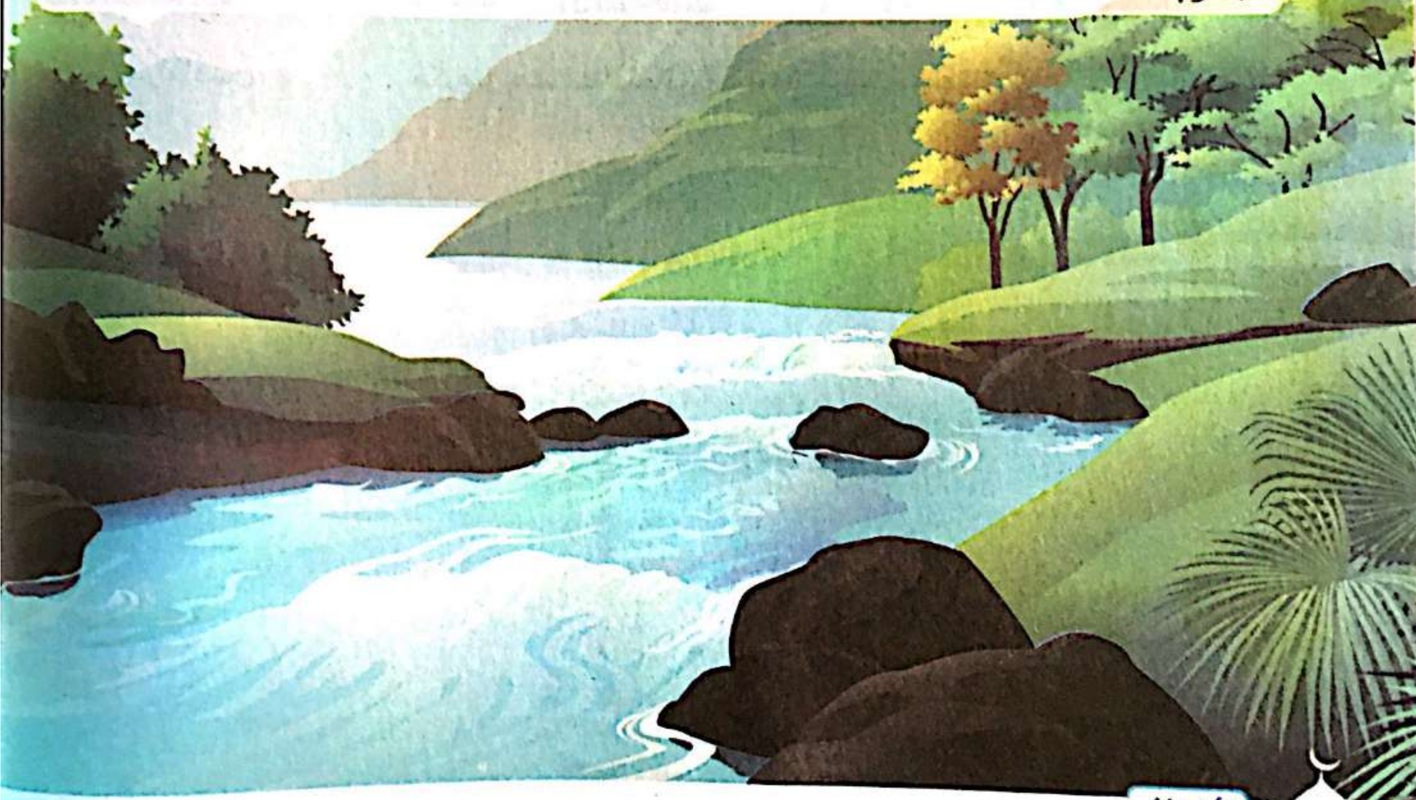
الْمِحْوَرُ الثَّالِثُ: انْقِسَامُ النَّاسِ لِمُؤْمِنٍ وَكَافِرٍ فِي الْآخِرَةِ وَجَزَاؤُهُمْ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِى نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ ٱلْفُجَّارَ لَفِى جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ ٱلدِّينِ ﴿١٥﴾ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَآئِبِينَ ﴿١٦﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا يَوْمُ ٱلدِّينِ ﴿١٧﴾ ثُمَّ مَآ أَدْرَىٰكَ مَا يَوْمُ ٱلدِّينِ ﴿١٨﴾ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِّنَفْسٍ شَيْـًٔا ۖ وَٱلْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِّلَّهِ ﴿١٩﴾﴾ [الانفطار: ١٣ – ١٩]

فَإِنَّ الْأَبْرَارَ: مَنْ يَعْبُدُونَ اللَّهَ (تَعَالَى)، وَيُحْسِنُونَ لِلْخَلْقِ، وَيُتْقِنُونَ الْعَمَلَ، وَيُرَاعُونَ حُقُوقَ الْعِبَادِ؛ أَمَّا الْفُجَّارُ فَهُمْ: مَنْ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ (تَعَالَى)، وَيَعْتَدُونَ عَلَى حُقُوقِ الْآخَرِينَ، وَيُؤْذُونَ الْخَلْقَ بِالْقَوْلِ أَوْ بِالْفِعْلِ؛ فَالْمُؤْمِنُونَ يَنَالُونَ جَزَاءَ الْإِحْسَانِ وَالْحَيَاةَ فِي النَّعِيمِ بِمَا أَحْسَنُوا فِي الدُّنْيَا، وَيَنَالُ الْفُجَّارُ عَاقِبَةَ أَفْعَالِهِمْ وَجَزَاءَ بُعْدِهِمْ عَنِ الْخَالِقِ وَإِيذَائِهِمْ لِلْخَلْقِ.

ٱلْأَبْرَارَ	أَيْ: الْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ فِي إِيمَانِهِمْ مُطِيعِي رَبِّهِمْ.
نَعِيمٍ	مُتَعِ الْجَنَّةِ الَّتِي لَا تَزُولُ.
ٱلْفُجَّارَ	الْمُشْرِكِينَ بِاللَّهِ (تَعَالَى).
جَحِيمٍ	النَّارِ الْمُحْرِقَةِ.
يَصْلَوْنَهَا	يَدْخُلُونَهَا.



الأهداف

- يُقارِن التلميذ بين صفات أهل الجَنَّة وصفات أهل النار وجزائهما.
- يتعرَّف التلميذ مشاهد يوم القيامة.



هيَّا نفهَمْ عقيدَتَنا (سُورَةُ الانْفِطَارِ - وَصْفُ يَوْمِ القِيامَةِ)

(١) أين نَزَلَتْ سورةُ الانفطارِ؟ وما موضوعُها؟

• نزَلَتْ سورةُ الانفطارِ في مكةَ، وموضوعُها يومُ القيامةِ وما فيه من دلائلَ على خُضوعِ الكَوْنِ للهِ وحدَه.

(٢) ما المحاورُ التي تضمَّنَتْها سورةُ الانفطارِ؟

• وصْفُ يومِ القيامةِ وحالُ الإنسانِ وقتَ الحسابِ.

• عِتابُ اللهِ للمُقصِّرينَ في حَقِّه.

• انقسامُ الناسِ إلى مُؤمنٍ وكافرٍ في الآخرةِ وجزاؤُهم.

(٣) ما التغيُّراتُ التي تحدُثُ في الكَوْنِ يومَ القيامةِ؟

• تنشَقُّ السماءُ، وتَكُفُّ الكواكبُ عن الدورانِ، وتتفرَّقُ عن أفلاكِها، وتنفجِرُ البحارُ، ويخرُجُ المَوْتَى من قُبورِهم.

(٤) لماذا يُعاتِبُ اللهُ الكافرينَ يومَ القيامةِ؟

• لأنَّهم كفَرُوا بربِّهم الذي خَلَقَهم في أحسنِ صورةٍ، وكذَّبُوا بيومِ القيامةِ.

(٥) مَن الكِرامُ الكاتِبونَ؟ وما عَمَلُهم؟

• الكِرامُ الكاتِبونَ مَلائِكةٌ يُراقِبونَ العَبْدَ، وعَمَلُهم كِتابةُ كلِّ ما يصدُرُ عنه من خَيْرٍ وشَرٍّ.

(٦) مَن الأبرارُ؟ وما جَزَاؤُهم؟

• الأبرارُ هم مَن يَعبُدونَ اللهَ (تَعَالَى)، ويُحسِنُونَ للخَلْقِ، ويُراعونَ حُقُوقَ العِبادِ.

• جزاؤُهم: يَحيَوْنَ في النعيمِ بما أَحْسَنوا في الدُّنْيا.

(٧) مَن الفُجَّارُ؟ وما جَزاؤُهم؟

• الفُجَّارُ هم مَن لا يُؤْمِنونَ باللهِ (تَعَالَى)، ويعتَدونَ على حُقُوقِ الآخَرِينَ، ويُؤْذونَ الخَلْقَ بالقَوْلِ أو بالفِعْلِ. جزاؤُهم: يُعاقَبُونَ في النارِ جزاءَ بُعدِهم عن الخالقِ وإيذائِهم للخَلْقِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١ تتحدَّثُ سورةُ الانفطارِ عن .... (قصةِ موسى عليه السلام وفرعونَ - يومِ القيامةِ - أحكامِ المواريثِ)

٢ الكواكبُ في يومِ القيامةِ .... (تُسرِعُ حَرَكَتُها - تظَلُّ حركتُها مُنتظِمةً - تكُفُّ عن الدورانِ)

٣ مَشاهِدُ يومِ القيامةِ يَراها .... (المُؤمِنونَ - الكافِرونَ - كلُّ الناسِ)

٤ الكِرامُ الكاتِبونَ مَسئولونَ عن .... (الرياحِ والأمطارِ - كتابةِ أعمالِ العبادِ - الوَحْيِ)

٥ ﴿يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ الدِّينِ﴾. مَعنَى ﴿يَصْلَوْنَهَا﴾: .... (يدخُلونها - يَرَوْنها - يتجنَّبونها)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ يومَ القيامةِ تنفَجِرُ البِحارُ لِعظَمةِ هذا اليومِ. ( )

٢ سورةُ الانفطارِ من السُّوَرِ المَكِّيَةِ. ( )

٣ خَلَقَ اللهُ الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ. ( )

٤ يومَ القيامةِ كلُّ الناسِ يدخُلونَ الجَنَّةَ. ( )

٥ الكِرامُ الكاتِبونَ يأمُرونَ العَبْدَ بِفِعلِ الخَيرِ والبُعْدِ عن الشَّرِّ. ( )

نشاط ج املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

صُورةٍ - الدُّنيا - يَومَ القِيامةِ - حُقُوقَ - جَزاءَ

١ حَثَّ الرسولُ ﷺ على قِراءةِ سورةِ الانفطارِ بفَهْمٍ؛ لأنَّها تَصِفُ ....

٢ تغَيُّرُ مَظاهِرِ الكَوْنِ يومَ القيامةِ علامةٌ على انتهاءِ ....

٣ يومَ القيامةِ تَعْلَمُ كلُّ نَفْسٍ .... أعمالِها.

٤ خَلَقَ اللهُ الإنسانَ في أحسنِ ....

٥ الأبرارُ يُتقِنونَ عَمَلَهم، ويُراعونَ .... العِبادِ.

نشاط (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط د صِلِ الكلماتِ في العمودِ (أ) بمعناها في (ب):

أ	ب
١ ٱلۡأَبۡرَارَ	المُشرِكِينَ باللهِ (تعالَى)
٢ ٱلۡفُجَّارَ	ملائكةٌ يراقِبونَ تصرُّفاتِكم
٣ نَعِيمٍ	المُؤمِنينَ الصادقِينَ
٤ حَٰفِظِينَ	مُتَعِ الجَنَّةِ التي لا تزُولُ

نشاط هـ اقرأ الآياتِ الآتيةَ من سورةِ الانفطارِ، ثم أجِبْ:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتۡ ﴿١﴾ وَإِذَا ٱلۡكَوَاكِبُ .... ﴿٢﴾ وَإِذَا ٱلۡبِحَارُ فُجِّرَتۡ ﴿٣﴾ وَإِذَا ٱلۡقُبُورُ بُعۡثِرَتۡ ﴿٤﴾ عَلِمَتۡ نَفۡسٞ مَّا قَدَّمَتۡ .... ﴿٥﴾ يَٰٓأَيُّهَا .... مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلۡكَرِيمِ ﴿٦﴾ ٱلَّذِي خَلَقَكَ .... فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾ فِيٓ أَيِّ صُورَةٖ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾﴾

١ املأ الفراغاتِ بالكلماتِ المحذوفةِ ممَّا تَحفَظ.

٢ ما مَعنَى ﴿مَا غَرَّكَ﴾؟ ....

٣ لماذا يُعاتِبُ اللهُ الإنسانَ في الآياتِ الكريمةِ؟

....

....

نشاط و أكمِلِ الشكلَ الآتِيَ:

من عَلاماتِ يومِ القِيامةِ في سورةِ الانْفِطارِ

١ ....تَنْشَقُّ السَّمَاءُ..........

٢ ....

٣ ....

٤ ....

نشاط (د، هـ): يُميِّز التلميذ معاني بعض الكلمات الواردة بسورة الانفطار، ويفهم مَغزاها.
نشاط (و): يُحدِّد التلميذ علامات يوم القيامة الواردة بسورة الانفطار.

سورةُ الانفطار (وصف يوم القيامة)

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) من يُراعونَ حَقَّ اللَّهِ وحَقَّ الناسِ هم .... (الأبرارُ - الفُجَّارُ - كلُّ الناسِ)

٢) مَشاهِدُ يومِ القيامةِ تكونُ يَسِيرةً على .... (المُؤمِنينَ - الكافرينَ - كلِّ الناسِ)

٣) يُراقِبُ .... أفعالَ الناسِ. (ملائكةُ العذابِ - الأنبياءُ والرُّسُلُ - الكِرامُ الكاتِبونَ)

٤) يومُ الدِّينِ هو يومُ .... (سَدادِ الدُّيونِ - القِيامةِ - عَرَفَةَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) إذا انشقَّتِ السماءُ وتوقَّفَتِ الكواكبُ عن الدورانِ قامتِ القيامةُ. ( )

٢) يندَمُ الكافِرونَ على ما قَدَّمُوا يومَ القيامةِ. ( )

٣) الفُجَّارُ لا يُراعونَ حَقَّ اللَّهِ ويُؤْذونَ الناسَ. ( )

٤) النعيمُ هو جزاءُ الأبرارِ الذينَ آمَنوا باللَّهِ وعَمِلُوا الصالِحاتِ. ( )

٥) ينالُ المُحسِنونَ جزاءَ أعمالِهم في الدُّنيا فقط. ( )

نشاط جـ اقرأْ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ .... إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ كَأَنَّهُ رَأْيُ .... فَلْيَقْرَأْ ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾ وَ ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ﴾ وَ ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتْ﴾».

١) امْلَأْ الفَراغاتِ في الحَديثِ الشريفِ.

٢) ما أوصافُ يومِ القيامةِ التي وردَتْ بسورةِ الانْفِطارِ؟

....

....

....

....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

مُرَاجَعَةُ أَحْكَامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ



أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ

هِيَ قِسْمٌ مِنْ أَقْسَامِ عِلْمِ التَّجْوِيدِ، وَهُوَ عِلْمٌ يُعْرَفُ بِهِ كَيْفِيَّةُ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً مُتْقَنَةً، كَمَا قَالَ ﷻ: ﴿الَّذِينَ ءَاتَيْنَٰهُمُ الْكِتَٰبَ يَتْلُونَهُۥ حَقَّ تِلَاوَتِهِۦٓ﴾ [الْبَقَرَة: ١٢١]

وَأَوْصَى النَّبِيُّ ﷺ بِتَعَلُّمِ قِرَاءَتِهِ، فَقَالَ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ». (صَحِيحُ الْبُخَارِي)

وَكَمَا دَرَسْنَا مِنْ قَبْلُ فَإِنَّ لِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامًا عِنْدَ التِّلَاوَةِ، وَهِيَ أَرْبَعَةُ أَحْكَامٍ:

١ الْإِدْغَامُ:

إِذَا جَاءَ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ أَحْرُفِ الْإِدْغَامِ السِّتَّةِ، وَالَّتِي تُجْمَعُ فِي كَلِمَةِ (يَرْمُلُونَ)، وَلَا يَحْدُثُ الْإِدْغَامُ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ، وَيَنْقَسِمُ الْإِدْغَامُ إِلَى نَوْعَيْنِ:

أَوَّلًا - إِدْغَامٌ بِغُنَّةٍ:

هُوَ إِدْخَالُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ فِي الْحَرْفِ الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ لِيُنْطَقَ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا(*) مَعَ الْغُنَّةِ، وَحُرُوفُهَا (يَنْمُو): الْيَاءُ، النُّونُ، الْمِيمُ، الْوَاوُ. وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

الْحَرْفُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	التَّنْوِينُ
الْيَاءُ (ي)	﴿مَن يُطِعِ﴾	﴿لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾
النُّونُ (ن)	لَن نَّدْخُلَهَآ	﴿يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ﴾
الْمِيمُ (م)	﴿مِن مَّآءٍ﴾	﴿وَظِلٍّ مَّمْدُودٍ﴾
الْوَاوُ (و)	﴿مِن وَلِيٍّ﴾	﴿وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ﴾

ثَانِيًا - إِدْغَامٌ بِدُونِ غُنَّةٍ:

هُوَ إِدْخَالُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ فِي الْحَرْفِ الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ بِحَيْثُ يُنْطَقَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا بِغَيْرِ غُنَّةٍ، وَحُرُوفُهُ (ل - ر)، وَلَا يَحْدُثُ الْإِدْغَامُ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْأَمْثِلَةِ:

الْحَرْفُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	التَّنْوِينُ
اللَّامُ (ل)	﴿وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِى﴾	﴿خَيْرًا لَّهُمْ﴾
الرَّاءُ (ر)	﴿مِن رِّزْقِ اللَّهِ﴾	﴿تَوَّابًا رَّحِيمًا﴾

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أهمِّيَّة تعلُّم التجويد وأحكام النون الساكنة والتنوين.
- يتذكَّر التلميذ حُكْم الإدغام وأمثلته.

(*) ينتج عن الإدغام حرف واحد مُشدَّد مع أربعة أحرف فقط من أحرف الإدغام الستة، وهي (الراء - الميم - اللام - النون)، أما (الواو - الياء) فلا ينتج معهما حرف مُشدَّد.

٢ الْإِظْهَارُ الْحَلْقِيُّ:

إِذَا جَاءَ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ وَجَبَ إِظْهَارُهَا وَإِخْرَاجُهَا مِنْ مَخْرَجِهَا بِدُونِ غُنَّةٍ، وَيَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَحُرُوفُ الْإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ هِيَ:

(ء) الْهَمْزَةُ - (هـ) الْهَاءُ - (ع) الْعَيْنُ - (ح) الْحَاءُ - (غ) الْغَيْنُ - (خ) الْخَاءُ

وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

الْحَرْفُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	التَّنْوِينُ
الْهَمْزَةُ (ء)	﴿وَمَنْ أَعْرَضَ﴾	﴿كَفَّارٍ أَثِيمٍ﴾
الْهَاءُ (هـ)	﴿مِنْهُمُ الصَّالِحُونَ﴾	﴿وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾
الْعَيْنُ (ع)	﴿مِنْ عَاصِمٍ﴾	﴿شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾
الْحَاءُ (ح)	﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ﴾	﴿عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾
الْغَيْنُ (غ)	﴿مِنْ غِسْلِينٍ﴾	﴿عَفُوًّا غَفُورًا﴾
الْخَاءُ (خ)	﴿مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِمْ﴾	﴿ذَرَّةٍ خَيْرًا﴾

ء خ هـ غ ع ح

٣ الْإِقْلَابُ:

وَهُوَ أَنْ تُقْلَبَ النُّونُ السَّاكِنَةُ أَوِ التَّنْوِينُ إِلَى مِيمٍ (م) مُخْفَاةٍ مَعَ الْغُنَّةِ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا حَرْفُ الْبَاءِ (ب)، وَيَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَعَلَامَتُهُ فِي الْمُصْحَفِ (م)، وَلِلْإِقْلَابِ حَرْفٌ وَاحِدٌ هُوَ الْبَاءُ (ب).

وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

الْحَرْفُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	التَّنْوِينُ
الْبَاءُ (ب)	﴿أَنْبِئْهُمْ﴾	﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾
الْبَاءُ (ب)	﴿مِنْ بَاقِيَةٍ﴾	﴿عَلِيمٌ بِذَاتِ﴾

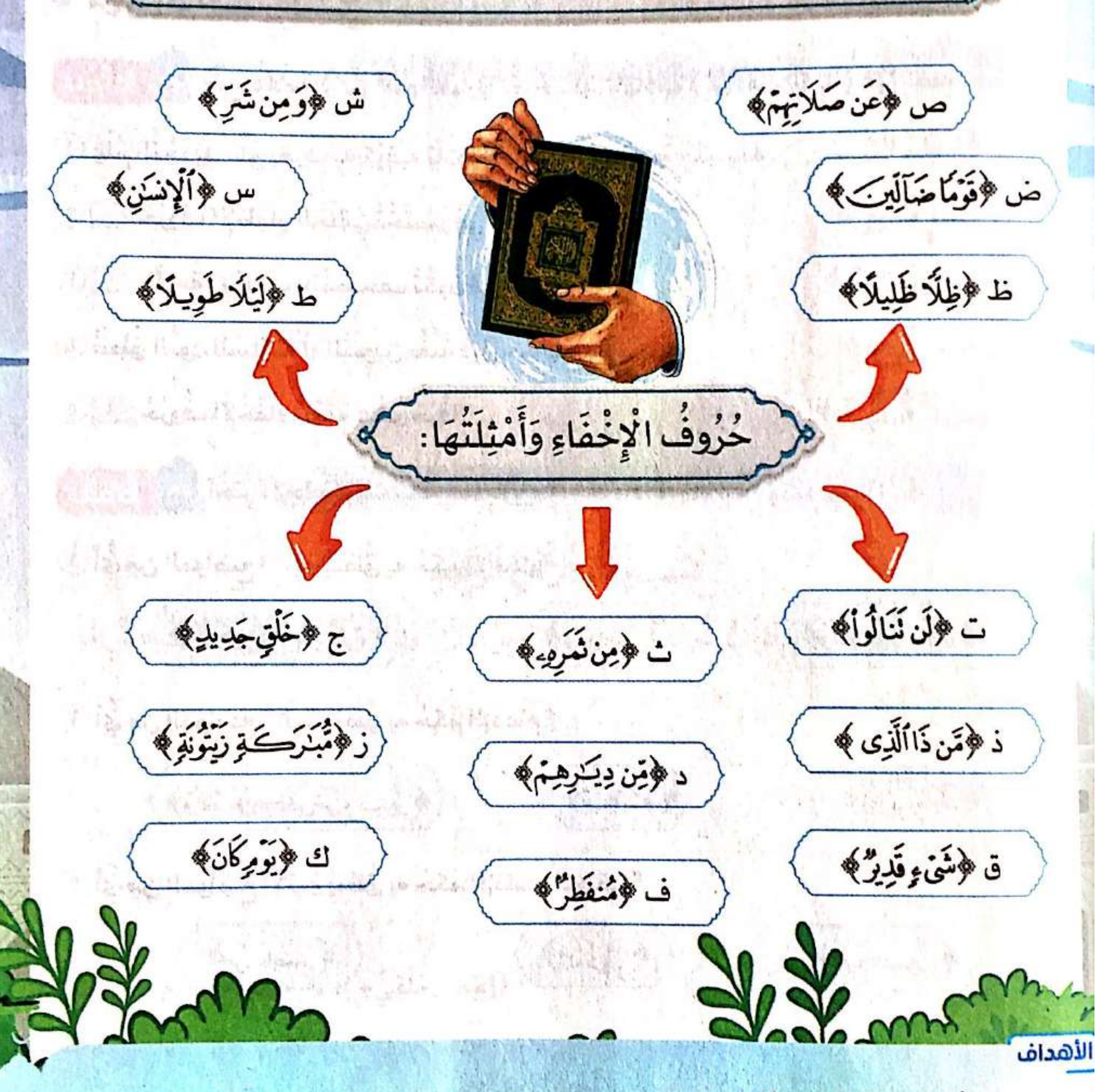
الأهداف

- يتذكّر التلميذ حُكم الإظهار الحلقي وأمثلته.
- يتذكّر التلميذ حُكم الإقلاب وأمثلته.

٤ الْإِخْفَاءُ:

فِي هَذَا الْبَيْتِ الشِّعْرِيِّ جُمِعَتْ حُرُوفُ الْإِخْفَاءِ، وَهَذِهِ الْحُرُوفُ إِذَا جَاءَتْ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ تُنْطَقُ بِطَرِيقَةٍ بَيْنَ الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ مِنْ غَيْرِ تَشْدِيدٍ مَعَ بَقَاءِ الْغُنَّةِ، وَهِيَ خَمْسَةَ عَشَرَ حَرْفًا، وَهِيَ الْحَرْفُ الْأَوَّلُ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْبَيْتِ التَّالِي:

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا ... دُمْ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقًى ضَعْ ظَالِمَا



الأهداف

• يتذكَّر التلميذ حُكم الإخفاء وأمثلته.




أنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) من أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ .... (القلقلةُ - المدُّ اللازمُ - الإقلابُ)

٢) حروفُ الإدغامِ مجموعةٌ في كلمةِ .... (يَرْمُلُونَ - قُطْبُ جَدٍ - خُصَّ ضَغْطٍ قِظْ)

٣) تُقلَبُ النونُ الساكنةُ أو التنوينُ مِيمًا إذا جاءَ بعدَها حرفُ .... (الياءِ - الفاءِ - الباءِ)

٤) من حروفِ الإظهارِ الحَلْقِيِّ .... (الغَيْنُ - اللَّامُ - النُّونُ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) عِلْمُ التَّجْوِيدِ عِلْمٌ يُعْرَفُ بِهِ كَيْفِيَّةُ تِلَاوَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً. ( )

٢) حُرُوفُ الإِظْهَارِ الحَلْقِيِّ تُخْتَصَرُ فِي كَلِمَةِ (يَرْمُلُونَ). ( )

٣) عَلَامَةُ الإِقْلَابِ بِالمُصْحَفِ تَكُونُ فِي حَرْفِ (م). ( )

٤) نَنْطِقُ النُّونَ السَّاكِنَةَ أَوِ التَّنْوِينَ بِغُنَّةٍ قبلَ حُرُوفِ (يَنْمُو). ( )

٥) حُرُوفُ الإِخْفَاءِ سَبْعَةَ عَشَرَ حَرْفًا. ( )

نشاط جـ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يأتي:

١) أيٌّ مِن المواضِعِ الآتيةِ يُنطَقُ به حُكْمُ الإخفاءِ؟

﴿وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِي﴾ ﴿وَمِن شَرِّ﴾ ﴿وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾

٢) أيٌّ مِن المواضِعِ الآتيةِ يُنطَقُ به حُكْمُ الإدغامِ؟

﴿وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ ﴿مِّنۢ بَاقِيَةٍ﴾ ﴿وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ﴾

٣) أيٌّ مِن المواضِعِ الآتيةِ يُنطَقُ به حُكْمُ الإظهارِ الحَلْقِيِّ؟

﴿مِنْ عَاصِمٍ﴾ ﴿مِن وَلِيٍّ﴾ ﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾

نشاط (أ ← جـ): يُعزِّز التلميذ ما دَرَسَه من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط د تَخيَّرِ الحُكمَ المُناسِبَ للنُّونِ الساكنةِ أو التنوينِ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

① ﴿مَن يُطِعِ ٱلرَّسُولَ﴾. (إظهارٌ حَلْقِيٌّ - إدغامٌ بِغُنَّةٍ - إخفاءٌ)

② ﴿وَيَقُولُونَ طَاعَةٌ فَإِذَا﴾. (إقلابٌ - إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ - إخفاءٌ)

③ ﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنْحَرْ﴾. (إظهارٌ حَلْقِيٌّ - إدغامٌ - إقلابٌ)

④ ﴿فَعَّالٌ لِّمَا يُرِيدُ﴾. (إظهارٌ حَلْقِيٌّ - إدغامٌ بِغُنَّةٍ - إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ)

⑤ ﴿وَٱللَّهُ خَبِيرٌۢ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾. (إقلابٌ - إدغامٌ بِغُنَّةٍ - إظهارٌ حَلْقِيٌّ)

نشاط هـ اكتُبْ أمامَ كلِّ موضعٍ حُكمَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ بِها:

① ﴿مِّنْهُمُ ٱلصَّٰلِحُونَ﴾. ....

② ﴿وَظِلٍّ مَّمْدُودٍ﴾. ....

③ ﴿عَن صَلَاتِهِمْ﴾. ....

④ ﴿مِّنْ خَشْيَةِ رَبِّهِم﴾. ....

⑤ ﴿إِذْ جَعَلَ فِيكُمْ أَنۢبِيَآءَ﴾. ....

نشاط و اقرأ الآياتِ الآتيةَ من سورةِ الانفطارِ، ثم أجِبْ عنِ الأسئلةِ التاليةِ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ ① وَإِذَا ٱلْكَوَاكِبُ ٱنتَثَرَتْ ② وَإِذَا ٱلْبِحَارُ فُجِّرَتْ ③ وَإِذَا ٱلْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ④ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ⑤﴾

◄ استخْرِجْ من الآياتِ:

① إدغامًا بِغُنَّةٍ: ....

② إخفاءً: ....

◄ اختر: حُكمُ التنوينِ في ﴿نَفْسٌ لِّنَفْسٍ﴾ .... (إظهارٌ حَلْقِيٌّ - إدغامٌ بغُنَّةٍ - إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ)

نشاط (د، هـ): يُحدِّد التلميذ حكم النون الساكنة والتنوين أمام كلِّ آية.
نشاط (و): يَتْلُو التلميذ آيات سورة الانفطار، ويستخرج منها بعض أحكام النون الساكنة والتنوين.

١٠ درجات

اختبارٌ على الدرسِ

مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين

نشاط أ اكتُبْ حُكمَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ في المَواضِعِ الآتيةِ:

١ ﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾. ....

٢ ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّىٰهَا﴾. ....

٣ ﴿إِنَّ رَبِّى رَحِيمٌ وَدُودٌ﴾. ....

٤ ﴿وَٱللَّهُ بَصِيرٌۢ بِمَا يَعْمَلُونَ﴾. ....

٥ ﴿وَجَآءَ مِنْ أَقْصَا ٱلْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَىٰ﴾. ....

٦ ﴿إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ تَوَّابًا رَّحِيمًا﴾. ....

نشاط ب اقرأ الآياتِ الآتيةَ من سورةِ عَبَسَ، ثم أجِبْ عن الأسئلةِ التاليةِ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿كَلَّآ إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ﴿١١﴾ فَمَن شَآءَ ذَكَرَهُۥ ﴿١٢﴾ فِى صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ ﴿١٣﴾ مَّرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍۭ ﴿١٤﴾ بِأَيْدِى سَفَرَةٍ ﴿١٥﴾ كِرَامٍۭ بَرَرَةٍ ﴿١٦﴾ قُتِلَ ٱلْإِنسَٰنُ مَآ أَكْفَرَهُۥ ﴿١٧﴾ مِنْ أَىِّ شَىْءٍ خَلَقَهُۥ ﴿١٨﴾ مِن نُّطْفَةٍ خَلَقَهُۥ فَقَدَّرَهُۥ ﴿١٩﴾ ثُمَّ ٱلسَّبِيلَ يَسَّرَهُۥ ﴿٢٠﴾﴾

◄ استخْرِجْ من الآياتِ:

١ إظهارًا حَلْقيًّا: ....

٢ إدغامًا بغُنَّةٍ: ....

٣ إقلابًا: ....

٤ إخفاءً: ....

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

اسْتِعْدَادُ الرَّسُولِ ﷺ لِلْهِجْرَةِ

انْتِظَارُ النَّبِيِّ ﷺ الْإِذْنَ لَهُ بِالْهِجْرَةِ

لَمْ يَمْضِ شَهْرَانِ أَوْ أَكْثَرُ عَلَى بَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الثَّانِيَةِ حَتَّى هَاجَرَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى يَثْرِبَ (الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ حَالِيًّا)، وَانْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِهَا، وَلَمْ يَبْقَ فِي مَكَّةَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ سِوَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَبِي بَكْرٍ وَعَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا.

كَانَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كَثِيرًا مَا يَسْتَأْذِنُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فِي الْهِجْرَةِ، فَيَقُولُ لَهُ ﷺ بِحِكْمَةٍ وَصَبْرٍ: «لَا تَعْجَلْ؛ لَعَلَّ اللَّهَ يَجْعَلُ لَكَ صَاحِبًا»، فَيَطْمَعُ أَبُو بَكْرٍ فِي أَنْ يَكُونَ صَاحِبُهُ هُوَ الرَّسُولَ ﷺ.

اجْتِمَاعُ قُرَيْشٍ وَتَآمُرُهَا عَلَى قَتْلِهِ ﷺ

لَمَّا رَأَى كُفَّارُ قُرَيْشٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ صَارَ لَهُ أَنْصَارٌ بِالْمَدِينَةِ شَعَرُوا بِخُطُورَةِ الْأَمْرِ؛ فَاجْتَمَعُوا لِيُنَاقِشُوا: مَاذَا هُمْ فَاعِلُونَ بِشَأْنِهِ ﷺ، وَكَانَ قَرَارُهُمْ أَنْ يَخْتَارُوا مِنْ كُلِّ قَبِيلَةٍ رَجُلًا، وَيُعْطُوا كُلًّا مِنْهُمْ سَيْفًا، وَيَجْتَمِعُوا حَوْلَ بَيْتِهِ ﷺ؛ لِيَنْتَظِرُوهُ لَحْظَةَ خُرُوجِهِ لَيْلًا؛ فَيَقْتُلُوهُ.

هِجْرَةُ الرَّسُولِ ﷺ

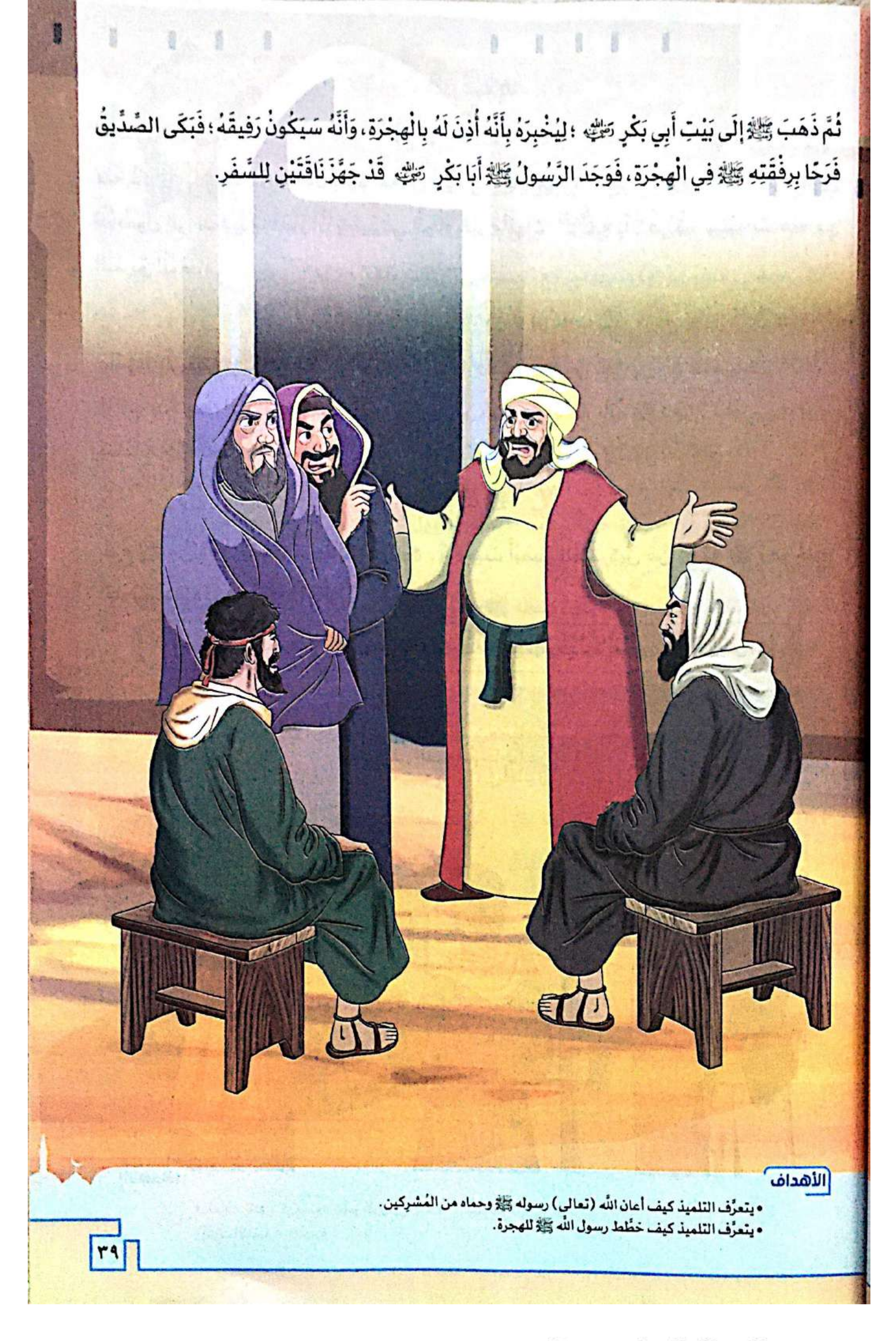
وَفِي ذَاكَ الْوَقْتِ أَذِنَ اللَّهُ ﷻ لِنَبِيِّهِ ﷺ بِالْهِجْرَةِ، وَأَطْلَعَهُ ﷻ عَلَى تَخْطِيطِ الْمُشْرِكِينَ لِقَتْلِهِ، وَأَرْسَلَ إِلَيْهِ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، فَأَتَاهُ فَقَالَ لَهُ: «لَا تَبِتْ هَذِهِ اللَّيْلَةَ عَلَى فِرَاشِكَ الَّذِي كُنْتَ تَبِيتُ عَلَيْهِ» (سيرةُ ابْنِ هِشَامٍ)، وَأَخْبَرَهُ بِمَكْرِهِمْ، وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْهِ فِيمَا بَعْدُ قَوْلَهُ ﷻ:

﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ ۚ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ ۖ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ ﴿٣٠﴾﴾ [الأنفال: ٣٠]

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ كيف خطَّط المُشركون لقتل رسول الله ﷺ.
- يتعرَّف التلميذ ما قدَّمه رسول الله ﷺ من تضحيات.

ثُمَّ ذَهَبَ ﷺ إِلَى بَيْتِ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه ؛ لِيُخْبِرَهُ بِأَنَّهُ أُذِنَ لَهُ بِالْهِجْرَةِ، وَأَنَّهُ سَيَكُونُ رَفِيقَهُ ؛ فَبَكَى الصِّدِّيقُ فَرَحًا بِرِفْقَتِهِ ﷺ فِي الْهِجْرَةِ، فَوَجَدَ الرَّسُولُ ﷺ أَبَا بَكْرٍ رضي الله عنه قَدْ جَهَّزَ نَاقَتَيْنِ لِلسَّفَرِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ كيف أعان الله (تعالى) رسوله ﷺ وحماه من المُشرِكين.
- يتعرَّف التلميذ كيف خطَّط رسول الله ﷺ للهجرة.

خُطَّةٌ مُحْكَمَةٌ

اسْتَعَانَ الرَّسُولُ ﷺ بِعَامِرِ بْنِ فُهَيْرَةَ خَادِمِ أَبِي بَكْرٍ ﵁ ؛ لِيُخْفِيَ بِغَنَمِهِ آثَارَ أَقْدَامِهِمَا مِنَ الطَّرِيقِ؛ لِأَنَّهُ كَانَ رَاعِيًا لِلْغَنَمِ، وَاسْتَعَانَ بِعَبْدِ اللهِ بْنِ أُرَيْقِطٍ، وَكَانَ مُشْرِكًا خَبِيرًا بِالطُّرُقِ؛ لِيَدُلَّهُ عَلَى طَرِيقٍ لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَدِينَةِ، فَقَرَّرَ أَنْ يَسِيرَ فِي اتِّجَاهٍ غَيْرِ مَأْلُوفٍ؛ لِتَوَقُّعِهِ بِأَنَّ قُرَيْشًا سَتَبْحَثُ عَنْهُ فِي الطَّرِيقِ الْمُعْتَادِ.

عَوْنُ اللهِ (تَعَالَى) وَعِنَايَتُهُ لِرَسُولِهِ ﷺ

عَادَ ﷺ إِلَى بَيْتِهِ، فَلَمَّا اجْتَمَعَ الْمُشْرِكُونَ حَوْلَ دَارِهِ طَلَبَ ﷺ مِنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ ﵁ أَنْ يَلْزَمَ فِرَاشَهُ بَدَلًا مِنْهُ؛ لِيَرُدَّ أَمَانَاتِ الْمُشْرِكِينَ مِنْ قُرَيْشٍ، وَلِيُوهِمَ الْكُفَّارَ بِأَنَّهُ ﷺ لَا يَزَالُ نَائِمًا فِي فِرَاشِهِ، وَطَمْأَنَهُ ﷺ بِأَنَّهُ لَنْ يُصِيبَهُ أَيُّ مَكْرُوهٍ؛ فَنَامَ ﵁ بِكُلِّ شَجَاعَةٍ وَحُبٍّ لِرَسُولِ اللهِ ﷺ.

خُرُوجُهُ ﷺ

خَرَجَ ﷺ مِنْ دَارِهِ، وَتَدَخَّلَتْ عِنَايَةُ اللهِ ﷻ ، وَحَجَبَتْ أَبْصَارَ الْمُشْرِكِينَ عَنْ رُؤْيَتِهِ ﷺ وَهُوَ خَارِجٌ أَمَامَهُمْ، كَمَا ذُكِرَ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿ وَجَعَلْنَا مِنۢ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَٰهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴿٩﴾ ﴾ [يس: ٩]

مِنۢ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ	مِنْ أَمَامِهِمْ.
فَأَغْشَيْنَٰهُمْ	جَعَلْنَا عَلَى أَبْصَارِهِمْ حَاجِزًا عَنِ الرُّؤْيَةِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ كيف تعاوَنَ أبو بكر وعلي ﵄ مع رسول الله ﷺ في الهجرة.
- يُدرك التلميذ أنَّ الأخلاق لا تتجزَّأ.



هيَّا نتعرَّفْ بعضَ السيَرِ والشخصياتِ
(اسْتِعْدادُ الرَّسُولِ ﷺ لِلْهِجْرَةِ)

١ إلى أينَ هاجَرَ المُسلِمونَ بَعْدَ بَيْعَةِ العَقَبةِ الثَّانيةِ؟

- هاجَرَ المُسلِمونَ بَعْدَ بَيعَةِ العَقَبةِ الثانيةِ إلى يَثربَ (المَدينةِ المُنوَّرةِ).

٢ لماذا بَقِيَ رسولُ اللَّهِ ﷺ ولم يُهاجِرْ مع المُسلِمينَ إلى المدينةِ؟

- لأنَّ اللَّهَ ﷻ لم يَكُنْ قد أَذِنَ له.

٣ بِمَ سُمِّيَتْ يثربُ بعد هِجْرةِ رسولِ اللَّهِ ﷺ إليها؟

- المدينةُ المُنوَّرةُ.

٤ فِيمَ كان أبو بكرٍ رضي الله عنه يستأْذِنُ الرسولَ ﷺ؟ وبِمَ ردَّ عليه الرسولُ ﷺ؟

- كانَ رضي الله عنه يستأْذِنُه في الهجرةِ إلى المدينةِ، فكان يَقولُ له ﷺ: «لا تَعْجَلْ؛ لعلَّ اللَّهَ يَجْعَلُ لَكَ صَاحِبًا»؛ فطَمِعَ أبو بكرٍ رضي الله عنه في أنْ يكونَ صاحبُه الرسولَ ﷺ.

٥ كيف تآمَرَتْ قريشٌ على الرسولِ ﷺ؟

- اجْتَمَعُوا ليتناقَشُوا: ماذا هم فاعِلونَ بِشأنِه ﷺ؛ فقرَّروا أن يَختارُوا من كلِّ قبيلةٍ رجلًا ويُعطُوا كلًّا منهم سيفًا صارِمًا، ويجتَمِعوا حولَ بيتِه ﷺ؛ لينتَظِروا لحظةَ خروجِه ليلًا؛ فيقتُلُوه.

٦ كيف خطَّط الرسولُ ﷺ للهجرةِ بحكمةٍ وإتقانٍ؟

- استعانَ ﷺ بعامرِبنِ فُهَيْرةَ خادمِ أبي بكرٍ؛ ليُخفيَ آثارَ الأقدامِ من الطريقِ؛ لأنه كان راعِيًا للغنمِ.
- استعانَ بعبدِ اللَّهِ بنِ أُرَيْقِطٍ، وكان خَبيرًا بالطُّرُقِ؛ ليدُلَّه على طريقٍ يوصِّل إلى المدينةِ.
- قرَّر السَّيْرَ في اتِّجاهٍ غيرِ مألوفٍ؛ لتوقُّعِه ﷺ أنَّ قريشًا ستَبْحَثُ عنه في الطريقِ المُعتادِ.

٧ ممَّن طلَبَ الرسولُ ﷺ أن يلزَمَ فِراشَه بَدَلًا منه؟ ولماذا؟

- طَلَبَ ذلك من عليِّ بن أبي طالِبٍ رضي الله عنه؛ لِيرُدَّ أماناتِ المشركينَ من قُريشٍ، ولِيُوهِمَ الكفارَ بأنه لا يَزالُ نائِمًا في فِراشِه.

٨ وضِّح كيفَ نجَّى اللَّهُ عز وجل رسولَه ﷺ في أثناءِ خُروجِه من بيتِه وقتَ الهجرةِ.

- حَجَبَ اللَّهُ عز وجل أبصارَ المُشرِكينَ عن رُؤْيتِه وهو خارجٌ أمامَهم، كما ذُكِرَ في قولِه ﷻ: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنۢ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَٰهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴾.

٩ ما الدروسُ المُستفادةُ من قِصةِ الهِجرةِ؟

- الصبرُ.
- الثقةُ بِاللَّهِ عز وجل.
- التعاونُ والعملُ الجماعيُّ.
- الإتقانُ والحِكْمةُ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأوَّلِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١) هاجَرَ المُسلِمونَ إلى .... بعد بَيعَةِ العَقَبةِ الثانيةِ. (الطائفِ – المدينةِ – الحبشةِ)

٢) تآمَرَتْ .... على قَتلِ الرسولِ ﷺ. (قريشٌ – العربُ – الأنصارُ)

٣) أَخبَرَ اللهُ رسولَه ﷺ بمَكْرِ المُشرِكِينَ بوَحْيٍ من .... (أبي بكرٍ رضي الله عنه – عليٍّ رضي الله عنه – جبريلَ عليه السلام)

٤) أعَدَّ .... ناقتَيْنِ للهجرةِ إلى المدينةِ. (الرسولُ ﷺ – أبو بكرٍ رضي الله عنه – عليٌّ رضي الله عنه)

٥) تمَّ اختيارُ عبدِ اللهِ بنِ أُرَيْقِطٍ؛ لأنه كانَ .... (خبيرًا بالطُّرُقِ – شُجاعًا – حَسَنَ التخطيطِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كان أبو بكرٍ رضي الله عنه يطمَعُ في صُحْبةِ الرسولِ ﷺ. ( )

٢) أحسَّتْ قُريشٌ بالخطرِ لزيادةِ أنصارِ الرسولِ ﷺ بمكّةَ. ( )

٣) تعرَّضَ الرسولُ ﷺ لمُؤامَراتٍ كثيرةٍ من مُشرِكي قُريشٍ. ( )

٤) هاجَرَ المُسلِمونَ إلى يثربَ بعدَ بيعةِ الرِّضْوانِ. ( )

٥) تَرَكَ الرسولُ ﷺ عليَّ بنَ أبي طالبٍ رضي الله عنه؛ ليرُدَّ الأماناتِ إلى أهْلِها. ( )

نشاط جـ امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الهِجْرةِ – أبصارَ – قُرَيْشٍ – يَثْرِبُ – بحِكْمةٍ

١) تَجَمَّعَ رِجالٌ من .... حَوْلَ بيتِ الرسولِ ﷺ ليلًا؛ ليقتُلُوه.

٢) صاحَبَ الرَّسولُ ﷺ أبا بكرٍ رضي الله عنه في رحلةِ ....

٣) سُمِّيَتْ .... بالمدينةِ المُنوَّرةِ.

٤) خطَّطَ الرسولُ ﷺ للهجرةِ .... وإتْقانٍ.

٥) حَجَبَ اللهُ .... المُشرِكِينَ عن رُؤْيةِ النبيِّ ﷺ في أثناءِ خروجِه من بَيتِه ليلًا.

نشاط (أ ← جـ): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:



(١) بعْدَ بَيعةِ .... الثانيةِ.

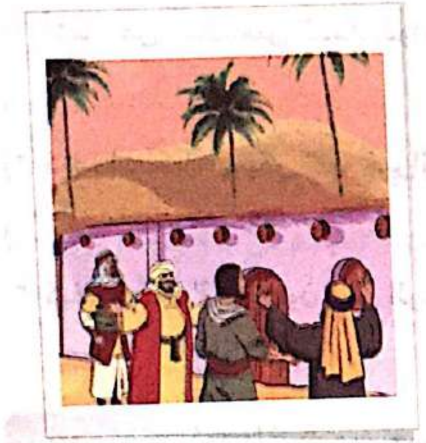
(٢) وانتشارِ الإسلامِ في ....

(٣) انتَظَرَ الرسولُ ﷺ .... له بالهجرةِ.

(٤) طَلَبَ من .... النومَ في فِراشِهِ ﷺ.

(٥) ليُوهِمَ الكُفَّارَ بـ ....

نشاط هـ رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حَسَبَ ما وَرَدَت بالدرسِ:



- ◯ اجتِماعُ قُرَيْشٍ وعَزْمُها على قَتْلِ الرسولِ ﷺ.
- ◯ التخطيطُ للهجرةِ بحِكْمةٍ وإتقانٍ.
- ◯ انتظارُ الرسولِ ﷺ الإذنَ له بالهِجرةِ.
- ◯ هجرةُ الرسولِ ﷺ وصاحبِه رضي الله عنه إلى المدينةِ.
- ◯ اجتماعُ المُشرِكِين حَوْلَ بيتِ الرسولِ ﷺ لقَتْلِه.

نشاط و اكتبْ أمامَ كُلِّ دَوْرٍ من الأدوارِ الآتيةِ اسْمَ الشخصيةِ التي قامت به:

(١) استِخدامُ الأغنامِ لتغطيةِ آثارِ أقدامِ الرسولِ ﷺ وصاحبِه رضي الله عنه. ....

(٢) مُرافَقةُ الرسولِ ﷺ في الهِجرةِ. ....

(٣) النَّومُ في فِراشِ الرسولِ ﷺ ليلةَ الهِجرةِ. ....

(٤) إرْشادُ الرسولِ ﷺ إلى طَريقٍ مُختلِفٍ للوصولِ إلى المدينةِ. ....

نشاط ز مَن قائِلُ كُلِّ عِبارةٍ؟ ولمَن قالَها؟ وما مُناسَبتُها؟

(١) «لَا تَعْجَلْ؛ لَعَلَّ اللهَ يَجْعَلُ لَكَ صَاحِبًا».

....

(٢) «لَا تَبِتْ هَذِهِ اللَّيْلَةَ عَلَى فِرَاشِكَ الَّذِي كُنْتَ تَبِيتُ عَلَيْهِ».

....

نشاط (د، هـ): يذكر التلميذ أهم أحداث الهجرة، ويُرتِّبها.
نشاط (و، ز): يذكر التلميذ دور بعض الأشخاص في أحداث الهجرة.

نشاط ح صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يَدُلُّ عليه من الصفاتِ بالعمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) انتظارُ أبي بكرٍ ﵁ أمْرَ الرسولِ ﷺ للهجرةِ.	التخطيطُ المُحكَمُ
(٢) استعدادُ الرسولِ ﷺ للهجرةِ.	الأمانةُ
(٣) نومُ عليِّ بنِ أبي طالبٍ ﵁ في فِراشِ الرسولِ ﷺ.	الصبرُ
(٤) طَلَبَ الرسولُ ﷺ من عليِّ بنِ أبي طالبٍ ردَّ أموالِ المُشرِكينَ.	الشجاعةُ والحبُّ

نشاط ط أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) أكمِلْ: من المُسلِمينَ الذين بَقُوا في مَكَّةَ مع الرسولِ ﷺ:

.... ، ....

(٢) كيفَ استَقْبَلَ أبو بكرٍ ﵁ خبرَ الهجرةِ معَ الرسولِ ﷺ؟

....

(٣) كيفَ خطَّطَ المُشرِكونَ لِقتْلِ الرسولِ ﷺ؟

....

نشاط ي أكمِلِ الشكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

مألوفٍ - خِداعِ - خَبيرًا - النَّوْمَ - خادِمُ - طريقٍ - راعِيًا

خُطَّةُ الهِجرةِ

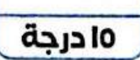
(١) الاستِعانةُ بعامِرِ بنِ فُهَيرَةَ .... أبي بكرٍ ﵁ لِمَحْوِ آثارِ الأقدامِ؛ لأنه كان .... للغنَمِ.

(٢) الاستِعانةُ بعبدِ اللهِ بنِ أُرَيْقِطٍ؛ ليدُلَّ الرسولَ ﷺ إلى .... للوصولِ إلى المدينةِ؛ لأنه كان .... بالطُّرُقِ.

(٣) السَّيْرُ في اتِّجاهٍ غيرِ .... لاتِّجاهِ المدينةِ؛ لِـ.............. قريشٍ.

(٤) طَلَبَ الرسولُ ﷺ من عليِّ بنِ أبي طالبٍ ﵁ .... في فِراشِه ﷺ.

نشاط (ح): يستنتج التلميذ ما تعلَّمه من صفات من أحداث الهجرة.
نشاط (ط، ي): يسترجع التلميذ أحداث الهجرة.





١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) خطَّطَتْ قُرَيشٌ لقَتْلِ الرسولِ ﷺ بعْدَ انْتِشارِ الإسلامِ في .... (مكةَ - المدينةِ - الحبشةِ)

٢) اجْتَمَعَ المُشرِكونَ حَوْلَ بيتِ .... لقَتْلِه. (أبي بكرٍ - عليِّ بن أبي طالبٍ - الرسولِ ﷺ)

٣) حَجَبَ اللهُ عَزَّوَجَلَّ .... الكُفَّارِ عن رُؤيةِ الرسولِ ﷺ. (أعْيُنَ - آذانَ - ألسِنةَ)

٤) كَانَ .... رَاعِيًا للغَنَمِ. (أبو بكرٍ - عليُّ بنُ أبي طالبٍ - عامرُ بنُ فُهَيْرةَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) هاجَرَ كلُّ المُسلِمينَ إلى المدينةِ بعدَ بيعةِ العقبةِ الثانيةِ. ( )

٢) أحسَّ عليُّ بنُ أبي طالبٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بالخوفِ من أن يقتُلَه المُشرِكونَ. ( )

٣) توقَّعَ الرسولُ ﷺ أنَّ قريشًا ستَبحَثُ عنه بالطريقِ المُعتادِ إلى المدينةِ. ( )

٤) لم تقُمْ قريشٌ بأيَّةِ مُؤامَرةٍ ضِدَّ الرسولِ ﷺ حينَ عَلِمَتْ بانتِشارِ الإسلامِ في المدينةِ. ( )

نشاط ج املَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ:

١) اختارَتْ قُرَيشٌ من كلِّ قبيلةٍ رَجُلًا، وأعْطَتْه .... صارِمًا.

٢) طَلَبَ أبو بكرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ من الرسولِ ﷺ كثيرًا الإذْنَ له بِـ ....

٣) جَاءَ .... إلى الرسولِ ﷺ؛ ليُخْبِرَه بمَكْرِ الكُفَّارِ.

٤) تَوَهَّمَ الكُفَّارُ أنَّ .... لا يزالُ نائمًا في فِراشِه.

نشاط د اقرَأ الآيةَ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ عَزَّوَجَلَّ: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنۢ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَٰهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴾.

١) مَنِ المَقصودون في الآيةِ السابِقةِ؟ ....

٢) ما مَعنَى ﴿مِنۢ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ﴾؟ ....

٣) وَضِّحْ كيفَ ظَهَرَتْ عِنايةُ اللهِ عَزَّوَجَلَّ برسولِه ﷺ من خِلالِ الآيةِ السابقةِ.

....

الدَّرْسُ الثَّانِي

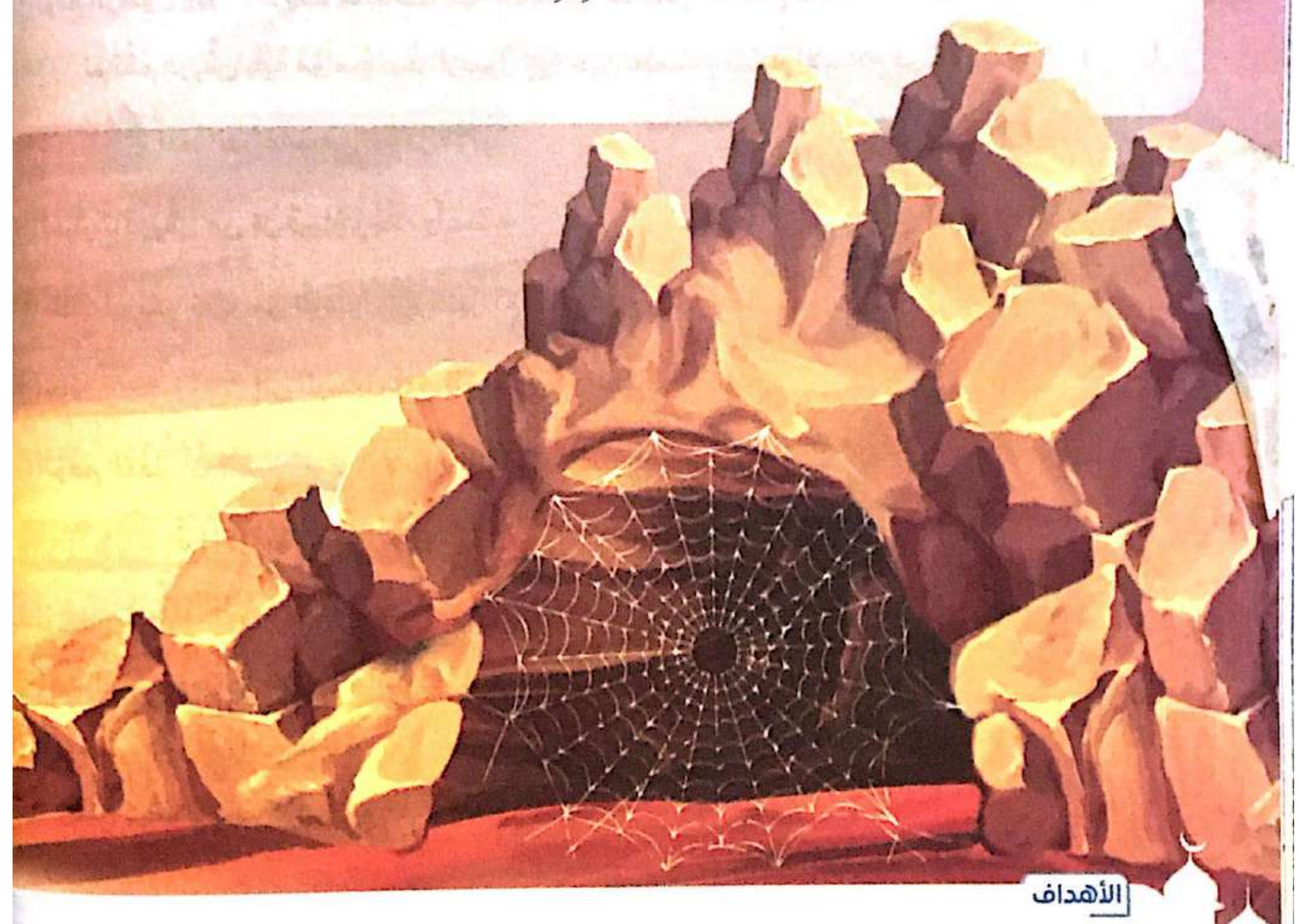
الطَّرِيقُ إِلَى الْمَدِينَةِ

تَوْفِيقُ اللهِ (تَعَالَى) لِرَسُولِهِ ﷺ فِي اخْتِيَارِ غَارِ ثَوْرٍ

أَحْكَمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ خُطَّةَ هِجْرَتِهِ، ثُمَّ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، فَذَهَبَ مَعَ صَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه إِلَى الْمَدِينَةِ مِنْ طَرِيقٍ غَيْرِ مَأْلُوفٍ، وَاخْتَارَ غَارَ ثَوْرٍ؛ لِيَمْكُثَ فِيهِ حَتَّى يَهْدَأَ الطَّلَبُ.

عِنَايَةُ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه بِصَاحِبِهِ ﷺ فِي الْغَارِ

انْطَلَقَ ﷺ وَأَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه إِلَى غَارِ ثَوْرٍ، وَمِنْ رِفْقِ الصِّدِّيقِ أَنَّهُ سَبَقَ الرَّسُولَ ﷺ إِلَى الْغَارِ؛ لِيَدْخُلَ قَبْلَهُ، وَيَسُدَّ الْجُحُورَ الْمَوْجُودَةَ بِهِ، وَالَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ سَكَنًا لِلْحَيَّاتِ وَالْعَقَارِبِ؛ حَتَّى لَا يُؤْذَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، ثُمَّ دَخَلَا وَاسْتَرَاحَا مِنْ عَنَاءِ الطَّرِيقِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ كيف قضى رسول الله ﷺ وأبو بكر رضي الله عنه الأيام الثلاثة في غار ثور.
- يستنتج التلميذ اعتناء أبي بكر رضي الله عنه برسول الله ﷺ.

تَعَاوُنُ الْجَمِيعِ لِتَضْلِيلِ الْمُشْرِكِينَ

أَقَامَ ﷺ وَصَاحِبُهُ بِالْغَارِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، وَكَانَ مِنْ كَمَالِ الْإِتْقَانِ وَالتَّخْطِيطِ وَالشَّجَاعَةِ أَنْ يَتَعَاوَنَ مَعَهُمَا:

- السَّيِّدَةُ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ كَانَتْ تُحْضِرُ لَهُمَا الطَّعَامَ وَهِيَ حَامِلٌ فِي الشُّهُورِ الْأَخِيرَةِ.
- عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ كَانَ يَأْتِي لَهُمَا بِأَخْبَارِ قُرَيْشٍ.
- عَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةَ يَرْعَى الْغَنَمَ؛ لِيُخْفِيَ آثَارَ أَقْدَامِهِمَا.

مَشْهَدٌ لَمْ يَكُنْ فِي الْحُسْبَانِ

خَرَجَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ يَبْحَثُونَ عَنْ رَسُولِ ﷺ وَصَاحِبِهِ، وَتَتَبَّعُوا آثَارَهُمَا حَتَّى وَصَلُوا إِلَى الْغَارِ، فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ: لَوْ نَظَرَ أَحَدُهُمْ تَحْتَ قَدَمَيْهِ لَرَآنَا.. وَهُنَا ظَهَرَتْ شَجَاعَتُهُ ﷺ وَثِقَتُهُ بِرَبِّهِ وَقَالَ: «مَا ظَنُّكَ - يَا أَبَا بَكْرٍ - بِاثْنَيْنِ اللَّهُ ثَالِثُهُمَا» (صحيح البخاري)، وَمَضَتْ قُرَيْشٌ وَلَمْ تَرَهُمَا! قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِلَّا تَنصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ ٱللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ثَانِىَ ٱثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِى ٱلْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَـٰحِبِهِۦ لَا تَحْزَنْ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَا ۖ فَأَنزَلَ ٱللَّهُ سَكِينَتَهُۥ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُۥ بِجُنُودٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ٱلسُّفْلَىٰ ۗ وَكَلِمَةُ ٱللَّهِ هِىَ ٱلْعُلْيَا ۗ وَٱللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ۝٤٠﴾ [التَّوْبَة: ٤٠]

بِدَايَةُ الطَّرِيقِ إِلَى الْهِجْرَةِ

أَقَامَ ﷺ وَأَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي الْغَارِ ثَلَاثَ لَيَالٍ، وَحِينَ خَرَجَ ﷺ مِنْهُ نَظَرَ إِلَى مَكَّةَ وَقَالَ:

«مَا أَطْيَبَكِ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكِ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكِ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكِ».
(أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِي)

ثُمَّ انْطَلَقَا وَمَعَهُمَا عَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةَ وَالدَّلِيلُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أُرَيْقِطٍ إِلَى الْمَدِينَةِ.

الأهداف

- يُدرِك التلميذ أهمِّيَّة تعاوُن كلٍّ من السيدة أسماء بنت أبي بكر وأخيها عبد الله رضي الله عنهما مع النبي ﷺ.
- يتعرَّف التلميذ كيف تعامَلَ رسول الله ﷺ عند وصول قريش إلى غار ثور.

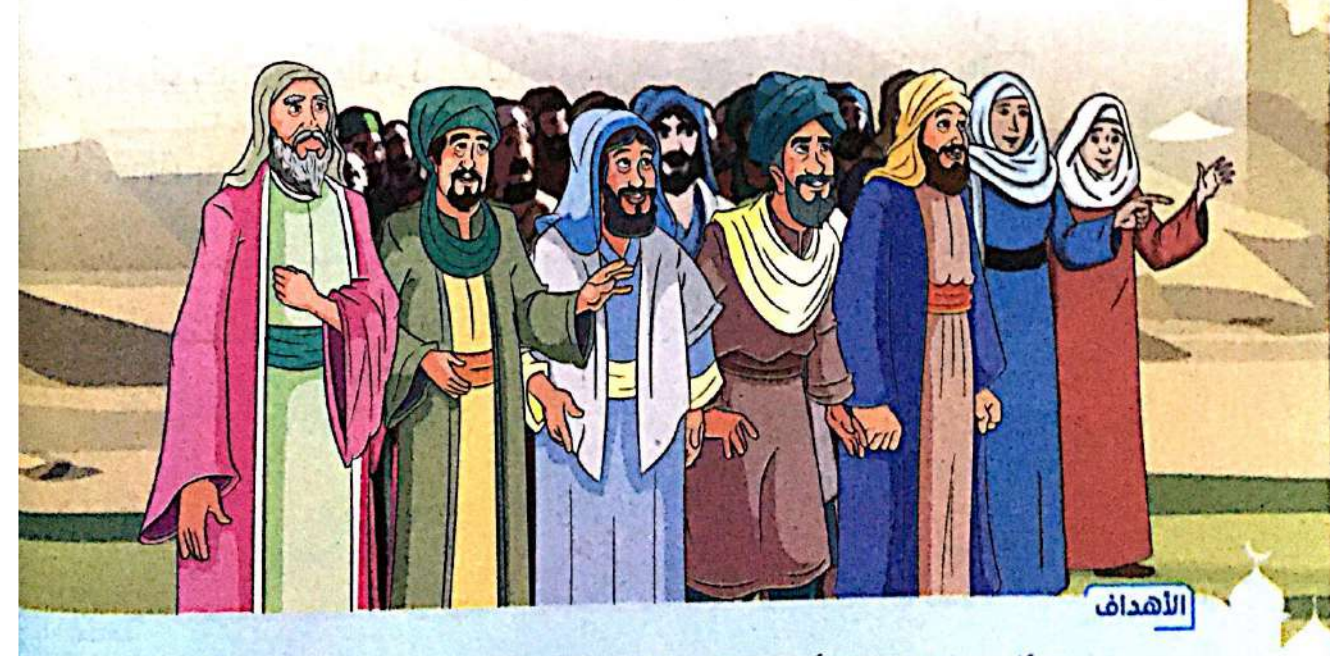
عَلِمَ سُرَاقَةُ بْنُ مَالِكٍ بِالْمُكَافَأَةِ الَّتِي رَصَدَتْهَا قُرَيْشٌ لِمَنْ يَقْتُلُ الرَّسُولَ ﷺ أَوْ أَبَا بَكْرٍ ﷺ أَوْ يَأْسِرُهُمَا، فَبَدَأَ رِحْلَةَ الْبَحْثِ عَنْهُمَا، فَلَمَّا رَآهُمَا مِنْ بَعِيدٍ غَاصَتْ أَقْدَامُ فَرَسِهِ، وَسَقَطَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ، وَكَانَ ﷺ يَسِيرُ فِي سَكِينَةٍ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَأَبُو بَكْرٍ يَسِيرُ مِنْ خَلْفِهِ بِشَجَاعَةٍ؛ لِيَحْمِيَهُ.

نَادَى عَلَيْهِمَا سُرَاقَةُ بِالْأَمَانِ؛ فَطَلَبَ مِنْهُ ﷺ أَنْ يُخْفِيَ عَنْهُمَا، وَلَا يَدَعَ أَحَدًا يَلْحَقُ بِهِمَا.

وَفِي أَثْنَاءِ سَيْرِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَصَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ ﷺ وَمَنْ مَعَهُمَا مَرُّوا عَلَى سَيِّدَةٍ تُدْعَى (أُمَّ مَعْبَدٍ) وَكَانَتْ تَجْلِسُ فِي خَيْمَةٍ عَلَى الطَّرِيقِ تَسْقِي وَتُطْعِمُ كُلَّ مَنْ مَرَّ بِهَا، فَضَايَفَتْهُمْ وَشَرِبُوا مِنْ لَبَنِ الْأَغْنَامِ عِنْدَهَا، ثُمَّ ذَهَبُوا وَبَارَكَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهَا فِي لَبَنِ أَغْنَامِهَا أَضْعَافَ مَا كَانَتْ بِبَرَكَةِ يَدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، بَعْدَ هَذِهِ الرِّحْلَةِ الشَّاقَّةِ الَّتِي اسْتَمَرَّتْ ثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ قَطَعَا فِيهَا مَسَافَةً تُقَدَّرُ بِـ ٣٨٠ كِيلُومِتْرًا، وَصَلَ ﷺ وَصَاحِبُهُ ﷺ إِلَى مَشَارِفِ يَثْرِبَ، وَمَا إِنْ عَلِمَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ بِاقْتِرَابِهِ ﷺ حَتَّى خَرَجُوا لِاسْتِقْبَالِهِ هُوَ وَصَاحِبِهِ بِالْفَرَحِ وَالسُّرُورِ وَأَنْشَدُوا:

طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا	مِنْ ثَنِيَّاتِ الْوَدَاعْ
وَجَبَ الشُّكْرُ عَلَيْنَا	مَا دَعَا لِلَّهِ دَاعْ
أَيُّهَا الْمَبْعُوثُ فِينَا	جِئْتَ بِالْأَمْرِ الْمُطَاعْ
جِئْتَ شَرَّفْتَ الْمَدِينَةَ	مَرْحَبًا يَا خَيْرَ دَاعْ

وَأَصْبَحَ اسْمُ (يَثْرِبَ) الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ كيف حفظ الله (تعالى) رسوله ﷺ وصاحبه ﷺ في طريقهما إلى المدينة.



هيَّا نتعرَّفْ بعضَ السيَرِ والشخصياتِ
(الطريقُ إلى المدينةِ)

(١) ما الغارُ الذي اتَّجهَ إليه الرسولُ ﷺ وأبو بكرٍ رضي الله عنه ؟ وكم يومًا أقامَا فيه ؟

• غارُ ثورٍ، وأقامَا فيه ثلاثةَ أيامٍ.

(٢) كَانَ أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ خيْرَ عَوْنٍ لِلرسولِ ﷺ في طريقِ الهجرةِ. دَلِّلْ من أحداثِ الدرسِ.

• دَخَلَ الغارَ قبلَ الرسولِ ﷺ وسَدَّ الجُحُورَ التي قد تَسكُنُها الحَيَّاتُ؛ حَتَّى لا تُؤْذِيَ الرسولَ ﷺ.

(٣) ضَرَبَ الصحابةُ مِثالًا يُحتَذَى به في التعاونِ والشجاعةِ لمُساعَدةِ الرسولِ ﷺ. وَضِّحْ ذلك.

• كانتِ السيدةُ أسماءُ بنتُ أبي بكرٍ تُحضِرُ لهما الطعامَ، وكان عبدُ اللهِ بنُ أبي بكرٍ يأتِي لهما بأخبارِ المُشرِكِينَ، أمَّا عامرُ بنُ فُهيرةَ فكان يَرعَى الغنمَ؛ ليُخفيَ آثارَ الأقدامِ.

(٤) لماذا شَعَرَ أبو بكرٍ بالخوفِ وهو في الغارِ؟ وبِمَ ردَّ عليه الرسولُ ﷺ ؟

• شَعَرَ أبو بكرٍ بالخوفِ؛ لاقترابِ المُشرِكينَ من الغارِ، فقال للرسولِ ﷺ: لو نَظَرَ أحدُهم تحت قدَمَيْه لَرَآنَا.. فَأَجَابَهُ ﷺ بِشجاعةٍ وثِقةٍ بربِّه: «مَا ظَنُّكَ - يَا أَبَا بَكْرٍ - بِاثْنَيْنِ اللَّهُ ثَالِثُهُمَا».

(٥) ماذا قَالَ الرسولُ ﷺ حِينَ خَرَجَ من غارِ ثَوْرٍ؟ وعلامَ يدُلُّ ذلك؟

• نَظَرَ ﷺ إلى مكَّةَ، وقال: «مَا أَطْيَبَكِ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكِ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكِ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكِ»؛ وهذا يدُلُّ على حُبِّه لوطنِه مكةَ، وأن فِراقَها لم يَكُنْ سهلًا عليه.

(٦) ماذا فَعَلَتْ قُرَيْشٌ؛ لتصِلَ للرسولِ ﷺ وصاحبِه رضي الله عنه ؟

• وَضَعَتْ مُكافأةً لمَن يقتُلُ الرسولَ ﷺ أو أبا بكرٍ رضي الله عنه أو يأسِرُهما.

(٧) كيف حفِظَ اللهُ عز وجل الرسولَ ﷺ وصاحبَه رضي الله عنه من سُراقةَ بنِ مالكٍ؟

• عِندَما بَحَثَ عنهما ورَآهُما من بَعيدٍ غاصَتْ أقدامُ فَرسِهِ، وسقَطَ أكثرَ من مَرَّةٍ؛ فنَادَى عليهما بالأمانِ، فطَلَبَ منه ﷺ أن يُخْفِيَ عنهما، ولا يدَعَ أحدًا يَلحَقُ بهما.

(٨) اذكُرْ ما يدُلُّ على بركةِ الرسولِ ﷺ في أثناءِ مرورِه على أمِّ مَعْبَدٍ.

• بارَكَ اللهُ لأمِّ مَعْبَدٍ في أغنامِها أضعافَ ما كانَتْ ببركةِ يَدِ رسولِ اللهِ ﷺ.

(٩) كم يومًا استمرَّتْ رِحلةُ هِجرةِ الرسولِ ﷺ وصاحبِه رضي الله عنه إلى المدينةِ؟

• استمرَّت رحلةُ الهجرةِ ثمانيةَ أيامٍ، قَطَعَا فيها مَسافةً تُقدَّرُ بـ ٣٨٠ كيلومترًا.

(١٠) كيف استقبَلَ أهلُ المدينةِ الرسولَ ﷺ وصاحبَه رضي الله عنه ؟

• خرجوا لاستقبالِهما بالفرحِ والسرورِ والأناشيدِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

(١) دخَلَ الرسولُ ﷺ وصاحبُه رضي الله عنه غارَ .... في أثناءِ الهجرةِ. (حِراءٍ - ثَوْرٍ - تَبُوكَ)

(٢) سَبَقَ أبو بكرٍ رضي الله عنه الرسولَ ﷺ في دخولِ الغارِ؛ ....
(ليتأكَّدَ من عَدَمِ وجودِ شخصٍ بداخِلِه - ليَسُدَّ الجُحُورَ - ليَعُدَّ الطعامَ)

(٣) بَقِيَ الرسولُ ﷺ وصاحبُه رضي الله عنه في الغارِ .... أيامٍ. (ثلاثةَ - ثمانيةَ - خمسةَ)

(٤) كان .... يأتي بأخبارِ قُرَيْشٍ للرسولِ ﷺ وصاحبِه رضي الله عنه.
(سُراقةُ - ابنُ أُرَيْقِطٍ - عبدُ اللهِ بنُ أبي بكرٍ)

(٥) بارَكَ اللهُ لَبَنَ أغنامِ .... ببَرَكةِ يَدِ الرسولِ ﷺ. (عامرِ بنِ فُهَيْرَةَ - أسماءَ بنتِ أبي بكرٍ - أُمِّ مَعْبَدٍ)

نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) تتبَّعَ سُرَاقةُ بنُ مالكٍ الرسولَ ﷺ وأبا بكرٍ رضي الله عنه؛ ليُعلِنَ إسلامَه. ( )

(٢) أحسَنَ الرسولُ ﷺ الظَّنَّ بربِّه؛ فمَضَتْ قُرَيْشٌ ولم تَرَه هو وصاحبَه. ( )

(٣) كانَت أُمُّ مَعْبَدٍ حامِلًا في شهورِها الأخيرةِ وهي تُوصِّلُ الطعامَ إلى الغارِ. ( )

(٤) كان أبو بكرٍ رضي الله عنه يسيرُ خلفَ الرسولِ ﷺ؛ ليحتَمِيَ به من المُشرِكِينَ. ( )

(٥) قَطَعَ الرسولُ ﷺ وأبو بكرٍ رضي الله عنه ٣٨٠ كيلومترًا للوصولِ إلى المدينةِ. ( )

نشاط جـ املَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

توكَّلَ - جنودٍ - مُكافَأةً - المدينةَ المُنوَّرةَ - الفَرَحِ والسُّرُورِ

(١) صَارَ اسمُ يثربَ .... بَعْدَ قُدومِ الرسولِ ﷺ.

(٢) أيَّدَ اللهُ رسولَه ﷺ وأبا بكرٍ رضي الله عنه بـ .... لم يَرَها المُشركُونَ.

(٣) أَخَذَ الرسولُ ﷺ بالأسبابِ، ووضَعَ الخُطَّةَ، ثمَّ .... على اللهِ عز وجل.

(٤) استَقْبَلَ أهلُ المَدينةِ رَسولَ اللهِ ﷺ وصَاحِبَهُ رضي الله عنه بـ ....

(٥) خصَّصَتْ قُرَيْشٌ .... لمَنْ يقتُلُ الرسولَ ﷺ أو أبا بكرٍ رضي الله عنه أو يأسِرُهما.

• نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ الآتِيَ:

عِنايةُ اللهِ عز وجل برسولِه ﷺ

① تَوفِيقُ اللَّهِ عز وجل له ﷺ في اخْتِيارِ غارِ ....

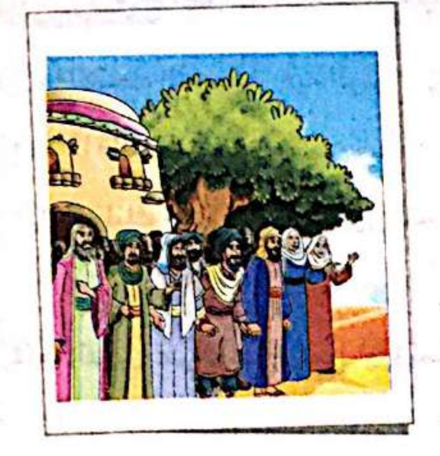
② تَعاوَنَ أَهلُه وأصحابُه معه ﷺ لـ .... المُشرِكِينَ.

③ غاصَتْ أقْدامُ فَرَسِ .... في الرِّمالِ أكْثَرَ من مرةٍ.

④ عَدَمُ .... المُشرِكِينَ له ﷺ ولصاحبِهِ وهما في الغارِ.

⑤ رُزِقَ ﷺ بـ ....؛ ليكونَ خيرَ عونٍ له في طَريقِ الهِجرةِ.

نشاط هـ رتِّبِ الأحْداثَ الآتيةَ حَسَبَ ما وَرَدَت بِالدرسِ:



◯ وُصولُ الرسولِ ﷺ وصاحبِه رضي الله عنه إلى غارِ ثَوْرٍ.

◯ المرورُ بِخَيمةِ أُمِّ مَعبَدٍ وشُرْبُ لَبَنِ الأغنامِ.

◯ استقبالُ الأنصارِ لِلرسولِ ﷺ بِالفرحِ والسرورِ.

◯ وُصولُ المُشرِكِينَ إلى غارِ ثَوْرٍ؛ للَّحاقِ بِرسولِ اللَّهِ ﷺ.

◯ عَجْزُ سُراقةَ بنِ مالكٍ عن اللَّحاقِ بالرسولِ ﷺ وصاحبِه رضي الله عنه .

نشاط و اكتُبْ أمامَ كلِّ دورٍ من الأدوارِ الآتيةِ اسمَ الشخصيةِ التي قامَتْ به:

① البحثُ عن الرسولِ ﷺ وصاحبِه للحصولِ على مُكافأةِ قُرَيْشٍ. ....

② سَقَتِ الرسولَ ﷺ ومَن مَعه من لَبَنِ أغنامِها. ....

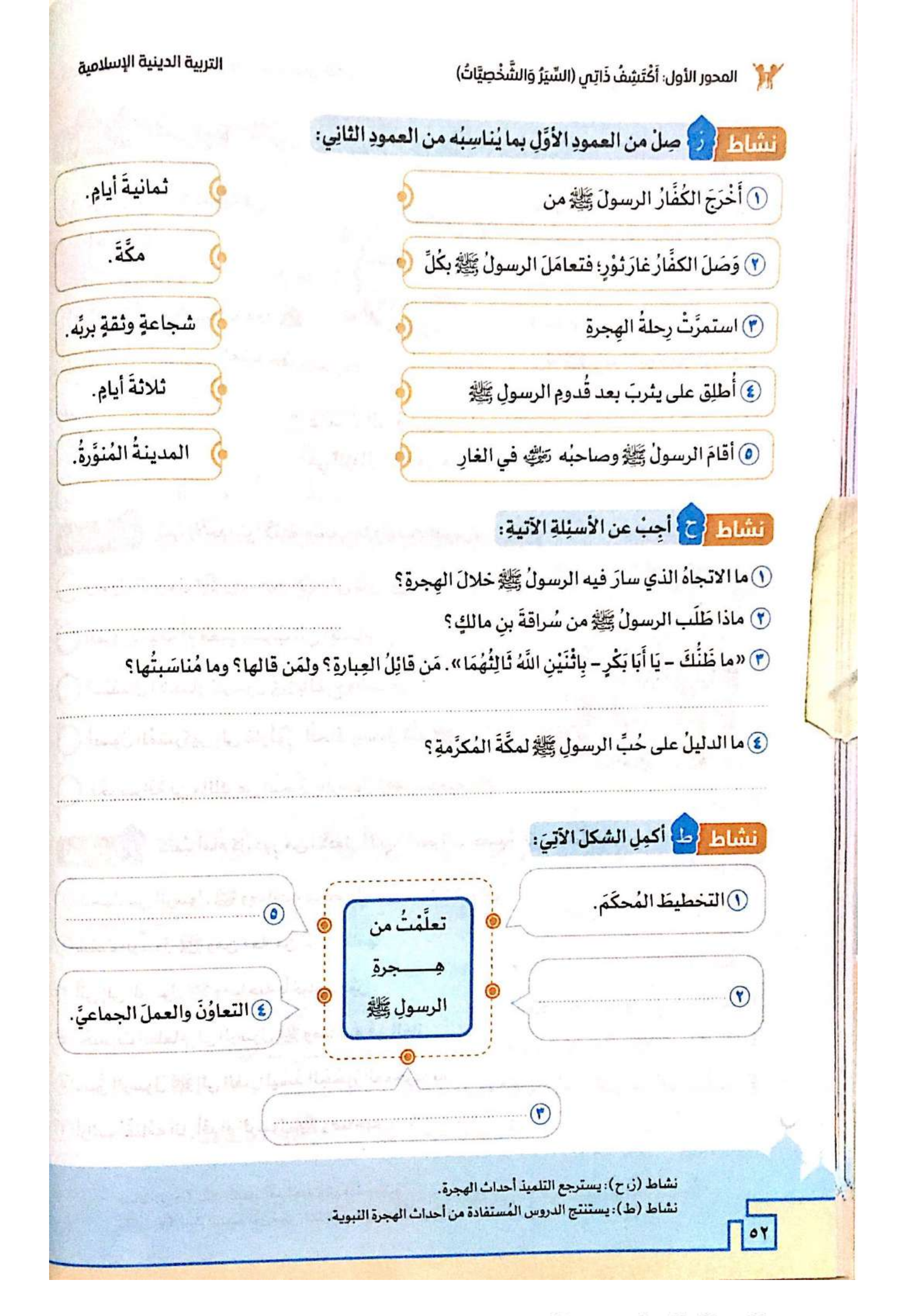
③ أتَى إلى الرسولِ ﷺ وصاحبِه بأخبارِ قريشٍ. ....

④ أحْضَرَتِ الطعامَ إلى الرسولِ ﷺ وصاحبِه في الغارِ. ....

⑤ سَبَقَ الرسولَ ﷺ إلى الغارِ؛ لِيَسُدَّ الجُحُورَ الموجودةَ به. ....

⑥ أزالَتْ أغنامُه آثارَ أقدامِ الرسولِ ﷺ وصاحبِه. ....

نشاط (د، هـ): يذكر التلميذ أهم أحداث الهجرة، ويُرتِّبها.
نشاط (و): يذكر التلميذ دور بعض الأشخاص في أحداث الهجرة.



نشاط (ز) صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① أَخْرَجَ الكُفَّارُ الرسولَ ﷺ من	ثمانيةَ أيامٍ.
② وَصَلَ الكفَّارُ غارَ ثَوْرٍ؛ فتعامَلَ الرسولُ ﷺ بكُلِّ	مكَّةَ.
③ استمرَّتْ رِحلةُ الهِجرةِ	شجاعةٍ وثقةٍ بربِّه.
④ أُطلِقَ على يثربَ بعد قُدومِ الرسولِ ﷺ	ثلاثةَ أيامٍ.
⑤ أقامَ الرسولُ ﷺ وصاحبُه رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في الغارِ	المدينةُ المُنوَّرةُ.

نشاط (ح) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① ما الاتجاهُ الذي سارَ فيه الرسولُ ﷺ خلالَ الهِجرةِ؟ ....

② ماذا طَلَبَ الرسولُ ﷺ من سُراقةَ بنِ مالكٍ؟ ....

③ «ما ظَنُّكَ - يَا أَبَا بَكْرٍ - بِاثْنَيْنِ اللَّهُ ثَالِثُهُمَا». مَن قائِلُ العِبارةِ؟ ولِمَن قالها؟ وما مُناسَبتُها؟

....

④ ما الدليلُ على حُبِّ الرسولِ ﷺ لمكَّةَ المُكرَّمةِ؟

....

نشاط (ط) أكمِلِ الشكلَ الآتِيَ:

تعلَّمْتُ من هِجرةِ الرسولِ ﷺ

① التخطيطَ المُحكَمَ.

② ....

③ ....

④ التعاوُنَ والعملَ الجماعيَّ.

⑤ ....

نشاط (ز ح): يسترجع التلميذ أحداث الهجرة.
نشاط (ط): يستنتج الدروس المُستفادة من أحداث الهجرة النبوية.

الطريق إلى المدينة

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

① كان أبو بكرٍ ﷺ يسيرُ خلْفَ الرسولِ ﷺ؛ لـ .... (يبحَثَ عن الماءِ - يحتَمِيَ به - يَحمِيَه)

② كانَتْ رِحلةُ الهِجرةِ إلى المدينةِ .... (صعبةً - غَيْرَ مُنظَّمةٍ - يسيرةً)

③ سُمِّيَتْ .... بعدَ هِجرةِ الرسولِ ﷺ إليها بالمدينةِ المُنوَّرةِ. (الطائفُ - يثربُ - مكَّةُ)

④ أقامَ الرسولُ ﷺ وصاحبُه ﷺ في غارِ ثَوْرٍ .... أيامٍ. (ثلاثةَ - أربعةَ - ثمانيةَ)

⑤ كانت أسماءُ بنتُ أبي بكرٍ تحمِلُ .... إلى الغارِ. (السلاحَ - الأخبارَ - الطعامَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① حَزِنَ الرسولُ ﷺ لخروجِه من بَلَدِه مكَّةَ. ( )

② أخفَى سُراقةُ بنُ مالكٍ عن قُرَيْشٍ أخبارَ الرسولِ ﷺ وصاحبِه ﷺ. ( )

③ خَشِيَ الرسولُ ﷺ أن يَراه المُشركونَ إذا نَظَرَ أحدُهم تحت قَدَمَيْه. ( )

④ استمَرَّت رِحلةُ الهِجرةِ من مكَّةَ إلى المدينةِ عشَرةَ أيَّامٍ. ( )

⑤ رَفَضَتْ أُمُّ مَعْبَدٍ استقبالَ رسولِ اللهِ ﷺ في خَيْمَتِها. ( )

نشاط جـ املَأْ الفراغاتِ بالكلماتِ الآتيةِ (أخبارِ - عامرُ بنُ فُهَيْرَةَ - يَهْدَأَ - التَّرحابِ - أغنامِ):

① ظَلَّ الرسولُ ﷺ وأبو بكرٍ ﷺ في الغارِ حَتَّى .... الطَّلَبُ.

② شَرِبَ الرسولُ ﷺ ومَن مَعَهُ من لبنِ .... أمِّ مَعْبَدٍ.

③ كان دَوْرُ عبدِ اللهِ بنِ أبي بكرٍ الإتيانَ بـ .... المُشركينَ إلى الرسولِ ﷺ.

④ رَعَى .... الأغنامَ؛ لِيُخفيَ آثارَ أقدامِ الرسولِ ﷺ ومَن مَعَه.

⑤ استَقْبَلَ أهلُ يثربَ الرسولَ ﷺ وصاحبَه ﷺ بـ ....

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مُعْجِزَةُ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ أُمِّ مَعْبَدٍ

مَنْ أُمُّ مَعْبَدٍ؟

هِيَ سَيِّدَةٌ مِنْ قَبِيلَةٍ تُسَمَّى (خُزَاعَةَ)، اسْمُهَا (عَاتِكَةُ بِنْتُ خَالِدٍ)، كَانَتْ تَسْكُنُ فِي خَيْمَةٍ بِالطَّرِيقِ بَيْنَ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ تُطْعِمُ وَتَسْقِي مَنْ يَمُرُّ بِهَا.

مُعْجِزَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِخَيْمَةِ أُمِّ مَعْبَدٍ

فِي أَثْنَاءِ سَيْرِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَصُحْبَتِهِ بِطَرِيقِ الْهِجْرَةِ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ مَرُّوا عَلَى خَيْمَةِ السَّيِّدَةِ أُمِّ مَعْبَدٍ، وَكَانَتْ وَقْتَهَا مُشْرِكَةً، فَسَأَلُوهَا عَنْ لَحْمٍ وَتَمْرٍ؛ لِيَشْتَرُوا مِنْهَا، فَلَمْ يَجِدُوا لَدَيْهَا شَيْئًا مِنْ ذَلِكَ، فَنَظَرَ ﷺ إِلَى شَاةٍ هَزِيلَةٍ ضَعِيفَةٍ لَهَا وَقَالَ: «مَا هَذِهِ الشَّاةُ يَا أُمَّ مَعْبَدٍ؟»، فَقَالَتْ: هِيَ شَاةٌ مُجْهَدَةٌ وَضَعِيفَةٌ.. فَقَالَ ﷺ: «هَلْ بِهَا مِنْ لَبَنٍ؟»، فَقَالَتْ: هِيَ أَجْهَدُ مِنْ أَنْ يَكُونَ بِهَا لَبَنٌ.. فَقَالَ ﷺ: «أَتَأْذَنِينَ لِي أَنْ أَحْلُبَهَا؟»، فَقَالَتْ: إِنْ رَأَيْتَ بِهَا حَلْبًا فَاحْلُبْهَا.. فَأَخَذَ ﷺ الشَّاةَ وَقَالَ: «بِسْمِ اللَّهِ»، وَمَسَحَ عَلَيْهَا، ثُمَّ دَعَا لَهَا؛ فَحَدَثَتِ الْمُعْجِزَةُ بِقُدْرَةِ اللَّهِ عز وجل وَخَرَجَ مِنْهَا اللَّبَنُ، فَحَلَبَهَا حَتَّى امْتَلَأَ الْإِنَاءُ، ثُمَّ قَدَّمَ اللَّبَنَ إِلَى أُمِّ مَعْبَدٍ؛ لِتَشْرَبَ، وَمِنْ بَعْدِهَا سَقَى أَبَا بَكْرٍ، وَشَرِبَ هُوَ بَعْدَهُ، ثُمَّ حَلَبَ ثَانِيَةً حَتَّى مَلَأَ الْإِنَاءَ، وَتَرَكَهُ لَهَا، ثُمَّ ارْتَحَلُوا عَنْهَا.

وَصْفُ أُمِّ مَعْبَدٍ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ

ثُمَّ جَاءَ زَوْجُهَا أَبُو مَعْبَدٍ وَرَأَى اللَّبَنَ؛ فَتَعَجَّبَ وَقَالَ: مِنْ أَيْنَ لَكِ هَذَا يَا أُمَّ مَعْبَدٍ؟

قَالَتْ: لَقَدْ مَرَّ بِنَا رَجُلٌ مُبَارَكٌ.

فَقَالَ: صِفِيهِ لِي يَا أُمَّ مَعْبَدٍ.

قَالَتْ: رَأَيْتُ رَجُلًا ظَاهِرُهُ الْحُسْنُ، مُشْرِقَ الْوَجْهِ، كَلَامُهُ جَمِيلٌ، إِنْ صَمَتَ ظَهَرَ عَلَيْهِ الْوَقَارُ، وَإِنْ تَكَلَّمَ سَمَا وَظَهَرَ عَلَيْهِ الْجَلَالُ.

فَقَالَ: هَذَا صَاحِبُ قُرَيْشٍ، وَلَقَدْ هَمَمْتُ أَنْ أَصْحَبَهُ إِنْ وَجَدْتُ لِذَلِكَ سَبِيلًا. (عَنِ الطَّبَقَاتِ الْكُبْرَى لِابْنِ سَعْدٍ)

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ شخصية أم مَعْبَد.
- يتعرَّف التلميذ مُعجزة رسول الله ﷺ في خيمة أم مَعْبَد.
- يتعرَّف التلميذ كيف وَصَفَتْ أم مَعْبَد رسول الله ﷺ.

رَسُولُ اللَّهِ ﷺ رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ

نَرَى أَنَّ مُرُورَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِخَيْمَةِ أُمِّ مَعْبَدٍ كَانَ بِمَثَابَةِ رَحْمَةٍ وَبَرَكَةٍ لَهَا وَلِزَوْجِهَا رَغْمَ أَنَّهُمَا كَانَا فِي ذَاكَ الْوَقْتِ مُشْرِكَيْنِ، لَكِنَّ اللَّهَ ﷻ أَرَادَ أَنْ يَنَالا مِنْ بَرَكَتِهِ ﷺ، فَبِبَرَكَةِ يَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ ﷺ حُلِبَتِ الشَّاةُ، فَهُوَ رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ كَافَّةً، وَلَيْسَ لِلْمُسْلِمِينَ فَقَطْ، كَمَا قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَٰلَمِينَ﴾ [الأَنْبِيَاء: ١٠٧]

عَوْنُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِأُمِّ مَعْبَدٍ

أَرَادَ رَبُّ الْعَالَمِينَ أَنْ يَكُونَ لِلنِّسَاءِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هِجْرَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِكَرَمِهِنَّ وَشَجَاعَتِهِنَّ وَعَطَائِهِنَّ، فَمِنْ بَعْدِ السَّيِّدَةِ أَسْمَاءَ بِنْتِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا تَأْتِي السَّيِّدَةُ أُمُّ مَعْبَدٍ وَتُقَدِّمُ يَدَ الْعَوْنِ لَهُ ﷺ فِي الْهِجْرَةِ، وَكَمَا أَظْهَرَتْ كَرَمَهَا لَهُ ﷺ أَكْرَمَهَا اللَّهُ ﷻ؛ فَقَوَّى لَهَا الشَّاةَ مِنْ بَعْدِ أَنْ كَانَتْ ضَعِيفَةً.

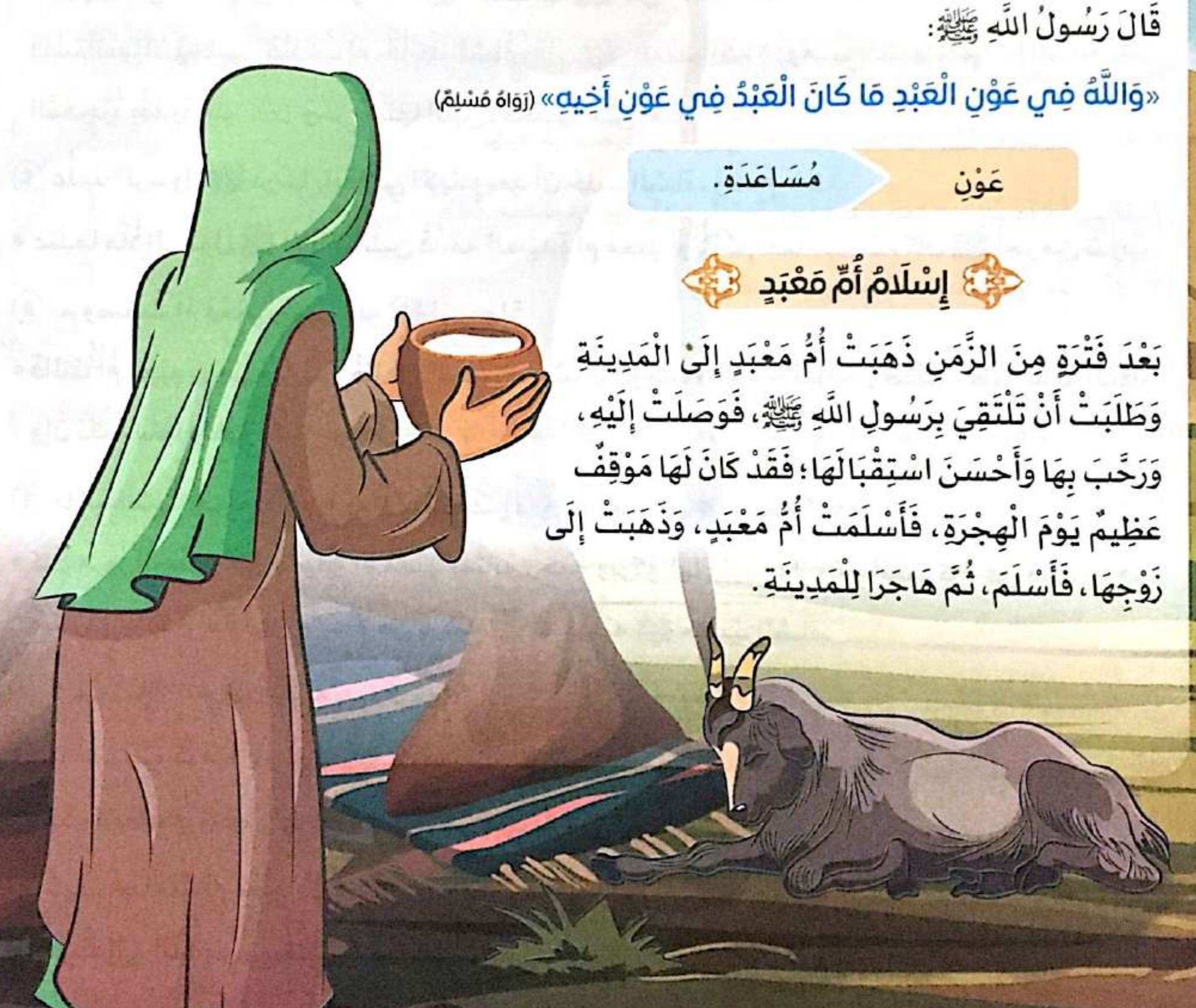
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ» (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

عَوْنِ	مُسَاعَدَةٍ.

إِسْلَامُ أُمِّ مَعْبَدٍ

بَعْدَ فَتْرَةٍ مِنَ الزَّمَنِ ذَهَبَتْ أُمُّ مَعْبَدٍ إِلَى الْمَدِينَةِ وَطَلَبَتْ أَنْ تَلْتَقِيَ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَوَصَلَتْ إِلَيْهِ، وَرَحَّبَ بِهَا وَأَحْسَنَ اسْتِقْبَالَهَا؛ فَقَدْ كَانَ لَهَا مَوْقِفٌ عَظِيمٌ يَوْمَ الْهِجْرَةِ، فَأَسْلَمَتْ أُمُّ مَعْبَدٍ، وَذَهَبَتْ إِلَى زَوْجِهَا، فَأَسْلَمَ، ثُمَّ هَاجَرَا لِلْمَدِينَةِ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ معنى ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَٰلَمِينَ﴾.
- يُدرِك التلميذ عَوْن الله (تعالى) لأم مَعْبَد.
- يعرف التلميذ كيف أسْلَمَت أم مَعْبَد.



هيَّا نَتعرَّفْ بعضَ السيَرِ والشخصياتِ
(مُعجِزةُ الرسولِ ﷺ مع أُمِّ مَعبَدٍ)

① مَن أمُّ مَعْبَدٍ؟

• سيِّدةٌ من قبيلةِ (خُزاعةَ) اسمُها (عاتكةُ بنتُ خالدٍ)، كانَتْ تَسكُنُ في خَيْمَةٍ بِالطريقِ بين مكةَ والمدينةِ، تُطعِمُ وتَسقِي مَن يَمُرُّ بها.

② هل كانت أمُّ مَعْبَدٍ مُسلِمةً عندما مرَّ عليها الرسولُ ﷺ ومَن معه؟ وماذا أرادوا منها؟

• كانَتْ مُشركةً في ذلك الوقتِ، فَسَألُوها عن لَحْمٍ وتَمْرٍ؛ ليشتروا منها، فلم يجِدوا لديها شيئًا من ذلك.

③ ما مُعجِزةُ الرسولِ ﷺ التي حَدَثَتْ معَ أم مَعْبَدٍ؟

• نَظَرَ ﷺ إلى شاةٍ هَزيلةٍ ضَعيفةٍ لديها، فسَألها ﷺ عن الشاةِ، فقالت: هِيَ شَاةٌ مُجْهَدَةٌ ضَعِيفَةٌ. فاستأذَنَها أن يَحلُبَها، فأَذِنَتْ له، فَأَخَذَ الشاةَ وقال ﷺ: «بِسْمِ اللَّهِ». ومَسَحَ عليها، ثم دَعَا لها فَحَدَثَتِ المُعجِزةُ بِقُدرةِ اللَّهِ عز وجل وَخَرَجَ منها اللَّبنُ؛ فَحَلَبَها حتَّى امْتَلَأَ الإناءُ.

④ علَّمَنا الرسولُ ﷺ دَرسًا رائِعًا في الإيثارِ بعد أن حَلَبَ الشاةَ، وَضِّحْ ذلك.

• عندَما ملَأَ الرسولُ ﷺ الإناءَ باللَّبنِ قَدَّمَه للسيدةِ أُمِّ مَعْبَدٍ أوَّلًا، ثم لصاحِبِه، ثم كان ﷺ آخِرَ مَن شَرِبَ.

⑤ بِمَ وَصَفَتْ أمُّ مَعْبَدٍ رسولَ اللَّهِ ﷺ لِزَوجِها؟

• قالت أُمُّ مَعبَدٍ: رجلٌ مُباركٌ، ظَاهِرُه الحسنُ، مُشرِقُ الوجْهِ، كلامُه جميلٌ، إنْ صَمَتَ ظَهَرَ عليه الوقارُ، وإنْ تَكلَّمَ سَمَا وظَهَرَ عليه الجلالُ.

⑥ ما المَقصودُ بقولِه ﷻ: ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَٰلَمِينَ﴾ من خلالِ فَهمِك للدرسِ؟

• كانَ مرورُ الرسولِ ﷺ بِخَيمةِ أمِّ مَعبَدٍ بمثابةِ رحمةٍ وبَرَكةٍ لها ولِزَوجِها، رغمَ أنَّهما كانا في ذلك الوقتِ مُشرِكَيْنِ، لكنَّ اللَّهَ أرادَ أن ينالَا من بَركتِه ﷺ، فبِبَركَتِه ﷺ حُلِبَتِ الشاةُ.

⑦ كيف أعَانَ اللَّهُ عز وجل أمَّ مَعبَدٍ وكَرَّمَها؟

• كما أَظْهَرَت كَرَمَها لِلرسولِ ﷺ أَكْرَمَها اللَّهُ عز وجل رَغمَ أنها كانت مُشركةً، وقَوَّى لها الشاةَ من بعد أن كانت ضعيفةً، وجعل لها دورًا عظيمًا في هجرتِه ﷺ.

⑧ كيف أسلَمَت أمُّ مَعْبَدٍ وزَوجُها؟

• ذَهَبَتْ إلى المدينةِ، وطلَبَتْ أنْ تَلتَقِيَ برسولِ اللَّهِ ﷺ، فَوصَلَت إليه، ورَحَّبَ بها وأَحسَنَ استقبالَها، فأَسْلَمَت، وذَهَبَت إلى زوجِها، فأَسْلَمَ، ثم هَاجَرا إلى المدينةِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ بِسِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١) تَنتَمِي أمُّ مَعْبَدٍ إلى قبيلةِ .... (قُرَيش - أوْس - خُزاعة)

٢) من صِفاتِ أمِّ مَعْبَدٍ الواردةِ بالدرسِ .... (الشجاعةُ - الكرمُ - التواضعُ)

٣) فاضَ لَبَنُ الشاةِ بعد حَلْبِ .... لها. (الرسولِ ﷺ - أبي بكرٍ رضي الله عنه - أمِّ مَعْبَدٍ رضي الله عنها)

٤) هاجَرَتْ أمُّ مَعْبَدٍ إلى المدينةِ .... الرسولِ ﷺ. (معَ - قبلَ - بعدَ)

٥) تَعجَّبَ زَوجُ أمِّ مَعْبَدٍ عندما وَجَدَ عندَها .... (لَحمًا - لَبنًا - تَمرًا)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) سألَ الرسولُ ﷺ أمَّ مَعْبَدٍ عن اللحمِ واللبنِ؛ ليشتريَه منها. ( )

٢) كانَتْ أمُّ مَعْبَدٍ مُسلمةً عندَما مَرَّ بها الرسولُ ﷺ وصاحبُه رضي الله عنه . ( )

٣) كَرَّمَ اللَّهُ عز وجل النساءَ لكَرَمِهن وعَطَائِهن. ( )

٤) التَقَتْ أمُّ مَعْبَدٍ برسولِ اللَّهِ ﷺ في مَسجِدِ قُباءَ. ( )

٥) رَغْمَ أنَّ الشاةَ لم يَكُنْ بها لَبَنٌ فإنَّ الرسولَ ﷺ أمْسَكَ بها ودَعَا لها وسَمَّى اللَّهَ وحَلَبَها. ( )

نشاط جـ املأِ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

مَرَّتَيْنِ - رحمةً - قَوَّى - هَزِيلةً - سَبيلًا

١) كانَتْ شَاةُ أُمِّ مَعْبَدٍ .... وضَعيفةً.

٢) حلَبَ الرسولُ ﷺ شاةَ أُمِّ مَعْبَدٍ ....

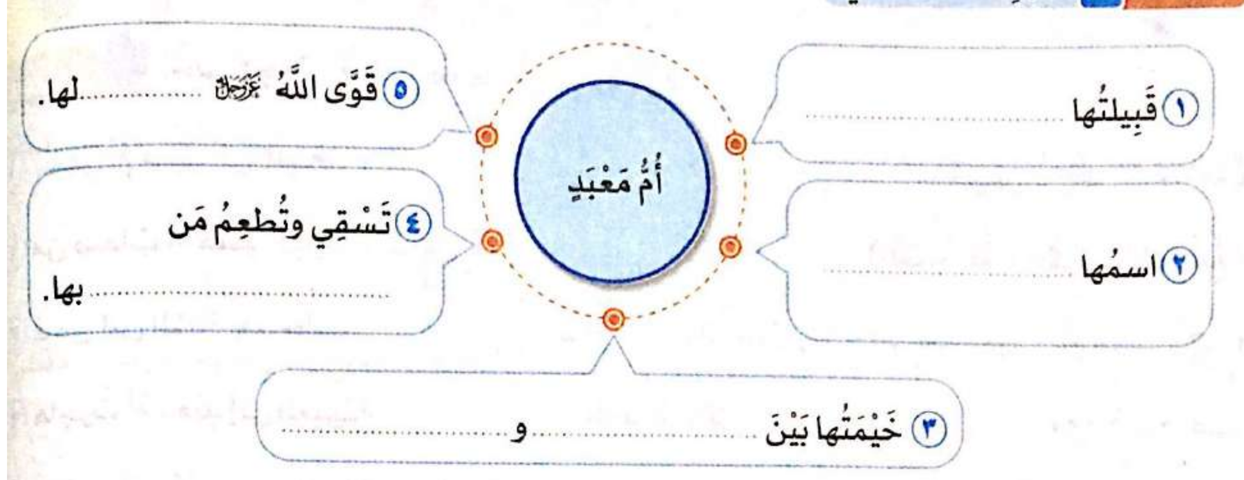
٣) قَرَّرَ زَوجُ أمِّ مَعْبَدٍ أن يَلحَقَ بالرسولِ ﷺ إن وَجَدَ إلى ذلك ....

٤) أرسَلَ اللَّهُ عز وجل الرسولَ ﷺ .... للعالَمِين.

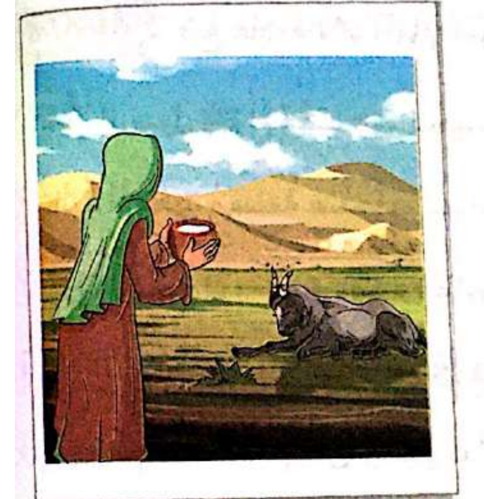
٥) أظْهَرَت أمُّ مَعْبَدٍ كَرَمَها للرسولِ ﷺ؛ فأكرمَها اللَّهُ و............ لها الشاةَ بعد ضَعْفِها.

نشاط (أ ـ جـ): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.

نشاط د أكمِلِ الشكْلَ الآتيَ:



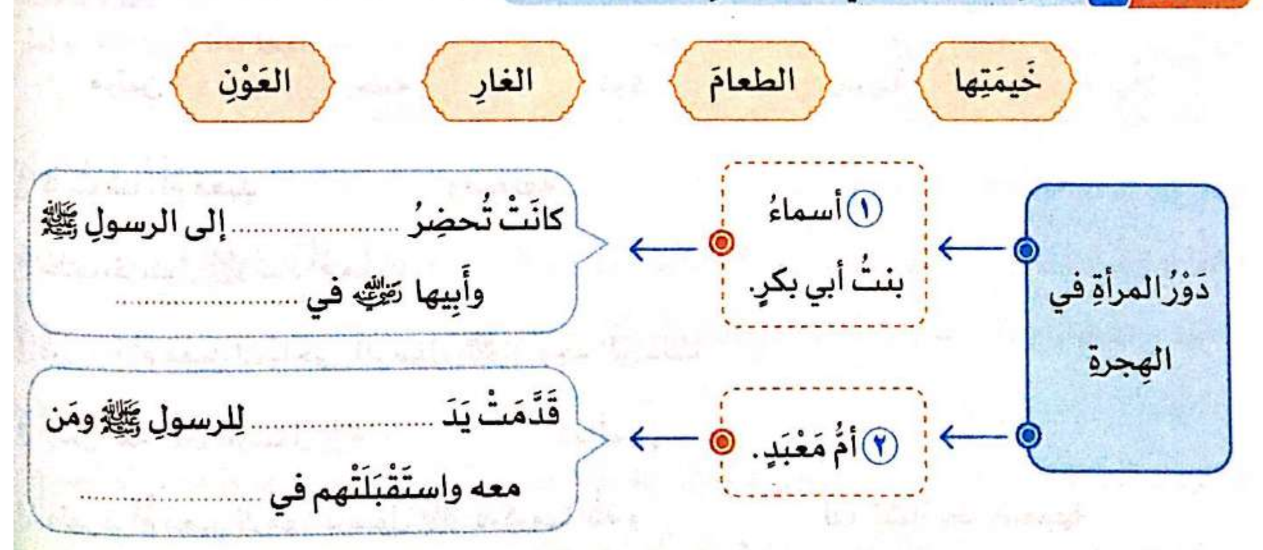
نشاط هـ رتِّبِ الأحْداثَ الآتيةَ حَسَبَ ما وَرَدَت بِالدرسِ:



- ◯ وَصْفُ أمِّ مَعْبَدٍ رسولَ اللَّهِ ﷺ لزَوْجِها.
- ◯ ذَهابُ أمِّ مَعْبَدٍ إلى المدينةِ لإعلانِ إسلامِها.
- ◯ سُؤالُ الرسولِ ﷺ وصاحبِه لأُمِّ مَعْبَدٍ عن لَحْمٍ وتَمْرٍ.
- ◯ حَلْبُ رسولِ اللَّهِ ﷺ شاةَ أُمِّ مَعْبَدٍ والدعاءُ لها.
- ◯ مُرورُ الرسولِ ﷺ بِخَيمةِ أُمِّ مَعْبَدٍ.

نشاط و أكمِلِ الشكْلَ التاليَ مُستعِينًا بِالكلماتِ الآتيةِ:

خَيمَتِها | الطعامَ | الغارِ | العَوْنِ



نشاط (د): يكتب التلميذ معلومات عن أم مَعْبَد.
نشاط (هـ): يُرتِّب التلميذ عناصر موقف الرسول ﷺ مع أم مَعْبَد ترتيبًا زمنيًا.
نشاط (و): يُوضِّح التلميذ دور المرأة في هجرة النبي ﷺ.



نشاط ز صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

١) خُرُوجُ اللبنِ من الشاةِ الهزيلةِ
٢) أُمُّ مَعْبَدٍ هي
٣) خيمةُ أُمِّ مَعْبَدٍ كانَتْ
٤) مُرورُ الرسولِ ﷺ بِخَيمةِ أُمِّ مَعْبَدٍ
٥) شَرِبَ الرسولُ ﷺ من لبنِ الشاةِ

- بَيْنَ مكَّةَ والمدينةِ.
- بَعْدَ أُمِّ مَعْبَدٍ وأبي بكرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.
- يُوضِّحُ بَركةَ النبيِّ ﷺ.
- عاتِكةُ بنتُ خالِدٍ.
- رَحْمَةٌ لها ولِزَوْجِها.

نشاط ح أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) دَلِّلْ على أنَّ الرسولَ ﷺ أُرسِلَ رحمةً لِلعالَمِين أجمعينَ وليس لِلمُسلِمينَ فقط.

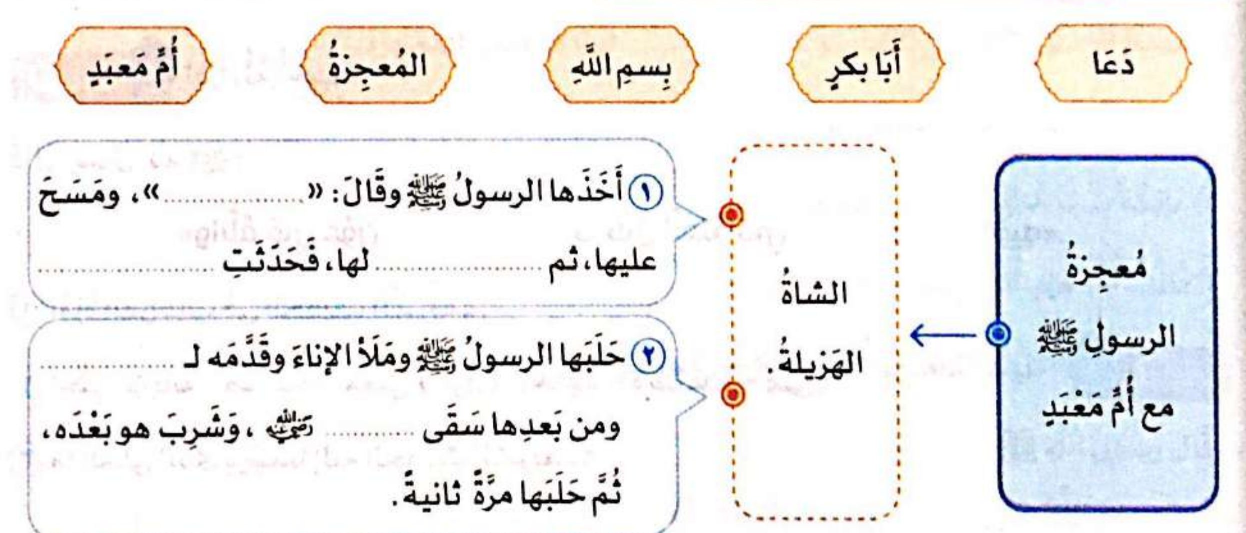
....

٢) اذكُرْ حديثًا يدُلُّ على أنَّ اللَّهَ يمُدُّ يَد العَوْنِ لمَن يُساعِدُ غيرَه.

....

نشاط ط أكمِلِ الشكلَ الآتيَ مُستعينًا بالكلماتِ:

دَعَا | أَبَا بكرٍ | بِسمِ اللَّهِ | المُعجِزةُ | أُمَّ مَعبَدٍ



نشاط (ز ـ ط): يسترجع التلميذ أحداث مُعجِزة الرسول ﷺ مع أم مَعْبَد.

نشاط ي ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الوصفِ المُناسِبِ:



① يَثِقُ باللهِ عَزَّوَجَلَّ ويُحسِنُ الظَّنَّ به. ◯

② يُقدِّمُ العَوْنَ لِلمُسلِمين فقط. ◯

③ يُكرِمُ الضَّيْفَ ويُحْسِنُ استِقْبالَه. ◯

④ يُقلِّلُ من شأنِ المرأةِ ويُنكِرُ فضلَها. ◯

⑤ يَقتَدِي بِالرسولِ ﷺ في الإيثارِ. ◯

نشاط ك أكمِلْ كُلَّ جُملةٍ بالكَلِمةِ المُناسِبةِ:

الوقارُ
جَميلٌ
الحُسنُ
الجلالُ
مُشرِقُ

وَصَفَتْ أُمُّ مَعْبَدٍ رسولَ اللهِ ﷺ بأنَّه رجلٌ مُبارَكٌ:

① ظاهِرُه ....

② .... الوَجْهِ.

③ كلامُه ....

④ إنْ صَمَتَ ظَهَرَ عليه ....

⑤ إن تكلَّم سَمَا وظهَرَ عليه ....

نشاط ل اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَ رَسولُ اللهِ ﷺ :

«واللَّهُ فِي عَوْنِ .... مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي .... أَخِيهِ».

① امْلَأْ الفَراغاتِ في الحديثِ الشريفِ.

② اختَرِ الإجابةَ الصحيحة: مَعنَى (عَوْن): (حاجَة - مُساعَدة - غِنًى)

③ ما الخُلُقُ الذي يُرشِدُنا إليه الحديثُ الشريفُ؟

نشاط (ي): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.
نشاط (ك): يُعدِّد التلميذ الصفات التي وصفت بها أم مَعْبَد رسول الله ﷺ.
نشاط (ل): يحفظ التلميذ حديثًا عن مُساعَدة الآخَرين، ويُوضِّح معانيه.



معجزة الرسول ﷺ مع أم معبد

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١) التَقَتْ أُمُّ مَعْبَدٍ برسولِ اللهِ ﷺ لأوَّلِ مرَّةٍ فِي .... (خَيْمَتِها - المَسجِدِ - المَدينةِ)

٢) اسْمُ السيدةِ أُمِّ مَعْبَدٍ .... رضي الله عنها. (خَديجةُ - عَاتِكةُ - أَسماءُ)

٣) وَصَفَتْ أُمُّ مَعْبَدٍ .... لزوجِها. (الرسولَ ﷺ - أبا بكرٍ رضي الله عنه - عبدَ اللهِ بنِ أُرَيْقِطٍ)

٤) حَلَبَ الرَّسولُ ﷺ .... بيدَيْهِ الشريفتَيْنِ. (البَقرةَ - الشاةَ - الناقةَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تَقَعُ خيمةُ أُمِّ مَعْبَدٍ بَيْنَ مكَّةَ والمَدينةِ. ( )

٢) مَرَّ الرسولُ ﷺ وصاحِبُه رضي الله عنه بخيمةِ أُمِّ مَعْبَدٍ؛ لِيَسْألُوها عنِ الطَّرِيقِ. ( )

٣) أَسْلَمَتْ أُمُّ مَعبَدٍ وزَوجُهَا، وهاجَرَا إلى المَدينةِ المُنوَّرةِ. ( )

٤) ظَهَرَتْ بَرَكةُ الرسولِ ﷺ في قِصةِ الشاةِ الضعيفةِ التي أَخْرَجَتِ اللَّبَنَ. ( )

٥) شَرِبَ رسولُ اللهِ ﷺ من اللبَنِ بَعدَ أنْ سَقَى أُمَّ مَعْبَدٍ وصاحِبَه أبا بكرٍ رضي الله عنه. ( )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ بالكلماتِ الآتيةِ (خُزاعة - دَعَا - سَمَا - الهجرة):

١) مَسَحَ الرسولُ ﷺ على الشاةِ، و.................. لها؛ فحَدَثَتِ المُعجِزةُ.

٢) كَانَ لأمِّ مَعبَدٍ مَوْقِفٌ عَظِيمٌ وقتَ ....

٣) عَاتِكَةُ بِنْتُ خَالِدٍ كَانَتْ من قَبيلةِ ....

٤) قَالَتْ أُمُّ مَعْبَدٍ أنَّها رَأَتْ رَجُلًا إنْ تَكلَّمَ .... وَظَهَرَ عليه الجَلالُ.

نشاط د اكتُبِ الكلماتِ المَحذوفةَ من الحَديثِ الشريفِ:

- قَالَ رَسولُ اللهِ ﷺ:

«وَاللَّهُ فِي .... الْعَبْدِ، مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ ....».

السير والشخصيات

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

قِصَّةُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ - وِلَادَتُهُ وَنَشْأَتُهُ (نَبِيٌّ مِنْ مِصْرَ)

قَصَّ عَلَيْنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ قَصَصَ أُنَاسٍ عَاشُوا قَبْلَ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفَيْ عَامٍ، مِنْهُمُ الْمُصْطَفَوْنَ مِنَ الْبَشَرِ الْأَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

وَالنَّبِيُّ إِنْسَانٌ، لَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَيِّ إِنْسَانٍ؛ فَقَدِ اخْتَارَهُ اللَّهُ (تَعَالَى)؛ كَيْ يُعَرِّفَ النَّاسَ بِهِ ﷻ وَبِدِينِهِ وَمَنْهَجِهِ، وَقَدْ أَرْسَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ أَنْبِيَاءَهُ فِي شَتَّى بِقَاعِ الْأَرْضِ، مِنْهَا مِصْرُ الَّتِي وُلِدَ وَعَاشَ فِيهَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.

قَتْلُ الذُّكُورِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ

إِنَّ قِصَّتَهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَمْ تَبْدَأْ بِمِيلَادِهِ الشَّرِيفِ، وَلَكِنْ بِقُدُومِ أَحَدِ أَجْدَادِهِ إِلَى مِصْرَ وَهُوَ يُوسُفُ بْنُ يَعْقُوبَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ، وَقَدْ أَطْلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى يَعْقُوبَ اسْمَ إِسْرَائِيلَ؛ أَيْ: (عَبْدَ اللَّهِ)؛ وَلِذَلِكَ فَكُلُّ الْأَجْيَالِ الَّتِي أَتَتْ مِنْ نَسْلِهِ الشَّرِيفِ يُعْرَفُونَ بِـ (بَنِي إِسْرَائِيلَ)؛ أَيْ: أَوْلَادِ نَبِيِّ اللَّهِ يَعْقُوبَ عَلَيْهِ السَّلَامُ. وَكَانَ يَحْكُمُ الْبِلَادَ فِي ذَاكَ الْوَقْتِ (فِرْعَوْنُ)، وَهُوَ حَاكِمٌ مَغْرُورٌ ظَالِمٌ يَسْتَعْبِدُ النَّاسَ، فَيَقُولُ (تَعَالَى):

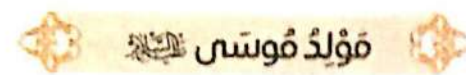
﴿وَنَادَىٰ فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِۦ قَالَ يَٰقَوْمِ أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَٰذِهِ ٱلْأَنْهَٰرُ تَجْرِي مِن تَحْتِيٓۚ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴿٥١﴾﴾ [الزُّخْرُف: ٥١]

وَبَلَغَ بِهِ الطُّغْيَانُ أَنَّهُ كَانَ يَدَّعِي أَنَّهُ إِلَهٌ، يَقُولُ (تَعَالَى): ﴿فَقَالَ أَنَا۠ رَبُّكُمُ ٱلْأَعْلَىٰ ﴿٢٤﴾﴾ [النَّازِعَات: ٢٤]

وَقَدْ شَاعَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّ اللَّهَ ﷻ سَيَبْعَثُ مِنْ نَسْلِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ نَبِيًّا يَكُونُ هَلَاكُ مُلْكِ مِصْرَ عَلَى يَدَيْهِ، فَوَصَلَ الْخَبَرُ إِلَى فِرْعَوْنَ؛ فَأَمَرَ بِقَتْلِ كُلِّ ذَكَرٍ يُولَدُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ مكان ميلاد موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ وحال مصر وقت مولده الشريف.
- يتعرَّف التلميذ نسبه الشريف عَلَيْهِ السَّلَامُ وأصل مصطلح (بني إسرائيل).



مَوْلِدُ مُوسَى عليه السلام

في ذلكَ الوَقْتِ علمتْ أمُّ موسى عليه السلام بحملِها، فأخفَتْهُ عن النَّاسِ إلى أنْ ولَدَتْه، فألْهَمَها اللهُ ﷻ أنْ تُرضِعَه، وتُشْبِعَه، ثُمَّ تضعَهُ في تابوتٍ، وتُلْقِيَ بِهِ في اليَمِّ، قال (تعالى):

﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٧﴾ ﴾ [القصص: ٧]

ولأنَّ اللهَ ﷻ هو الودودُ طمأنَ قلبَها، وبشَّرَها بردِّ ابنِها إليْها.

وَمَا إنْ تحرَّكَ التَّابوتُ الَّذي حَمَلَ الوَليدَ حتَّى تتبَّعَتْهُ أُخْتُهُ كَمَا أَمَرَتْها أُمُّها، قالَ (تَعالَى):

﴿ وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَن جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١١﴾ ﴾ [القصص: ١١]

قُصِّيهِ	اتَّبِعي أثَرَهُ، وتَعَرَّفي خَبَرَهُ.
عَن جُنُبٍ	مِنْ مَكانٍ بَعِيدٍ.

التَّابُوتُ يَصِلُ إِلَى قَصْرِ فِرْعَوْنَ

ظَلَّتِ المِياهُ تُحَرِّكُ التَّابوتَ حَتَّى وَصَلَ إلى شَاطِئِ قَصْرِ فِرْعَوْنَ، وَهُنَاكَ الْتَقَطَهُ العَامِلُونَ بِالْقَصْرِ، وَحَمَلُوهُ إلى زَوْجَةِ فِرْعَوْنَ (آسِيَةَ)، وَكَانَتِ امْرَأَةً صَالِحَةً رَحِيمَةً، وَمَا إنْ حَمَلَتْهُ حَتَّى أَلْقَى اللهُ ﷻ مَحَبَّتَهُ عليه السلام في قَلْبِها، وَرَأَتْ فِيهِ الابْنَ الَّذي تَتَمَنَّاهُ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ ... وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِّنِّي ﴾ [طه: ٣٩]

التَّابوتُ	السَّريرُ الصَّغيرُ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحداث مولد موسى عليه السلام.
- يتعرَّف التلميذ أحداث وصول موسى عليه السلام لقصر فرعون.

احْتِضَانُ آسِيَةَ – امْرَأَةِ فِرْعَوْنَ – لِمُوسَى عليه السلام

لَكِنَّ فِرْعَوْنَ رَفَضَ الْإِبْقَاءَ عَلَى الرَّضِيعِ وَأَرَادَ قَتْلَهُ، إِلَّا أَنَّهَا أَخَذَتْ تَتَوَسَّلُ إِلَيْهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ قُرَّتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰٓ أَن يَنفَعَنَآ أَوْ نَتَّخِذَهُۥ وَلَدًا ﴾ [الْقَصَص: ٩]

فَوَافَقَ عَلَى كُرْهٍ، وَبَقِيَ مُوسَى عليه السلام فِي قَصْرِهِ.

مُرْضِعَةُ مُوسَى عليه السلام

بَدَأَتْ رِحْلَةُ الْبَحْثِ عَنْ مُرْضِعَةٍ لَهُ عليه السلام، لَكِنَّهُ رَفَضَ الرَّضَاعَةَ، وَهُنَا وَجَدَتْ أُخْتُهُ أَنَّ هَذِهِ لَحْظَةٌ مُنَاسِبَةٌ؛ لِتَرُدَّ أَخَاهَا إِلَى أُمِّهِ، فَاقْتَرَحَتْ عَلَى أَهْلِ الْقَصْرِ أَنْ تَأْتِيَ لَهُمْ بِمَنْ تُرْضِعُهُ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰٓ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُۥ لَكُمْ وَهُمْ لَهُۥ نَاصِحُونَ ﴿١٢﴾﴾ [الْقَصَص: ١٢]

فَجَاءَتْ أُمُّهُ عليه السلام وَرَضَعَ مِنْهَا، وَتَحَقَّقَتِ الْبِشَارَةُ وَوَعْدُ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَرُدَّ إِلَيْهَا وَلِيدُهَا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰٓ أُمِّهِۦ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾﴾ [الْقَصَص: ١٣]

وَكَبِرَ مُوسَى عليه السلام، وَنَشَأَ فِي بَيْتِ فِرْعَوْنَ الَّذِي لَا يَعْلَمُ أَنَّهُ يَرْعَى عَدُوَّهُ بَيْنَ جَنَبَاتِ بَيْتِهِ، فَلَوْ كَانَ إِلَهًا حَقًّا – كَمَا كَانَ يَدَّعِي – لَأَدْرَكَ ذَلِكَ قَبْلَ فَوَاتِ الْأَوَانِ وَزَوَالِ مُلْكِهِ بَعْدَ حِينٍ مِنَ الزَّمَانِ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ قُدْرة الله عز وجل وتدبيره، وأنه (تعالى) فعَّال لِمَا يُريد.
- يُدرِك التلميذ موقف آسية – امرأة فرعون – من تبنِّي موسى عليه السلام.
- يفهم التلميذ أنَّ الله (تعالى) عليم، ولا يُمكِن أن يكون الإله إنسانًا عاجزًا وغير عليم مثل فرعون.



هيَّا نتعرَّفْ بعضَ السِّيَرِ والشخصياتِ
(قصة مُوسَى عليه السلام - وِلادَتُه ونَشْأتُه - نَبِيٌّ مِنْ مِصْرَ)

(١) كيف وَصَلَتْ إلينا قَصَصُ مَن عاشوا قَبْلَنا من أزمانٍ بَعيدةٍ؟

• قَصَّ علينا القرآنُ الكريمُ قَصَصَهم، ومنهم المُصْطَفَوْن من البشرِ: الأنبياءُ والرسلُ عليهم السلام.

(٢) مَن هو النَّبِيُّ؟ وما مُهِمَّتُه؟

• النبيُّ إنسانٌ، لكنه ليس كأيِّ إنسانٍ؛ ومُهِمَّتُه أن يُعرِّفَ الناسَ باللهِ عز وجل وبدِينِه ومَنْهَجِه.

(٣) أيْنَ وُلِدَ مُوسَى عليه السلام؟ وأيْنَ نَشَأَ؟

• وُلِدَ عليه السلام في مِصرَ وعَاشَ فيها، ونَشَأَ في قَصرِ فِرْعَونَ.

(٤) مَتَى بَدَأَتْ قِصةُ مُوسَى عليه السلام في مِصرَ؟

• بَدَأَتْ بِقُدومِ أَحَدِ أَجْدَادِه إلى مِصرَ، وهو يوسفُ بنُ يعقوبَ عليه السلام.

(٥) أُطلِقَ اسمُ (إسرائيل) على واحدٍ من الأنبياء. فمَن هو؟ وماذا يَعْني؟

• أُطلِقَ على سيِّدِنا يَعقُوبَ عليه السلام، ويَعنِي عبدَ اللهِ.

(٦) مَن كان يَحكُمُ مِصرَ وَقْتَ ميلادِ سَيِّدِنا مُوسَى عليه السلام؟ وما صِفاتُه؟

• كان فِرعونُ يَحكُمُها في ذلك الوقتِ، وكان ظالمًا مَغرورًا يَستَعْبِدُ الناسَ، وادَّعَى أنه إلَهٌ، وأَمَرَ الناسَ بعبادتِه.

(٧) ما النبوءةُ التي شاعَتْ بين بني إسرائيلَ وسَمِعَ بها فِرعونُ؟ وما النتائجُ التي ترتَّبَتْ عليها؟

• أنَّ اللهَ عز وجل سيَبعَثُ من نَسْلِ إبراهيمَ عليه السلام نبيًّا يكونُ هَلَاكُ مُلْكِ مِصرَ على يَدَيه؛ وترتَّبَ على ذلك أن فِرعَونَ أَمَرَ بقَتْلِ كلِّ ذَكَرٍ يُولَدُ من بَنِي إسرائيلَ.

(٨) ماذا فَعَلَتْ أمُّ مُوسَى عليه السلام عندما سَمِعَتْ بقَرارِ فِرعَونَ؟

• أَخْفَتْ حَمْلَها إلى وَقْتِ الوِلادةِ، ثُمَّ أرضَعَتْ مَوْلودَها، ثُمَّ وضَعَتْه – بإلهامٍ من اللهِ عز وجل – في تابوتٍ، وأَلْقَت به في الماءِ.

(٩) رغم طَمْأَنةِ اللهِ عز وجل لِأُمِّ مُوسَى عليه السلام إلا أنَّها أخَذَتْ بالأسبابِ، وضِّحْ ذلك.

• طَلَبَتْ من ابْنَتِها أن تَتَّبِعَ أخاها عليه السلام في التابوتِ؛ لِتَطْمَئِنَّ عليه.

(١٠) إلى أيْنَ وَصَلَ التابوتُ الذي حَمَلَ الوليدَ؟

• وَصَلَ إلى شاطئِ قصرِ فِرعَونَ، والْتَقَطَه العامِلونَ؛ ليصلَ إلى يدِ زوجةِ فِرعَونَ آسِيَةَ.

(١١) كيف تعامَلَت آسِيَةُ مَع مُوسى عليه السلام؟

• أَحبَّتْه ورَأَتْ فيه الابْنَ الذي تَتَمنَّاه، ورَجَتْ فِرعَونَ ألَّا يَقتُلَه؛ فَوافَقَ على كُرْهٍ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١) اسْمُ زَوجةِ فِرعَونَ .... (أَسْمَاءُ - خَدِيجَةُ - آسِيَةُ)

٢) بَنُو إسرائِيلَ هم أحفادُ .... عَلَيْهِ السَّلَامُ. (هُودٍ - يَعْقُوبَ - صَالِحٍ)

٣) ادَّعَى فِرعَونُ أنه .... (إلهٌ - نَبِيٌّ - أَمِيرٌ)

٤) أَمَرَ فِرعَونُ بقَتْلِ كلِّ .... من بَنِي إسرائيلَ. (مَولودٍ ذَكَرٍ - مَولودٍ أُنثَى - شَيْخٍ)

٥) عاشَ سيِّدُنا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ في .... (بيتِ أُمِّه - قَصْرِ فِرعَونَ - قَصْرِ وَزِيرِ فِرعَونَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أَخْفَتْ أُمُّ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ حَمْلَها خَوفًا من فِرعَونَ. ( )

٢) شَعَرَ فِرعَونُ بقَلَقٍ من قِصةٍ شاعَتْ في بَنِي إسرائيلَ. ( )

٣) فَرِحَ فِرعَونُ بمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، ورَأَى فيه الابْنَ الذي تَمَنَّاه. ( )

٤) كان فِرعَونُ مَلِكًا عادِلًا صالِحًا. ( )

٥) كانت أُمُّ مُوسَى تُؤْمِنُ باللهِ عَزَّ وَجَلَّ. ( )

نشاط جـ امْلَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

آسِيَةُ امرأةُ فِرعَونَ - قَصْرِ فِرعَونَ - اخْتَارَهُ - يَعْقُوبُ - وُلِدَ - إسْرائيلَ

١) النَّبِيُّ إنسانٌ، لكنه ليس كأيِّ إنسانٍ، .... اللهُ عَزَّ وَجَلَّ؛ كَيْ يُعرِّفَ الناسَ بدِينِه.

٢) .... مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ في مِصْرَ.

٣) من أجْدادِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ نَبِيُّ اللهِ .... عَلَيْهِ السَّلَامُ المُلَقَّبُ بِـ ....

٤) طَلَبَتْ .... من زَوجِها ألَّا يَقتُلُوا المَولودَ.

٥) نَشَأَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَكَبِرَ في ....

نشاط (أ ← جـ): يُجِيبُ التلميذُ عن الأسئلةِ التي تعكسُ فَهْمَه للدرسِ.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ الآتِيَ:

مُوسَى عليه السلام

① وُلِد في ....

② أَصْلُه من بَنِي ....

③ أَلْقَتْه أُمُّه في ....

④ تَبِعَتْهُ .... إلى القَصْرِ.

⑤ أَخَذَتْه .... فِرعَونَ.

⑥ نَشَأَ في قَصْرِ ....

نشاط هـ رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حَسَبَ ما وَرَدَت بالدرس:



◯ تَتَبَّعَتْ أختُ مُوسَى أخاها وهو في التابوتِ.

◯ أَوْحَى اللَّهُ عز وجل لِأُمِّ مُوسَى إرْضاعَهُ وَوَضْعَهُ في التابوتِ وَإلْقاءَهُ في الماءِ.

◯ قَرَّرَ فِرعَونُ قَتْلَ كُلِّ ذَكَرٍ يُولَدُ من بَنِي إسرائِيلَ.

◯ قَدِمَ يُوسُفُ بنُ يَعقُوبَ عليهما السلام إلى مِصرَ.

◯ تَحقَّقَتِ البِشارةُ وَرَدَّ اللَّهُ عز وجل مُوسَى عليه السلام إلى أُمِّه.

◯ احْتَضَنَتْ آسِيَةُ امرأةُ فِرعَونَ الطفلَ الوليدَ.

نشاط و أجِبْ عن الأسئِلةِ الآتيةِ:

① لماذا أَرسَلَ اللَّهُ عز وجل الرُّسُلَ والأنبياءَ عليهم السلام ؟

....

② ضَرَبَتْ أُمُّ مُوسَى عليه السلام مِثالًا عَظِيمًا في الثِّقَةِ باللَّهِ والأخذِ بالأسبابِ، فماذا فَعَلَتْ؟

....

③ مَن كان يَحكُمُ مِصرَ وَقْتَ مِيلادِ مُوسَى عليه السلام ؟ وكيفَ كان حُكْمُه ؟

....

④ كيفَ رَدَّ اللَّهُ مُوسَى عليه السلام لأمِّه ؟

....

نشاط (د): يكتب التلميذ معلومات عن نشأة موسى عليه السلام.
نشاط (هـ): يُرتِّب التلميذ أحداث قصة موسى عليه السلام ترتيبًا زمنيًا.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط ز صِلْ من العَمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العَمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ قَصَّ علينا القرآنُ الكريمُ	بَنِي إسرائيلَ.
٢ أولادُ نَبِيِّ اللهِ يَعقوبَ عليه السلام يُسمَّوْنَ	آسِيَةُ زَوجَةُ فِرعَونَ.
٣ امْرَأةٌ صالِحةٌ رَجَتْ عَدَمَ قَتْلِ مُوسَى عليه السلام	قَصَصَ الأُمَمِ السابِقةِ.
٤ وَصَلَ التابوتُ وهو في الماءِ إلى شاطئِ	أُمُّ مُوسَى عليه السلام.
٥ طَمْأَنَها اللهُ عز وجل، وبَشَّرَها بردِّ ابْنِها إليها	قَصْرِ فِرعَونَ.

نشاط ح اكتُبْ أمامَ كلِّ دورٍ من الأدوارِ الآتيةِ اسمَ الشخصيةِ التي قامَتْ به:

١ تَتَبَّعَتِ التابوتَ في اليَمِّ كما أمَرَتْها أُمُّها. ....

٢ رَبَّتْ مُوسَى عليه السلام، ورَأَتْ فيه الابْنَ الذي تَتَمَنَّاهُ. ....

٣ وافَقَ على الإبْقاءِ على حَياةِ الرضيعِ على كُرْهٍ. ....

٤ أرْضَعَتْ مُوسَى عليه السلام، ووَضَعَتْه في التابوتِ، وأَلْقَتْه في الماءِ. ....

نشاط ط أكمِلِ الشكلَ التاليَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

ذِكْرِ — رحيمةً — ظالمًا — إلهٌ — مَحبَّةَ

في قَصْرِ فِرعَونَ:

- ١ آسِيةُ زَوجةُ فِرعَونَ: كانتِ امْرأةً صالِحةً ....، أَلْقَى اللهُ عز وجل .... مُوسَى عليه السلام في قَلْبِها.
- ٢ فِرعَونُ: كان حاكِمًا مَغرُورًا .... يَستَعْبِدُ النَّاسَ، ادَّعَى أنه ....، وأَمَرَ بقَتْلِ كلِّ مَولودٍ .... من بَنِي إسرائيلَ.

نشاط (ز): يُجيبُ التلميذُ عن الأسئلةِ التي تعكسُ فَهْمَه للدرسِ.
نشاط (ح): يذكرُ التلميذُ دورَ كلِّ شخصيةٍ من شخصياتِ قصةِ موسى عليه السلام.
نشاط (ط): يُقارِنُ التلميذُ بين موقفِ فرعونَ وزوجتِه من موسى عليه السلام.

نشاط (ي) صَوِّبْ ما تحته خَطٌّ في الجُملِ الآتِيةِ:

(١) أرسَلَ اللَّهُ عز وجل الرُّسُلَ والأنبياءَ عليهم السلام في أرْضِ مِصرَ وَحدَها. ....

(٢) لَقَبُ إسرائيلَ مَعناهُ الحاكِمُ. ....

(٣) أمَرَ فِرعَونُ بِقَتْلِ كلِّ أُنثَى تُولَدُ من بَنِي إسرائيلَ. ....

(٤) مُوسَى عليه السلام أرْضَعَتْهُ آسِيَةُ زَوجةُ فِرعَونَ. ....

(٥) اقْتَرَحَتْ آسِيَةُ أن تأتيَ لأهْلِ القَصْرِ بِمُرضِعَةٍ لِمُوسَى عليه السلام. ....

نشاط (ك) عَلَى لِسانِ مَن وَرَدَتِ العِبارَاتُ الآتيةُ؟

(١) ﴿قُصِّيهِ﴾ ....

(٢) ﴿أَنَا۠ رَبُّكُمُ ٱلْأَعْلَىٰ﴾ ....

(٣) ﴿عَسَىٰٓ أَن يَنفَعَنَآ أَوْ نَتَّخِذَهُۥ وَلَدًا﴾ ....

نشاط (ل) أجِبْ عنِ السؤالِ الآتِي:

• من أجْدادِ مُوسَى عليه السلام: إبراهيمُ - .... - ....

نشاط (م) اقْرَأ الآيةَ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال عز وجل: ﴿وَقَالَتْ لِأُخْتِهِۦ قُصِّيهِ ۖ فَبَصُرَتْ بِهِۦ عَن جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾.

(١) عَلَى مَن يَعودُ الضميرُ في ﴿قُصِّيهِ﴾؟ ....

(٢) ما مَعنَى: ﴿قُصِّيهِ﴾ - ﴿عَن جُنُبٍ﴾؟ ....

(٣) كيفَ تَصرَّفَتْ أُخْتُ مُوسَى عليه السلام عندَما وَصَلَ التابوتُ إلى قَصرِ فِرعَونَ؟ وعلامَ يدُلُّ ذلك؟

....

نشاط (ي ← م): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.



١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحة ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١) أُطلِقَ لَقَبُ إسرائيلَ على نَبِيِّ اللَّهِ .... عليه السلام. (مُوسَى - يُوسُفَ - يَعقوبَ)

٢) التابوتُ هو .... صَغيرٌ. (سريرٌ - لَوْحٌ خَشَبِيٌّ - قارِبٌ)

٣) جَعَلَ اللَّهُ عز وجل مُوسَى عليه السلام .... الرَّضاعةَ من غَيْرِ أُمِّه. (يَقْبَلُ - يُحِبُّ - يَرْفُضُ)

٤) من أَجْدادِ مُوسَى عليه السلام .... (يُوسُفَ عليه السلام - مُحمَّد ﷺ - عِيسَى عليه السلام)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) النَّبِيُّ إنسانٌ، ولكِنَّهُ ليس كأيِّ إنسانٍ. ( )

٢) يُوسُفُ هو الجَدُّ الأكبرُ لمُوسَى عليه السلام. ( )

٣) حرَّكَ الماءُ التابوتَ إلى أن وَصَلَ إلى قَصْرِ حاكِمِ مِصرَ. ( )

٤) لَمْ يَرُدَّ اللَّهُ عز وجل مُوسَى عليه السلام إلى أُمِّه. ( )

٥) تَصرَّفَتْ أُخْتُ مُوسَى عليه السلام بِذكاءٍ عندَما رَشَّحَتْ أمَّها لإرضاعِ أخِيها. ( )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ:

١) كَانَ زَوالُ مُلْكِ فِرعَونَ على يَدِ نَبِيٍّ من نَسْلِ .... عليه السلام.

٢) تُعرَفُ الأجيالُ التي أَتَتْ من نَسْلِ يَعقوبَ عليه السلام بـ..................

٣) أمَرَ فِرعَونُ أنْ يُقتَلَ كلُّ .... مِن بَنِي إسرائيلَ.

٤) أَوْحَى اللَّهُ عز وجل إلى أُمِّ مُوسَى عليه السلام أنْ تُلقِيَه في ....

٥) لو كانَ فِرعَونُ إلهًا كما زَعَمَ لَعَرَفَ حِكايةَ .... عليه السلام الذي ربَّاه في قَصْرِه.

نشاط د اقرَأ الآيةَ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ عن السؤالِ:

قال اللَّهُ عز وجل: ﴿وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ﴾

- كيف تَدَخَّلَتْ قُدْرَةُ اللهِ وتدابِيرُهُ في رَدِّ مُوسَى عليه السلام لأُمِّه؟

....

Scanned with CamScanner

العِبَادَاتُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

مَكَانَةُ الصَّلَاةِ وَحُكْمُهَا

خُصُوصِيَّةُ الصَّلَاةِ



الصَّلَاةُ وَاحِدَةٌ مِنْ أَخَصِّ الْعِبَادَاتِ بَيْنَنَا وَبَيْنَ اللهِ (تَعَالَى)، فَمَا نَقُولُهُ فِي الصَّلَاةِ لَا نَقُولُهُ لِأَحَدٍ سِوَاهُ ﷻ، وَمَا نَفْعَلُهُ فِيهَا أَيْضًا؛ فَلَا نَرْكَعُ وَلَا نَسْجُدُ لِأَحَدٍ سِوَاهُ، وَهَذَا تَكْرِيمٌ وَعِزَّةٌ لِلْمُؤْمِنِ، قَالَ اللهُ (تَعَالَى):

﴿وَمِنْ ءَايَٰتِهِ ٱلَّيْلُ وَٱلنَّهَارُ وَٱلشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ ۚ لَا تَسْجُدُوا۟ لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَٱسْجُدُوا۟ لِلَّهِ ٱلَّذِى خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴿٣٧﴾﴾ [فُصِّلَتْ: ٣٧]

والصَّلَاةُ هِيَ الْعِبَادَةُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي فُرِضَتْ عَلَى الْمُسْلِمِينَ مِنْ غَيْرِ وَحْيٍ فِي لَيْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ؛ وَهَذَا كُلُّه يَدُلُّ عَلَى مَنْزِلَتِهَا وَفَضْلِهَا.

مَعْنَى الصَّلَاةِ

مِنْ مَعَانِي الصَّلَاةِ الدُّعَاءُ، وَالدُّعَاءُ فِيهِ نِدَاءٌ، وَكَأَنَّ اللهَ ﷻ يَدْعُونَا لِلِقَائِهِ خَمْسَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ؛ لِنَكُونَ عَلَى وِصَالٍ بِهِ ﷻ طِيلَةَ يَوْمِنَا.

كَذَلِكَ فِي أَوْقَاتِ فَرْحَتِنَا (صَلَاةِ الْعِيدِ)، وَمَعَ تَبَدُّلِ الْأَحْوَالِ الْكَوْنِيَّةِ (مِنْ كُسُوفٍ لِلشَّمْسِ وَخُسُوفٍ لِلْقَمَرِ)، كَمَا فِي تَغَيُّرِ أَحْوَالِنَا الْحَيَاتِيَّةِ (كَصَلَاةِ الِاسْتِخَارَةِ وَقَضَاءِ الْحَاجَةِ).

فَالصَّلَاةُ عِبَادَةٌ مَخْصُوصَةٌ تَبْدَأُ بِالتَّكْبِيرِ، وَتُخْتَتَمُ بِالتَّسْلِيمِ؛ تَأْكِيدًا لِخُضُوعِنَا وَتَسْلِيمِنَا لِلَّهِ (تَعَالَى).

مَكَانَةُ الصَّلَاةِ وَأَهَمِّيَّتُهَا

لِلصَّلَاةِ مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ تَخْتَلِفُ عَنْ بَقِيَّةِ الْعِبَادَاتِ؛ فَهِيَ:

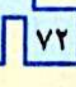
١ أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللهِ (تَعَالَى)

كَمَا قَالَ ﷺ حِينَ سُئِلَ عَنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللهِ؟ قَالَ:

«الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا...». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)



الأهداف



- يُدرك التلميذ خصوصية عبادة الصلاة.
- يَرى التلميذ في هيئة الصلاة تكريمًا للإنسان.
- يتعرَّف التلميذ معنى الصلاة لغةً واصطلاحًا.
- يَرى التلميذ ارتباط الصلاة بجميع أحوال الإنسان وأوقاته.
- يطَّلع التلميذ على صور عن مكانة الصلاة وأهمِّيَّتها.

٢ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ

لِقَوْلِهِ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

٣ تَنْهَى الْإِنْسَانَ عَنْ فِعْلِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ

لأَنَّ مَنْ يُقِيمُهَا وَيُتِمُّ أَرْكَانَهَا وَشُرُوطَهَا؛ يَسْتَنِيرُ قَلْبُهُ، وَيَزْدَادُ إِيمَانُهُ، وَتَقْوَى رَغْبَتُهُ فِي الْخَيْرِ، وَتَضْعُفُ رَغْبَتُهُ فِي الشَّرِّ، قَالَ: (تَعَالَى):

﴿وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ﴾ [الْعَنْكَبُوت: ٤٥]

٤ فُرْصَةٌ مُتَكَرِّرَةٌ لِلتَّنْقِيَةِ مِنَ الذُّنُوبِ وَآثَارِهَا

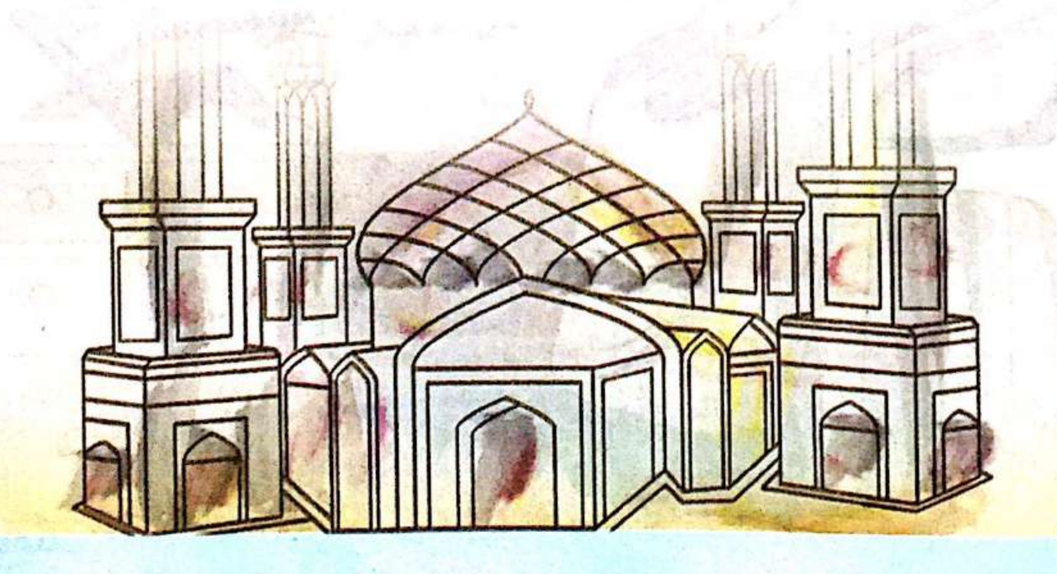
فَمِنْ فَضْلِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا أَنْ جَعَلَ الصَّلَوَاتِ مُكَفِّرَاتٍ لِمَا بَيْنَهَا مِنْ صَغَائِرِ الذُّنُوبِ:

«الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ الْكَبَائِرُ».
(صَحِيحُ مُسْلِمٍ)

٥ وَسِيلَةٌ لِلْإِعَانَةِ فِي أَوْقَاتِ الْحُزْنِ وَالتَّعَبِ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسْتَعِينُواْ بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةِ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ ﴿١٥٣﴾﴾ [الْبَقَرَة: ١٥٣]

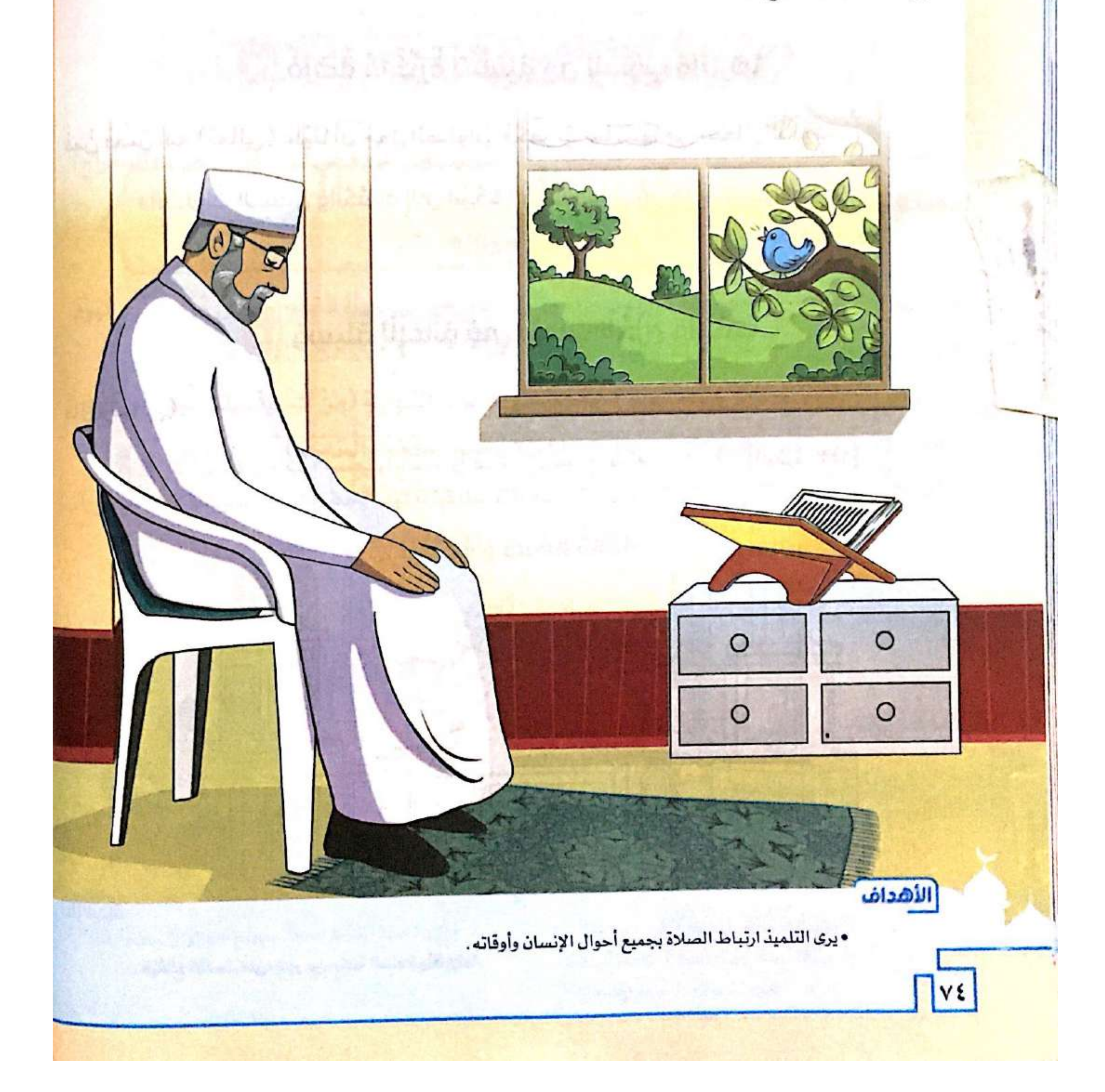


الأهداف

• يطّلع التلميذ على صور عن مكانة الصلاة وأهميتها.

حُكْمُ الصَّلَاةِ

لِهَذِهِ الْفَضَائِلِ كُلِّهَا وَغَيْرِهَا فَرَضَ اللَّهُ (تَعَالَى) الصَّلَاةَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ، وَكَأَنَّهُ ﷻ أَرَادَ أَنْ يَفْرِضَ عَلَى الْإِنْسَانِ مَا فِيهِ نَفْعُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ؛ فَلَا تَسْقُطُ الصَّلَاةُ عَنِ الْمُكَلَّفِ لِأَيِّ سَبَبٍ كَبَقِيَّةِ الْعِبَادَاتِ، فَالْمَرِيضُ يَسْقُطُ عَنْهُ الصَّوْمُ فِي رَمَضَانَ، وَغَيْرُ الْمُقْتَدِرِ مَادِّيًّا تَسْقُطُ عَنْهُ فَرِيضَةُ الزَّكَاةِ، وَغَيْرُ الْقَادِرِ مَادِّيًّا أَوْ صِحِّيًّا يَسْقُطُ عَنْهُ الْحَجُّ، إِلَّا الصَّلَاةَ فَلَا تَسْقُطُ أَبَدًا؛ فَإِنْ كَانَ الْمُكَلَّفُ مَرِيضًا وَلَا يَسْتَطِيعُ الْقِيَامَ لِلصَّلَاةِ يُصَلِّي قَاعِدًا، وَإِنْ لَمْ يَقْوَ عَلَى الْقُعُودِ يُصَلِّ مُضْطَجِعًا أَوْ عَلَى جَنْبِهِ، وَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعِ الْحَرَكَةَ يُومِئُ بِرَأْسِهِ وَيَذْكُرْ بِقَلْبِهِ؛ فَوِصَالُنَا بِاللَّهِ ﷻ يَكُونُ وَلَوْ بِإِشَارَةٍ وَذِكْرٍ قَلْبِيٍّ، لَكِنَّهُ لَا يَنْقَطِعُ أَبَدًا.



الأهداف

- يرى التلميذ ارتباط الصلاة بجميع أحوال الإنسان وأوقاته.



هيَّا نتعلَّمْ دِينَنا (مكانةُ الصلاةِ وحُكْمُها)

(١) لماذا تُعتبَرُ الصلاةُ من أخصِّ العباداتِ بينَنا وبينَ اللهِ (تعالى)؟

• لأنَّ ما نقولُه في الصلاةِ لا نقولُه لأحدٍ سِواه، وما نفعَلُه أيضًا؛ فلا نركَعُ ولا نسجُدُ إلَّا للهِ ﷻ، وهذا تكريمٌ وعِزَّةٌ للمُؤمِنِ، قال ﷻ: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِيٓ ءَادَمَ﴾.

(٢) ما معنى الصلاةِ في اللغةِ، وفي الشريعةِ الإسلاميةِ؟

• معنى الصلاةِ في اللغةِ: الدعاءُ، والدعاءُ فيه نداءٌ، وكأنَّ اللهَ عزَّ وجلَّ يدعُونا للقائِه خمسَ مرَّاتٍ في اليومِ والليلةِ؛ لنكونَ على وِصالٍ به طِيلةَ يومِنا.

• معنى الصلاةِ في الشريعةِ الإسلاميةِ: عبادةٌ مخصوصةٌ تبدَأُ بالتكبيرِ، وتُختتَمُ بالتسليمِ؛ تأكيدًا لخضوعِنا وتسليمِنا للهِ ﷻ.

(٣) كيفَ يرتبِطُ المُسلِمُ بالصلاةِ في أحوالِه المُختلِفةِ؟ وعلامَ يدُلُّ ذلك؟

• في كلِّ وقتٍ من اليومِ؛ مثلَ: الصلواتِ الخمسِ.

• صلاةٌ أسبوعيةٌ؛ مثلَ: صلاةِ الجمعةِ.

• في أوقاتِ الفَرَحِ؛ مثلَ: صلاةِ العيدِ.

• عندَ تبدُّلِ الأحوالِ الكونيَّةِ؛ مثلَ: صلاةِ كسوفِ الشمسِ، صلاةِ خسوفِ القمرِ.

• عندَ تغيُّرِ أحوالِنا الحياتيةِ؛ مثلَ: صلاةِ الإسْتِخَارَةِ وَقَضَاءِ الحاجةِ.

• وهذا يدُلُّ على أهمِّيَّةِ فريضةِ الصلاةِ وعِظَمِ منزلتِها عندَ اللهِ عزَّ وجلَّ.

(٤) علِّلْ: للصلاةِ مكانةٌ خاصَّةٌ وأهمِّيَّةٌ تختلِفُ عن بقيَّةِ العباداتِ.

• العبادةُ الوحيدةُ التي فُرِضَتْ على المُسلِمِينَ من غيرِ وَحْيٍ في ليلةِ الإسراءِ والمِعْراجِ.

• أحَبُّ الأعمالِ إلى اللهِ.

• الرُّكْنُ الثاني من أركانِ الإسلامِ.

• تَنْهَى الإنسانَ عن فِعْلِ الفحشاءِ والمُنكَرِ.

• فُرصةٌ مُتكرِّرةٌ للتنقيةِ من الذنوبِ وآثارِها.

• وسيلةٌ للإعانةِ في أوقاتِ الحُزْنِ والتَّعَبِ.

(٥) ما حُكْمُ الصلاةِ؟

• الصلاةُ فَرْضٌ على كلِّ مُسلِمٍ عاقِلٍ بالِغٍ.

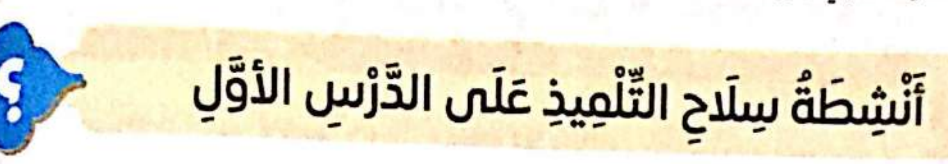
(٦) علِّلْ: الصلاةُ لا تسقُطُ أبدًا عن المُكلَّفِ كبقيَّةِ العباداتِ.

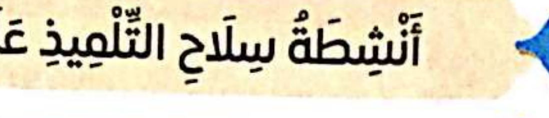
• لأنَّه إذا كانَ المُكلَّفُ مريضًا ولا يستطِيعُ القِيامَ للصلاةِ يُصلِّي قاعدًا.

• إنْ لم يَقْوَ المُصلِّي على القُعُودِ يُمكِنُه الصلاةُ مُضْطَجِعًا أو على جَنْبِه.

• وإنْ لم يستطِعِ الحركةَ يُومِئُ برأسِه ويذكُرُ بقلبِه.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.






أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١ الصلاةُ هي الرُّكنُ .... من أركانِ الإسلامِ. (الأَوَّلُ - الثاني - الخامسُ)

٢ العبادةُ الوحيدةُ التي فُرِضَتْ على المُسلِمِينَ من غيرِ وَحْيٍ .... (الزكاةُ - الصَّوْمُ - الصلاةُ)

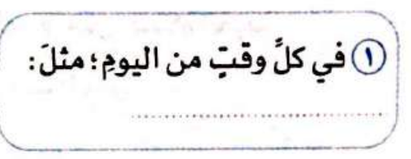
٣ المُكلَّفُ هو المُسلِمُ العاقِلُ .... (البالِغُ - الصغيرُ - الطفلُ)

٤ فُرِضَتِ الصلاةُ في لَيْلةِ .... (القَدْرِ - الإسراءِ والمِعْراجِ - الهِجْرةِ)

٥ تبدَأُ الصلاةُ بالتكبيرِ، وتُختتَمُ بـ .... (التسليمِ - التشهُّدِ - السجودِ)

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ التاليَ بأسماءِ الصلواتِ:





١ في كلِّ وقتٍ من اليومِ؛ مثلَ: ....

٢ أسبوعيَّةٌ؛ مثلَ: ....

٣ في أوقاتِ الفَرَحِ؛ مثلَ: ....

٤ عندَ تبدُّلِ الأحوالِ الكونيَّةِ؛ مثلَ: ....

٥ تَغَيُّرُ أحوالِنا الحياتيةِ؛ مثلَ: ....

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الصلاةُ من أخَصِّ العباداتِ بينَ المُسلِمِ وربِّه. ( )

٢ الصلاةُ على وَقْتِها من أحَبِّ الأعمالِ إلى اللهِ (تعالى). ( )

٣ الصلواتُ مُكفِّراتٌ لِمَا بينَها من كبائرِ الذنوبِ. ( )

٤ تسقُطُ الصلاةُ عن المريضِ الذي لا يستطِيعُ القِيامَ. ( )

٥ الصلاةُ تُؤكِّدُ خضوعَنا وتسليمَنا للهِ ﷻ. ( )

نشاط (أ، جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.
نشاط (ب): يُميِّز التلميذ ارتباط الصلاة بجميع أحوال الإنسان وأوقاته.

نشاط (د) أكمِلِ الشكلَ التاليَ مُستعِينًا بما يأْتِي:

يُومِئُ برَأْسِه ويذكُرُ بقلبِه — قاعدًا — مُضْطَجِعًا أو على جَنْبِه

المُسلِمُ المريضُ الذي:

(١) لا يستطِيعُ القِيامَ يُصلِّي ....

(٢) لا يَقْوَى على القعود يُصلِّي ....

(٣) لا يستطِيعُ الحركةَ ....

نشاط (هـ) صِلْ كلَّ عبارةٍ تدُلُّ على مكانةِ الصلاةِ بالدليلِ عليها من القرآنِ أو السُّنَّةِ:

العبارة	الدليل
(١) تَنْهَى الإنسانَ عن فِعْلِ الفحشاءِ والمُنكَرِ.	«الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا...»
(٢) أحَبُّ الأعمالِ إلى اللهِ.	«...، إِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ،...»
(٣) الرُّكْنُ الثاني من أركانِ الإسلامِ.	﴿وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ﴾
(٤) وسيلةٌ للإعانةِ في أوقاتِ الحُزْنِ والتَّعَبِ.	«الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ، وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ، كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ.....»
(٥) فُرْصةٌ مُتكرِّرةٌ للتنقيةِ من الذنوبِ وآثارِها.	﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسْتَعِينُواْ بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةِ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ﴾

نشاط (و) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) لماذا لم يَمْنَعِ اللَّهُ (تعالى) العُصاةَ من الصلاةِ؟ ....

(٢) لماذا أوجَبَ اللَّهُ (تعالى) الصلاةَ على المُكلَّفِينَ؟ ....

نشاط (د): يُميِّزُ التلميذ بعض أحكام الصلاة.
نشاط (هـ): يُدلِّل التلميذ على أهمية الصلاة من القرآن الكريم والسُّنة النبوية الشريفة.
نشاط (و): يستنتج التلميذ بعض الحِكَم من وجوب الصلاة.

نشاط (ز) صوِّبْ ما تحتَه خَطٌّ في الجُمَلِ الآتيةِ:

١) تُختتَمُ الصلاةُ بالتشهُّدِ. ....

٢) تسقُطُ الصلاةُ عن المريضِ. ....

٣) شُرِعَتْ صلاةُ الحاجةِ للتعبيرِ عن فَرْحةِ المُسلِمِينَ. ....

٤) الصلاةُ هي الرُّكْنُ الأوَّلُ للإسلامِ. ....

٥) تبدَأُ الصلاةُ بالتسبيحِ. ....

نشاط (ح) امْلَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ:

١) بُنِيَ الإسلامُ على .... أركانٍ.

٢) الجمعةُ إلى .... كفَّارةٌ لِما بينَهما.

٣) يسقُطُ عن المريضِ الصومُ، ولا تسقُطُ عنه ....

٤) فُرِضَتِ الصلاةُ في ليلةِ ....

٥) معنى الصلاةِ في اللغةِ: ....، وفي الشريعةِ الإسلاميةِ: ....

٦) الصلاةُ تُؤكِّدُ .... وتسليمَنا ....

نشاط (ط) اكتُبِ المحذوفَ من كلماتِ الأحاديثِ الشريفةِ الآتيةِ:

١) قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللّهُ وَ .... وَ .... وَ ....، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ».

٢) قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ، وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ .... لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ ....».

٣) سُئِلَ رسولُ اللّهِ ﷺ: أيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللّهِ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى ....».

نشاط (ز): يُصوِّب التلميذ المعلومات الخطأ عن الصلاة.
نشاط (ح): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.
نشاط (ط): يحفظ التلميذ بعض الأحاديث النبوية عن فَضْل الصلاة.

مكانة الصلاة وحكمها

اختبارٌ على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْن:

١) الصلاةُ .... على كلِّ مُسلِمٍ عاقِلٍ بالِغٍ. (سُنَّةٌ - فَرْضٌ - مُستحَبَّةٌ)

٢) معنى الصلاةِ لُغةً .... (الدعاءُ - القوَّةُ - المَحبَّةُ)

٣) بالصلاةِ يكُفُّ الإنسانُ عن .... (العبادةِ - الدعاءِ - الفحشاءِ والمُنكَرِ)

٤) فُرِضَتِ الصلاةُ في ليلةِ .... (القَدْرِ - الإسراءِ والمِعْراجِ - النصفِ من شعبانَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الصلاةُ فُرْصةٌ للتوبةِ المُتكرِّرةِ كلَّ يومٍ من صغائرِ الذنوبِ. ( )

٢) ما نقولُه للهِ في الصلاةِ لا نقولُه لأحدٍ سِواهُ. ( )

٣) صلاةُ كسوفِ الشمسِ من الصَّلواتِ الأسبوعيَّةِ. ( )

٤) الصلاةُ تُقَوِّي رَغبةَ الإنسانِ في الخَيْرِ، وتُبْعِدُه عنِ الشَّرِّ. ( )

نشاط جـ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) المُسلِمُ المريضُ في شهرِ رمضانَ يسقُطُ عنه	الزكاةُ
٢) المُسلِمُ غيرُ المُقتدِرِ ماديًّا تسقُطُ عنه	الصومُ
٣) العبادةُ التي تجِبُ مرَّةً في العُمْرِ	الصلاةُ
٤) المُسلِمُ المريضُ لا تسقُطُ أبدًا عنه	الحجُّ

نشاط د اذكُرْ ثلاثةَ أشياءَ تدُلُّ على مكانةِ الصلاةِ وأهمِّيَّتِها:

....

....

....

....

الدَّرْسُ الثَّانِي

الصَّلَاةُ - الْفَرْقُ بَيْنَ الرُّكْنِ وَالسُّنَّةِ

الصَّلَاةُ كَالْبَيْتِ الَّذِي نَأْوِي إِلَيْهِ وَنَطْمَئِنُّ فِيهِ، وَلِكَيْ يَكُونَ هَذَا الْبَيْتُ صَالِحًا لِلْعَيْشِ يَجِبُ أَنْ يُقَامَ عَلَى أُسُسٍ صَحِيحَةٍ؛ هَذِهِ الْأُسُسُ تُسَمَّى أَرْكَانًا، وَالْأَرْكَانُ لَا يُمْكِنُ أَنْ تُزَالَ أَوْ تُمْحَى، وَإِلَّا هُدِمَ الْبَيْتُ، وَكَمَا أَنَّ لِلْبُيُوتِ جُدْرَانًا يُمْكِنُ أَنْ نَطْلِيَهَا بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَيُمْكِنُ أَنْ نَتْرُكَهَا بِلَا طِلَاءٍ؛ فَهَذَا لَا يُؤَثِّرُ عَلَى سَلَامَةِ الْبَيْتِ، لَكِنَّهُ يَزِيدُهُ بَهَاءً وَجَمَالًا، فَكَذَلِكَ الصَّلَاةُ لَهَا أَرْكَانٌ مِنْ أَقْوَالٍ وَأَفْعَالٍ تُقَامُ عَلَيْهَا الْفَرِيضَةُ، وَلَهَا جَوَانِبُ يُمْكِنُ أَنْ تُزَيَّنَ بِهَا مِنْ أَقْوَالٍ وَأَفْعَالٍ قَامَ بِهَا النَّبِيُّ ﷺ، وَهَذِهِ تُسَمَّى سُنَنَ الصَّلَاةِ. وَالنَّبِيُّ ﷺ هُوَ مَنْ عَرَّفَنَا كَيْفَ نُقِيمُ الصَّلَاةَ، وَمَا أَرْكَانُهَا وَسُنَنُهَا؛ فَقَالَ:

«وَصَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي». (رَوَاهُ الْبُخَارِي)



أَرْكَانُ الصَّلَاةِ

الرُّكْنُ: هُوَ الْأَسَاسُ الْمُكَوِّنُ لِحَقِيقَةِ الْعِبَادَةِ، وَتَبْطُلُ صِحَّتُهَا بِدُونِهِ:

الرُّكْنُ	الْمَعْنَى	الْكَيْفِيَّةُ / الْمَحَلُّ
النِّيَّةُ	الْقَصْدُ وَالتَّعْيِينُ، فَالْمُكَلَّفُ يَقُومُ بِأَقْوَالِ الصَّلَاةِ وَحَرَكَاتِها قَاصِدًا فِعْلَ الصَّلَاةِ، وَيُعَيِّنُ إِذَا كَانَ يُصَلِّي فَرِيضَةً أَمْ نَافِلَةً، كَمَا يُحَدِّدُ الْفَرِيضَةَ: أَهِيَ ظُهْرٌ أَمْ عَصْرٌ، مَغْرِبٌ أَمْ عِشَاءٌ أَمْ فَجْرٌ؟ وَالنِّيَّةُ تَكُونُ مُقْتَرِنَةً بِتَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ.	النِّيَّةُ مَحَلُّهَا الْقَلْبُ
الْقِيَامُ (عِنْدَ الْقُدْرَةِ)	الْوُقُوفُ لِلصَّلَاةِ.	اللهُ أَكْبَرُ
تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ	قَوْلُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ» فِي بِدَايَةِ الصَّلَاةِ، وَهُوَ إِعْلَانٌ بِأَنَّ وِصَالَنَا بِاللَّهِ (تَعَالَى) أَهَمُّ وَأَكْبَرُ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ.	

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ مفهوم الأركان والسُّنن؛ من خلال مثال لأركان البيت وجدرانه.
- يتعرَّف التلميذ الركن.
- يفهم التلميذ أن صحة الصلاة تعتمد على وجود وصحة الأركان.

الرُّكْنُ	الْمَعْنَى	الْكَيْفِيَّةُ / الْمَحَلُّ
قِرَاءَةُ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ	فِي كُلِّ رَكَعَاتِ الصَّلَاةِ بِدَايَةً بِقَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿ بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴾.	
الرُّكُوعُ	وَهُوَ انْحِنَاءُ الظَّهْرِ حَتَّى تَصِلَ الْيَدَانِ وَتَقْبِضَانِ عَلَى الرُّكْبَتَيْنِ.	
الطُّمَأْنِينَةُ فِي الرُّكُوعِ	وَهِيَ تَثْبِيتُ وَضْعِ الرُّكُوعِ وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيحَةٍ وَاحِدَةٍ، وَهِيَ قَوْلُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ».	
الِاعْتِدَالُ مِنَ الرُّكُوعِ وَالطُّمَأْنِينَةُ فِي الِاعْتِدَالِ	وَهِيَ الْوُقُوفُ وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيحَةٍ وَاحِدَةٍ.	
السُّجُودُ مَرَّتَيْنِ	وَهُوَ وَضْعُ سَبْعَةِ أَعْضَاءٍ مِنَ الْجَسَدِ عَلَى الْأَرْضِ، هِيَ: الْجَبْهَةُ (بِلَا حَائِلٍ، مَعَ الْأَنْفِ) - بَاطِنَا الْكَفَّيْنِ - الرُّكْبَتَانِ - الْقَدَمَانِ (بِحَيْثُ تَكُونُ الْأَصَابِعُ تِجَاهَ الْقِبْلَةِ).	
الطُّمَأْنِينَةُ فِي السُّجُودِ	وَهِيَ تَثْبِيتُ وَضْعِ السُّجُودِ وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيحَةٍ؛ وَهِيَ قَوْلُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى».	
الْجُلُوسُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ، مَعَ الطُّمَأْنِينَةِ فِي الْجُلُوسِ	وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيحَةٍ وَاحِدَةٍ.	
الْجُلُوسُ الْأَخِيرُ قُبَيْلَ خِتَامِ الصَّلَاةِ		
التَّشَهُّدُ فِي الْجُلُوسِ الْأَخِيرِ	مَا نَقُولُهُ فِي الْجُلُوسِ الْأَخِيرِ قُبَيْلَ خِتَامِ الصَّلَاةِ. يَجِبُ أَنْ يَكُونَ فِي التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ صِيغَةٌ لِلصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.	
الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ		
التَّسْلِيمَةُ الْأُولَى نِيَّةُ الْخُرُوجِ مِنَ الصَّلَاةِ	حِينَ نَقُولُ: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».	

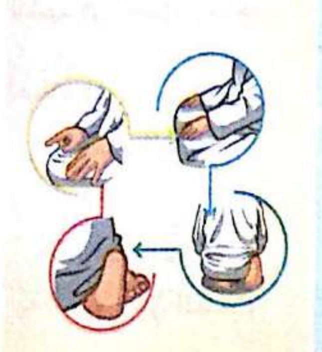
الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أركان الصلاة وكيفية أدائها.

سُنَنُ الصَّلَاةِ

السُّنَّةُ هِيَ كُلُّ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ تَقْرِيرٍ (مُوَافَقَةٍ) قَامَ بِهِ الرَّسُولُ ﷺ، وَسُنَنُ الصَّلَاةِ هِيَ أَفْعَالٌ وَأَقْوَالٌ تَزِيدُ عَلَى الْأَرْكَانِ كَانَ يَقُولُهَا أَوْ يَفْعَلُهَا ﷺ فِي صَلَاتِهِ؛ فَإِذَا قُمْنَا بِهَا فِي صَلَاتِنَا زَادَتِ الصَّلَاةُ نُورًا وَبَرَكَةً، وَازْدَدْنَا وَصْلًا بِرَسُولِنَا ﷺ، وَإِنْ لَمْ نَسْتَطِعْ لَا تَبْطُلُ الصَّلَاةُ.

مِنَ السُّنَنِ دَاخِلَ الصَّلَاةِ

السُّنَّةُ	الْكَيْفِيَّةُ
رَفْعُ الْيَدَيْنِ بِمُحَاذَاةِ الْأُذُنَيْنِ عِنْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ وَعِنْدَ الرُّكُوعِ وَعِنْدَ الرَّفْعِ مِنْهُ.	
وَضْعُ الْيَدِ الْيُمْنَى عَلَى الْيُسْرَى أَسْفَلَ الصَّدْرِ.	
قِرَاءَةُ سُورَةٍ بَعْدَ الْفَاتِحَةِ فِي الرَّكْعَتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ مِنَ الصَّلَاةِ.	
التَّكْبِيرَاتُ عِنْدَ الرُّكُوعِ وَالسُّجُودِ؛ أَيْ: قَوْلُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ».	
قَوْلُ: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ» بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ.	
التَّسْبِيحُ فِي الرُّكُوعِ، نَقُولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ». التَّسْبِيحُ فِي السُّجُودِ، نَقُولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى».	
التَّشَهُّدُ الْأَوْسَطُ؛ حَيْثُ تُقَالُ صِيغَةُ التَّشَهُّدِ حَتَّى مَوْضِعِ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.	التَّشَهُّدُ الْأَوْسَطُ
وَضْعُ الْيَدَيْنِ عَلَى الْفَخْذَيْنِ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ. وَفِي جِلْسَةِ التَّشَهُّدِ تُبْسَطُ الْيَدُ الْيُسْرَى، وَتُقْبَضُ الْيُمْنَى إِلَّا الْمُسَبِّحَةَ؛ فَيُشَارُ بِهَا تَشَهُّدًا.	
التَّسْلِيمَةُ الثَّانِيَةُ بِقَوْلِ: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».	



الأهداف

- يُميِّز التلميذ سُنَن الصلاة من أركانها.
- يتعرَّف التلميذ السُّنة.
- يتعرَّف التلميذ بعض سُنَن الصلاة وكيفية أدائها.
- يتعرَّف التلميذ فَضْل السُّنة وما بها من وَصْل بالنبي ﷺ.



هيَّا نتعلَّمْ دِينَنا (الصَّلاةُ - الْفَرْقُ بَيْنَ الرُّكْنِ وَالسُّنَّةِ)

(١) ماذا نُسَمِّي الأفْعالَ التي تَتَكَوَّنُ مِنها الصَّلاةُ؟

• نُسَمِّيها أركانَ الصَّلَاةِ وسُنَنَها.

(٢) ما الفَرْقُ بين أركانِ الصلاةِ وسُننِها؟ معَ ذِكْرِ أمثلةٍ لكلٍّ منهما.

• **أركانُ الصَّلاةِ:** هي أقوالٌ وأفعالٌ تُقامُ عليها الفريضةُ، ولا تَصِحُّ بدونِها؛ مثلَ: القيامِ، والرُّكوعِ، والسُّجودِ، وقراءةِ الفاتحةِ.

• **سُنَنُ الصَّلاةِ:** هي أقوالٌ وأفعالٌ قام بها النبيُّ ﷺ تزيدُ على الأركانِ، فإذا قُمْنا بها في صَلاتِنا زادَتِ الصَّلاةُ نورًا وبركةً، وازدَدْنا قُرْبًا من رسولِ اللهِ ﷺ، وإن لم نستطِعْ لا تَبطُلُ الصَّلاةُ؛ مثل: وَضْعُ اليدِ اليُمْنى على اليُسْرى.

(٣) ما أهمِّيَّةُ اتِّباعِ أركانِ الصَّلاةِ وسُننِها؟

• أمَرَنا النبيُّ ﷺ باتِّباعِه في الصَّلاةِ (أركانِها وسُننِها)، فقال ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي».

(٤) ما المقصودُ بِـ(النِّيَّةِ) في الصَّلاةِ؟ وما مَحلُّها؟

• هي القَصْدُ والتَّعْيِينُ، فالمُكَلَّفُ يقومُ بأقوالِ وحرَكاتِ الصَّلاةِ قاصدًا فعلَ الصَّلاةِ، ويُعيِّن ما إذا كان يُصلِّي فريضةً أم نافلةً. كما يُحدِّدُ الفريضةَ: أهي ظُهْرٌ أم عَصْرٌ؟ والنِّيَّةُ تكونُ مقترِنةً بتكبيرةِ الإحرامِ، ولا يُتَلفَّظُ بها؛ وإنما مَحلُّها القلبُ.

(٥) متى تكونُ تكبيرةُ الإحرامِ؟ وما الَّذي تُشيرُ إليه؟

• تكونُ في بدايةِ الصَّلاةِ، وتُشيرُ إلى إعلاءِ عَلَاقتِنا باللهِ عمَّا سواه، فكأننا نُعْلِنُ أنَّ اللهَ ﷻ أهمُّ وأكبرُ من أيِّ شيءٍ.

(٦) ما مَعنَى الطُّمأنينَةِ في الصَّلاةِ؟ وما حُكْمُ الصَّلاةِ بدُونِها؟

• هي التَّأنِّي في أداءِ الرُّكْنِ، وعَدَمُ الاستِعجالِ فيه، وهي أساسٌ لصِحَّةِ الصَّلَاةِ، وتبطُلُ الصَّلَاةُ بدونِها.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

① من أركانِ الصلاةِ .... (التكبيرُ عندَ الركوعِ – الركوعُ – التسبيحُ في الركوعِ)

② النِّيَّةُ مَحَلُّها .... (اللِّسانُ – القلبُ – اليدُ)

③ تكبيرةُ الإحرامِ هي قولُ: «اللهُ أكبر» في .... الصَّلاةِ. (بدايةِ – وسَطِ – نهايةِ)

④ في الرُّكوعِ نَحْنِي الظَّهْرَ؛ حتى تَصِلَ اليَدانِ وَتَقْبِضَ على .... (الفَخْذَيْنِ – الرُّكبتَيْنِ – القَدَمَيْنِ)

⑤ في السُّجودِ نضَعُ .... أعضاءٍ من الجَسَدِ على الأرضِ. (خمسةَ – سِتَّةَ – سبعةَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① يُمكِنُ تَرْكُ رُكْنٍ من أركانِ الصَّلاةِ بدونِ أن تبطُلَ صِحَّتُها. ( )

② سُنَنُ الصَّلاةِ هي أقوالُ الرسولِ ﷺ وأفعالُه التي تزيدُ على الأركانِ. ( )

③ يجِبُ على المُسلِمِ القيامُ بسُنَنِ الصَّلاةِ، وإلَّا تبطُلُ صلاتُه. ( )

④ يجِبُ أن يُحدِّدَ المُسلِمُ إذا كان يُصلِّي فريضةً أو نافلةً قبلَ الصَّلاةِ. ( )

⑤ من سُنَنِ الصَّلاةِ التَّسليمةُ الأُولَى. ( )

نشاط جـ اكْتُبِ المُصطلحَ المُناسِبَ مِمَّا يأتِي أمَامَ كُلِّ عِبارةٍ:

الطُّمَأنينةُ في السُّجودِ – التَّسبيحُ – النِّيَّةُ – التَّشهُّدُ الأوْسَطُ

① قَوْلُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ» في الرُّكوعِ، و«سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» في السجودِ. (............)

② تَثْبِيتُ وَضْعِ السُّجودِ ولو بقَدْرِ تَسْبيحةٍ. (............)

③ قَوْلُ صِيغةِ التَّشهُّدِ إلى موضعِ الصَّلاةِ على النَّبيِّ ﷺ. (............)

④ القَصْدُ والتَّعْيينُ قبلَ بدايةِ الصَّلاةِ. (............)

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.

نشاط د أكمِلِ الجدولَ بوَضْعِ أفعَالِ الصَّلاةِ في مكانِها الصحيحِ:

- تكبيرةُ الإحرامِ.
- الرُّكوعُ.
- التَّسليمةُ الثانيةُ.
- السُّجودُ مرَّتيْنِ.
- التَّشهُّدُ الأوسطُ.
- النِّيَّةُ.
- التَّسليمةُ الأولى.
- القِيامُ (عندَ القُدْرةِ).
- قِراءةُ سورةٍ بعدَ الفاتحةِ.
- الطُّمأنينةُ في السُّجودِ.
- التَّسبيحُ في الرُّكوعِ والسُّجودِ.
- قراءةُ سورةِ الفاتحةِ.

أركانُ الصَّلاةِ	سُنَنُ الصَّلاةِ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

نشاط هـ أكمِلِ الشَّكلَ التاليَ مُستعِينًا بالكلماتِ:

تصِحُّ - الأركانِ - الأفعالُ - النبيُّ ﷺ - أقوالٌ

الفَرْقُ بين أركانِ الصَّلاةِ وسُنَنِها

(١) أركانُ الصَّلاةِ: هي الأقوالُ و .... التي تُقامُ عليها فريضةُ الصَّلاةِ، ولا .... الصَّلاةُ بدُونِها.

(٢) سُنَنُ الصَّلاةِ: هي .... وأفعالٌ تَزيدُ على ....، كانَ يقولُها ويفعلُها .... في صَلاتِه.

نشاط (د، هـ): يُميِّزُ التلميذ الفَرْق بين أركان الصلاة وسُنَنها.

نشاط و بَيِّنْ حُكمَ الصَّلاةِ (تَصِحُّ - تَبْطُلُ) فِيما يأتِي:

المَواقِفُ	تَصِحُّ	تَبْطُلُ
① أَسْرَعَ في صَلاتِه، ولم يطمئِنَّ في رُكُوعِه أو سُجودِه.	....	....
② صَلَّى شَخصٌ غيرُ مريضٍ صلاةَ الظُّهْرِ وهُو جالسٌ.	....	....
③ سَجَدَ على سَبعةِ أعضاءٍ في كُلِّ سجدةٍ.	....	....
④ قرأ سُورةَ الفاتحةِ في بَعضِ رَكَعاتِ الصَّلاةِ.	....	....
⑤ رَكَعَ ولم يَقُلْ : «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيم».	....	....

نشاط ز رتِّبِ الأفعالَ الآتيةَ حَسَبَ وُرودِها في الصَّلاةِ:

◯ الرُّكوعُ والطُّمأنينةُ فيهِ وقَوْلُ: «سُبحانَ ربِّي العظيمِ» ثلاثَ مرَّاتٍ.

◯ التَّشهُّدُ ثم التَّسليمُ.

◯ رَفْعُ اليَدَيْنِ بمُحاذاةِ الأُذُنَيْنِ عندَ تكبيرةِ الإحرامِ.

◯ قراءةُ سُورةِ الفاتحةِ ثُم سُورةٍ بعدَها.

◯ السُّجودُ والطُّمأنينةُ فيه وقَوْلُ: «سُبحانَ ربِّيَ الأعلى» ثلاثَ مَرَّاتٍ.

◯ الرَّفْعُ من الرُّكوعِ.

نشاط ح أجِبْ عن السُّؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

① ما المقصودُ بالنِّيَّةِ في الصَّلاةِ؟ ....

② اذْكُرْ مثالًا واحدًا لأركانِ الصَّلاةِ، ومثالًا آخَرَ لسُنَنِها.

....

نشاط (و): يُميِّزُ التلميذُ بين ما يُبطِلُ الصلاةَ من الأعمالِ وما لا يُبطِلُها.
نشاط (ز): يُرتِّبُ أفعالَ الصلاةِ وهيئاتِها.
نشاط (ح): يُجيبُ عن الأسئلةِ التي تُوضِّحُ فَهْمَه للدَّرسِ.



الصلاة - الفرق بين الركن والسنة

اختبارٌ على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) ما يكونُ أساسًا في الصَّلَاةِ، وتَبْطُلُ صِحَّتُها دُونَه يُسمَّى .... (الرُّكْنَ - السُّنَّةَ - المُستحَبَّ)

٢) قَصْدُ الصَّلاةِ وتَعْيينُها (فَرْضٌ أو سُنَّةٌ) يُسمَّى .... (السُّجودَ - القيامَ - النِّيَّةَ)

٣) من شُرُوطِ صِحَّةِ الرُّكُوعِ .... (قِرَاءةُ الفاتِحةِ - الطُّمَأنِينةُ - التَّسْليمةُ الأُولَى)

٤) نِيَّةُ الخروجِ من الصَّلاةِ من .... الصلاةِ. (سُنَنِ - أركانِ - مُستحَبَّاتِ)

نشاط ب مَيِّزْ أركانَ الصَّلاةِ وسُننَها، ثم صِلْ أعمالَ الصَّلَاةِ بأقْسامِها:

١) التَّشَهُّدُ في الجُلوسِ الأخيرِ.

٢) الاعتدالُ من الرُّكوعِ والطُّمأنينةُ في الاعتدالِ.

٣) قَوْلُ: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَه، رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ».

أركانُ الصَّلاةِ

سُنَنُ الصَّلاةِ

٤) وَضْعُ اليَدِ اليُمْنى على اليُسْرى أسفلَ الصَّدْرِ.

٥) الطُّمأنينةُ في الجُلوسِ بين السَّجْدتَيْن.

٦) وَضْعُ اليَدَيْن على الفَخْذَيْن في الجُلوسِ بين السَّجْدتَيْن.

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) إذا قامَ المُسلِمُ بسُنَنِ الصَّلاةِ زادَتْ صلاتُه نورًا وبركةً. ( )

٢) مَن صَلَّى مُسرِعًا غيرَ مُطْمئِنٍّ؛ ليلْحَقَ المُباراةَ، فصلاتُه صحيحةٌ. ( )

٣) مَن نَسِيَ التَّشهُّدَ الأَوْسَطَ وقالَ التَّشهُّدَ الأخيرَ، فصلاتُه صحيحةٌ. ( )

٤) يجِبُ على المُسلِمِ القيامُ بأرْكانِ الصَّلاةِ، وإلَّا بَطَلَتْ صلاتُه. ( )

٥) من أركانِ الصَّلاةِ رَفْعُ اليدَيْن بمُحاذاةِ الأُذُنَيْن عندَ تكبيرةِ الإحرامِ. ( )

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَدْعِيَةُ الاسْتِفْتَاحِ وَالتَّشَهُّدِ وَمَعْنَاهَا

الدُّعَاءُ: عِبَادَةٌ وَطَلَبٌ، وَالْمُؤْمِنُ يَتَوَجَّهُ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) فِي كُلِّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ؛ فَاللَّهُ ﷻ أَخْبَرَنَا بِأَنَّهُ يَسْمَعُ دُعَاءَنَا، وَيُجِيبُنَا حِينَ نَدْعُوهُ ﷻ؛ فَيُحَقِّقُ مَا فِيهِ صَالِحُنَا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾ [غافر: ٦٠]

كَمَا أَنَّ الدُّعَاءَ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ فِي أَيِّ وَقْتٍ وَبِأَيَّةِ صِيغَةٍ، لَكِنَّ هُنَاكَ أَوْقَاتًا وَأَحْوَالًا وَصِيَغًا لِلدُّعَاءِ فَضَّلَهَا وَعَلَّمَنَا إِيَّاهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.

دُعَاءُ الِاسْتِفْتَاحِ

مِنَ الْمَوَاطِنِ الَّتِي كَانَ يُحِبُّ ﷺ أَنْ يَدْعُوَ فِيهَا؛ بِدَايَةُ الصَّلَاةِ بَيْنَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ وَقَبْلَ قِرَاءَةِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ، وَسُمِّيَ هَذَا الدُّعَاءُ دُعَاءَ الِاسْتِفْتَاحِ، وَهُوَ الِابْتِدَاءُ.

وَقَدْ جَاءَ فِيهِ عَدَدٌ مِنَ الصِّيَغِ؛ مِنْهَا:

قَوْلُهُ ﷺ: «وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ، إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. لَا شَرِيكَ لَهُ. وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ... » (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

فَفِي هَذَا الدُّعَاءِ يُعَلِّمُنَا ﷺ آدَابَ الدُّخُولِ فِي الصَّلَاةِ، فَفِيهِ تَوْجِيهُ الْقَلْبِ إِلَى اللَّهِ وَحْدَهُ؛ فَتَدْخُلُ النَّفْسُ عَلَى الصَّلَاةِ طَائِعَةً رَاضِيَةً بِالْعِبَادَةِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى الدعاء.
- يفهم التلميذ أن الدعاء ومُناجاة الله (تعالى) يكونان في أيِّ وقت وبأيِّ صيغة.
- يتعرَّف التلميذ صيغة دعاء الاستفتاح ومعناه.

صِيَغُ التَّشَهُّدِ:

هُنَاكَ مَوَاطِنُ أُخْرَى مِنَ الصَّلَاةِ نُقِرُّ فِيهَا بِتَوْحِيدِنَا لِلَّهِ (تَعَالَى) وَإِيمَانِنَا بِرَسُولِهِ ﷺ، كَمَا هُوَ وَاجِبٌ فِي التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ، وَمُسْتَحَبٌّ فِي التَّشَهُّدِ الْأَوْسَطِ مِنْ كُلِّ صَلَاةٍ.

«التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

وَيُمْكِنُ أَنْ نَزِيدَ عَلَى هَذَا الْقَدْرِ فِي التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ؛ فَنَقُولَ:

«اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ».

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ صيغة التشهُّد الأوسط والأخير وحُكم كلٍّ منهما وبعض معانيهما.



هيّا نتعلّمْ دِينَنا
(أدعيةُ الاستفتاحِ والتشهُّدِ ومعناها)

(١) لماذا وجَبَ على المُؤمنِ دعاءُ ربِّه ومُناجاتُه؟

• لأنَّ اللهَ ﷻ أخبَرَنا بأنه يسمَعُ دعاءَنا، ويُجيبُنا حينَ نَدْعُوه؛ فيُحقِّقَ ما فيه صالحُنا. وقد قالَ ﷻ: ﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾.

(٢) هل يُشتَرَطُ أن ندعوَ اللهَ بألفاظٍ مخصوصةٍ؟ وما دلالةُ ذلك؟

• لا يُشتَرَطُ أن ندعوَ اللهَ بألفاظٍ مخصوصةٍ؛ فالمُؤمِنُ يدعو ربَّه بأيِّ صيغةٍ، في أيِّ مكانٍ؛ وفي أيِّ زمانٍ، وعلى أيِّ هيئةٍ؛ وفي ذلك دلالةٌ على أنَّ اللهَ معَنا، وأنه مُجيبٌ دعاءَنا، ويستجِيبُ لِمَا فيه النَّفْعُ بحِكْمتِه وعِلْمِه.

(٣) متى يكونُ دعاءُ الاستفتاحِ في الصلاةِ؟ اذكُرْ إحدى صِيَغِه.

• يكونُ في بدايةِ الصلاةِ بعدَ تكبيرةِ الإحرامِ وقبلَ قراءةِ سورةِ الفاتحةِ. ومن صِيَغِه:

«وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ المُشْرِكِينَ، إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي للهِ رَبِّ العَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ المُسْلِمِينَ...».

(٤) ما الذي نتعلَّمُه من دعاءِ الاستفتاحِ في الصلاةِ؟

• نتعلَّمُ آدابَ الدخولِ في الصلاةِ؛ ففيه إقْرارٌ بتَوْحِيدِ اللهِ وتَوْجِيهُ القَلْبِ إلى اللهِ وحدَه؛ فتدخُلُ النَّفْسُ على الصلاةِ طائعةً راضيةً.

(٥) اذكُرِ الفَرْقَ بينَ حُكْمِ التشهُّدِ الأَوْسَطِ والتشهُّدِ الأخيرِ.

• التشهُّدُ الأَوْسَطُ مُستحَبٌّ (سُنَّةٌ)، بينَما التشهدُ الأخيرُ (رُكْنٌ).

(٦) اذكُرْ صيغتَيِ التشهُّدِ الأَوْسَطِ والتشهُّدِ الأخيرِ.

• التشهُّدُ الأوسطُ: «التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ».

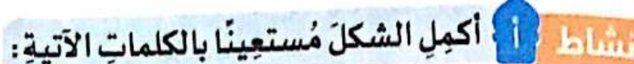
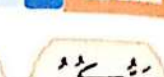
• التشهُّدُ الأخيرُ: نفسُ الصيغةِ السابقةِ، ونزيدُ: «اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ».

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.






أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

رَبُّكُمُ - طلبٌ - يحتاجُ - صِيَغًا - أَسْتَجِبْ - ويُجِيبُنا - وقتٍ



(١) معناه: عبادةٌ و ....

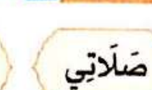
(٢) يَدْعُو المُسلِمُ ربَّه في كلِّ ما .... إليه.

(٣) اللَّهُ يسمَعُ دعاءَنا وَ .... حينَ ندعُوه.

(٤) علَّمَنا الرسولُ ﷺ أوقاتًا وأحوالًا و .... للدعاءِ.

(٥) يكونُ في كلِّ .... وبأيِّ صيغةٍ.

(٦) قالَ تعالَى: ﴿وَقَالَ .... ٱدْعُونِيٓ .... لَكُمْ﴾



نشاط ب أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

صَلَاتِي - قراءةِ الفاتحةِ - وَجْهِيَ - مَمَاتِي - أُمِرْتُ - راضيةً - السَّمَاوَاتِ

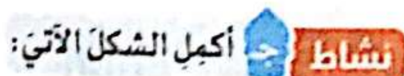
دعاءُ الاستفتاحِ

(١) وقتُه: بدايةُ الصلاةِ بينَ تكبيرةِ الإحرامِ وقبلَ ....

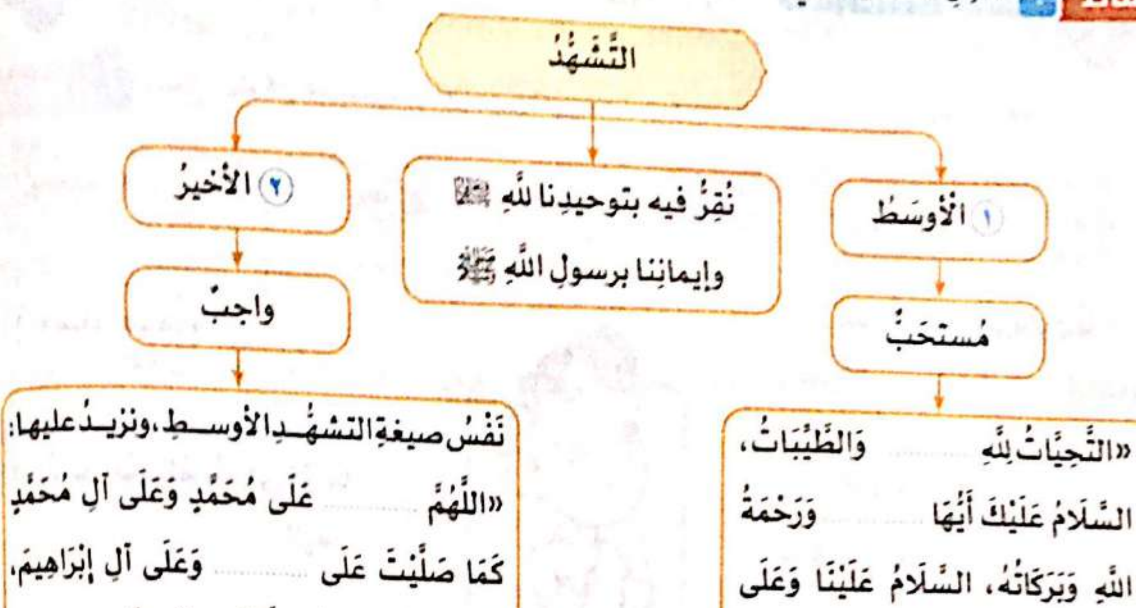
(٢) من صِيَغِه: «وَجَّهْتُ .... لِلَّذِي فَطَرَ .... وَالْأَرْضَ حَنِيفًا، وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ، إِنَّ .... وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَ .... لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ .... وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ..».

(٣) أهميَّتُه: توجيهُ القلبِ إلى اللهِ وحدَه؛ فتدخُلُ النفسُ على الصلاةِ طائعةً ....

نشاط (أ): يُميِّز التلميذ معنى الدعاء وأنه مُناجاة لله ﷻ في أيِّ وقت وبأيِّ صيغة.
نشاط (ب): يُميِّز التلميذ وقت دعاء الاستفتاح وصيغته وأهمِّيَّته.



نشاط ج أكمِل الشكلَ الآتيَ:



نشاط د أكمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ:

١. الدُّعاءُ هُوَ .... و ....
٢. الدُّعَاءُ يَكُونُ في أيِّ .... وبِأيَّةِ ....
٣. عَلَّمَنَا النَّبِيُّ ﷺ أدْعِيَةً .... في أوْقَاتِ ....
٤. من الأدعيةِ الَّتي علَّمَها لنا النَّبِيُّ ﷺ في بِدَايَةِ الصَّلَاةِ دُعَاءُ ....
٥. حُكْمُ دُعَاءِ الاسْتِفْتَاحِ أنَّهُ ....
٦. حُكْمُ التَّشَهُّدِ الأَوْسَطِ ....، وحُكْمُ التَّشَهُّدِ الأخِيرِ ....

نشاط هـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١. اذكُرْ دليلًا من القرآنِ الكريمِ على استجابةِ اللَّهِ ﷻ للدعاءِ. ....
٢. اذكُرْ وقتًا من الأوقاتِ التي كانَ النبيُّ ﷺ يُفضِّلُ فيها الدعاءَ. ....

نشاط (جـ): يُميِّز التلميذ الفَرْقَ بين التشهُّد الأوسط والتشهُّد الأخير.
نشاط (د،هـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.

أدعية الاستفتاح والتشهد ومعناها

اختبارٌ على الدرس ؟

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) الدعاءُ للّهِ ﷻ يكونُ .... (في وقتٍ مُحدَّدٍ - بصيغةٍ مُعيَّنةٍ - في كلِّ وقتٍ وبأيِّ صيغةٍ)

(٢) دعاءُ الاستفتاحِ يكونُ في .... (أثناءِ السجودِ - الركوعِ - بدايةِ الصلاةِ)

(٣) الإقرارُ بتوحيدِ اللّهِ ﷻ .... في التشهُّدِ الأخيرِ. (واجبٌ - مُستحَبٌّ - جائزٌ)

نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) دُعاءُ الِاسْتِفْتَاحِ يَجْلِبُ لنا الخَيْرَ من اللّهِ (تَعالَى). ( )

(٢) يقولُ المُصلِّي دعاءَ الاستفتاحِ بعدَ قراءةِ الفاتحةِ. ( )

(٣) نزيدُ في التشهُّدِ الأخيرِ الصلاةَ على النبيِّ ﷺ. ( )

(٤) تبطُلُ الصلاةُ عندَ نسيانِ التشهُّدِ الأوْسَطِ. ( )

نشاط جـ املَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(واجبٌ - وحدانيَّةِ - صالحُنا - مُستحَبٌّ)

(١) يستجيبُ اللّهُ ﷻ دعاءَنا؛ فيُحقِّقُ ما فيه ....

(٢) حُكْمُ التشهُّدِ الأوْسَطِ ....، وحُكْمُ التشهُّدِ الأخيرِ ....

(٣) دعاءُ الاستفتاحِ إقرارٌ بـ .... اللّهِ ﷻ.

نشاط د اكتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ من دعاءِ الاستفتاحِ، ثم أجِبْ:

«وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي .... السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ ....، إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ ....».

• أجِبْ: كيف تدخُلُ النَّفْسُ إلى الصلاةِ بعدَ هذا الدعاءِ؟

....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ

صَلَاةُ الْجُمُعَةِ

شَرَّعَ اللَّهُ (تَعَالَى) صَلَاةَ الْجُمُعَةِ؛ لِيَجْتَمِعَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى عِبَادَتِهِ وَالتَّقَرُّبِ إِلَيْهِ، وَلِزِيَادَةِ الْمَحَبَّةِ وَالْقُرْبِ بَيْنَهُمْ، وَتُصَلَّى رَكْعَتَيْنِ فِي كُلِّ أُسْبُوعٍ، وَهِيَ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ ذَكَرٍ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ.
قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِىَ لِلصَّلَوٰةِ مِن يَوْمِ ٱلْجُمُعَةِ فَٱسْعَوْاْ إِلَىٰ ذِكْرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ ٱلْبَيْعَ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ۝٩﴾ [الْجُمُعَة: ٩]

وَعَنْ فَضْلِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ الْكَبَائِرُ».
(صَحِيحُ مُسْلِمٍ)

كَفَّارَةٌ	مَا تُغْفَرُ بِهِ الذُّنُوبُ.	تُغْشَ	تُرْتَكَبُ / تُفْعَلِ الْكَبَائِرُ.

وَمِنْ سُنَنِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ وَآدَابِهَا: التَّزَيُّنُ بِأَحْسَنِ الثِّيَابِ، حُسْنُ الْإِنْصَاتِ لِلْخُطْبَةِ قَبْلَ الصَّلَاةِ، الْخُرُوجُ إِلَيْهَا مُبَكِّرًا.

صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ

هِيَ الصَّلَاةُ الَّتِي تُصَلَّى يَوْمَ (عِيدِ الْفِطْرِ) وَيَوْمَ (عِيدِ الْأَضْحَى)، وَهِيَ سُنَّةٌ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَتَأْتِي صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ بَعْدَ عِبَادَتَيْنِ عَظِيمَتَيْنِ؛ فَصَلَاةُ عِيدِ الْفِطْرِ تَأْتِي بَعْدَ صِيَامِ رَمَضَانَ، وَصَلَاةُ عِيدِ الْأَضْحَى تَأْتِي بَعْدَ الْوُقُوفِ بِعَرَفَةَ، وَهُوَ الرُّكْنُ الْأَعْظَمُ فِي حَجِّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ، وَصَلَاةُ الْعِيدَيْنِ مِنْ أَبْوَابِ شُكْرِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى هَذِهِ الْعِبَادَاتِ، فَضْلًا عَنْ أَنَّهَا تَجْمَعُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْوُدِّ وَالرَّحْمَةِ وَالْبَهْجَةِ؛ فَبِهَا يَبْدَأُ الْعِيدُ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ صلاة الجمعة وفضلَها.
- يتعرَّف التلميذ فضل صلاة العيدَيْن.

أَحْكَامٌ تَخْتَلِفُ فِيهَا صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحكام صلاة الجمعة والعيدَيْن والتفريق بينهما.

جَهْرِيَّة	أيْ: يَقْرَأُ الْإِمَامُ فِيهَا الْقُرْآنَ بِصَوْتٍ عَالٍ.
تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ	هِيَ الَّتِي نَبْدَأُ بِهَا الصَّلَاةَ.
تَكْبِيرَةُ الْقِيَامِ	هِيَ التَّكْبِيرَةُ الَّتِي نَقُومُ بِهَا مِنْ رَكْعَةٍ إِلَى أُخْرَى فِي الصَّلَاةِ.

أَحْكَامٌ تَتَّفِقُ فِيهَا صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ



١ كِلْتَاهُمَا رَكْعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ.

٢ يُسْتَحَبُّ فِيهِمَا أَنْ نَتَزَيَّنَ بِأَجْمَلِ الثِّيَابِ مَعَ مُرَاعَاةِ آدَابِ الْمَسْجِدِ.

٣ لَيْسَتَا فَرِيضَةً عَلَى النِّسَاءِ وَالْأَطْفَالِ، لَكِنْ يُسْتَحَبُّ ذَهَابُهُمَا لِأَدَائِهِمَا.

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ الأحكام التي تتَّفِق فيها صلاة الجمعة والعيدَيْن.



هيَّا نتعلَّمْ دِينَنا (صلاةُ الجُمُعةِ والعيدَيْنِ)

(١) لماذا شرَعَ اللهُ ﷻ صلاةَ الجُمُعةِ؟

• ليجتمِعَ المُسلِمونَ على عبادتِه والتقرُّبِ إليه، ولزيادةِ المَحبَّةِ والقُربِ بينَهم.

(٢) على مَنْ تجبُ صلاةُ الجُمُعةِ؟ • صلاةُ الجمعةِ فريضةٌ تجبُ على كلِّ ذكرٍ مُسلِمٍ عاقلٍ بالغٍ.

(٣) ما فَضلُ صلاةِ الجُمُعةِ؟ • يغفِرُ اللهُ ﷻ الذنوبَ من الجُمُعةِ إلى الجُمُعةِ ما لَم تُرتكَبِ الكبائرُ.

(٤) اذكر اثنَيْنِ من آدابِ صلاةِ الجُمُعةِ؟ • حُسْنُ الإنصاتِ للخُطبةِ قبلَ الصلاةِ، والتزيُّنُ بأحسنِ الثيابِ.

(٥) ماذا يُقصَدُ بصلاةِ العيدَيْنِ؟ • هي الصلاةُ التي تُصلَّى يَوْمَ عيدِ الفِطْرِ ويَوْمَ عيدِ الأضحى.

(٦) ما حُكْمُ صلاةِ العيدَيْنِ؟ • صلاةُ العيدَيْنِ سُنَّةٌ مُؤكَّدةٌ عن رسولِ اللهِ ﷺ.

(٧) متى تكونُ صلاةُ العيدَيْنِ؟

• تكونُ صلاةُ عيدِ الفِطْرِ في أولِ يَوْمٍ من شهرِ شوالٍ.

• تكونُ صلاةُ عيدِ الأضحى في اليَوْمِ العاشرِ من شهرِ ذي الحجَّةِ.

(٨) فيمَ تتَّفِقُ صلاةُ الجُمُعةِ والعيدَيْنِ؟

• كلتاهما ركعتانِ جهريَّتانِ. • يُستحَبُّ فيهما التزيُّنُ بأجْمَلِ الثيابِ، معَ مُراعاةِ آدابِ المسجدِ.

• ليسَتا فريضةً على النساءِ والأطفالِ، ولكنهما مُستحبَّتانِ لهما.

(٩) قارِنْ بينَ صلاةِ الجُمُعةِ والعيدَيْنِ.

وجهُ المُقارَنةِ	صلاةُ الجُمُعةِ	صلاةُ العيدَيْنِ
عددُ الركعاتِ:	ركعتانِ	ركعتانِ
وقتُ الصلاةِ:	وقتُ صلاةِ الظُّهرِ	بعدَ شروقِ الشمسِ بثُلُثِ ساعةٍ
الخُطبةُ:	قبلَ الصلاةِ	بعدَ الصلاةِ
فَرْضٌ أم سُنَّةٌ:	فَرْضٌ	سُنَّةٌ مُؤكَّدةٌ
مكانُ الصلاةِ:	المسجدُ	المسجدُ والساحاتُ
جهريَّةٌ أم سِرِّيَّةٌ:	جهريَّةٌ	جهريَّةٌ
الأذانُ والإقامةُ:	لها أذانٌ وإقامةٌ	ليسَ لها أذانٌ ولا إقامةٌ
تحيَّةُ المسجدِ:	لها تحيَّةُ مسجدٍ	ليسَ لها تحيَّةُ مسجدٍ

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.






أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الرابع

نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) حُكْمُ صلاةِ الجُمُعةِ للمُسلِمِ العاقلِ البالغِ .... (سُنَّةٌ - فَرْضٌ - تطوُّعٌ)

٢) صلاةُ الجُمُعةِ تُؤدَّى في .... (المسجدِ - البَيْتِ - الشارعِ)

٣) حُكْمُ صلاةِ العيدَيْنِ .... (مُستحَبةٌ - واجبةٌ - سُنَّةٌ مُؤكَّدةٌ)

٤) عددُ ركعاتِ صلاةِ العيدَيْنِ .... (ركعةٌ - ركعتانِ - ثلاثُ ركعاتٍ)

٥) .... صلاةِ العيدَيْنِ بعدَ الصلاةِ. (خُطبةُ - تكبيرةُ إحرامٍ - دعاءُ استفتاحٍ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تُصلَّى صلاةُ الجُمُعةِ مرتَيْنِ في العامِ. ( )

٢) خُطبةُ صلاةِ العيدَيْنِ قبلَ الصلاةِ. ( )

٣) صلاةُ الجُمُعةِ سُنَّةٌ مُؤكَّدةٌ على الذَّكرِ العاقلِ البالغِ. ( )

٤) تُستحَبُّ صلاةُ العيدَيْنِ بالساحاتِ أو المسجدِ. ( )

٥) في الركعةِ الثانيةِ من صلاةِ العيدَيْنِ نُكَبِّرُ ثلاثَ تكبيراتٍ. ( )

نشاط جـ أكمِلِ الجُمَلَ بالكلماتِ الآتيةِ:

صيامُ رمضانَ - فَرْضٌ - عبادتِه - سبعُ - الحَجُّ

١) شرَعَ اللَّهُ ﷻ صلاةَ الجُمُعةِ؛ ليجتمِعَ المُسلِمونَ على .... والتقرُّبِ إليه.

٢) تأتي صلاةُ عيدِ الفِطرِ بعدَ عبادةٍ عظيمةٍ، هي ....

٣) صلاةُ الجُمُعةِ .... على كلِّ ذَكَرٍ مُسلِمٍ عاقلٍ بالغٍ.

٤) تأتي صلاةُ عيدِ الأَضْحَى بعدَ عبادةٍ عظيمةٍ، هي ....

٥) عددُ تكبيراتِ الركعةِ الأُولَى من صلاةِ العيدِ .... تكبيراتٍ بخلافِ تكبيرةِ الإحرامِ.

• نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضح فَهْمَه للدرس.

نشاط د قارنْ بينَ أحكامِ صلاةِ الجُمُعةِ والعيدَيْنِ:

وجهُ المُقارَنةِ	صلاةُ الجُمُعةِ	صلاةُ العيدَيْنِ
عددُ الركعاتِ:	....	....
وقتُ الصلاةِ:	....	....
الخُطبةُ:	....	....
فَرْضٌ أم سُنَّةٌ:	....	....
مكانُ الصلاةِ:	....	....
جهريَّةٌ أم سِرِّيَّةٌ:	....	....
الأذانُ والإقامةُ:	....	....
تحيَّةُ المسجدِ:	....	....

نشاط هـ صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ التكبيرةُ التي نبدأُ بها الصلاةَ:	النساءِ والأطفالِ
٢ التكبيرةُ التي نقومُ بها من ركْعةٍ إلى أُخرَى في الصلاةِ:	تكبيرةُ الإحرامِ
٣ صلاةُ الجُمُعةِ والعيدَيْنِ ليسَتا فريضةً على:	تكبيرةُ القِيامِ

نشاط و اقرأْ، ثم أجِبْ:

قال رسولُ اللهِ ﷺ: «**الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ الْكَبَائِرُ**».

١ أكمِلْ: معنى (كَفَّارة): .... ، معنى (تُغْشَ): ....

٢ اذكُرْ سُنَنَ وآدابَ صلاةِ الجُمُعةِ. ....

٣ لماذا شرَعَ اللهُ ﷻ صلاةَ الجُمُعةِ؟ ....

نشاط (د): يُقارِن التلميذ بين أحكام صلاة الجُمُعة والعيدَيْن.
نشاط (هـ، و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهمَه للدرس.



صلاةُ الجُمُعةِ والعيدَيْنِ

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① حُكْمُ صلاةِ العيدَيْنِ .... (فَرْضٌ – سُنَّةٌ – واجِبٌ)

② عددُ رَكَعَاتِ صلاةِ الجُمُعةِ .... (رَكْعةٌ – رَكْعتانِ – ثلاثُ رَكَعَاتٍ)

③ اجتماعُ المُسلمينَ يَوْمَ الجُمُعةِ يزيدُ .... بينَهم. (العُنْفَ – الخِصامَ – المَحبَّةَ)

④ يكونُ عيدُ الأَضْحَى في اليَوْمِ .... من شهرِ ذي الحِجَّةِ. (الثامنِ – التاسعِ – العاشرِ)

⑤ تتَّفِقُ صلاةُ العيدَيْنِ معَ صلاةِ الجُمُعةِ في أنَّ كلَيْهما .... (فَرْضٌ – سُنَّةٌ – جهريَّةٌ)

نشاط ب صِلْ كُلَّ صَلَاةٍ بأحْكَامِها:

① فريضةٌ على الذَّكَرِ المُسلِمِ العاقلِ البالغِ.

② تُصلَّى كلَّ أسبوعٍ.

③ تُصلَّى بالمسجدِ أو الساحاتِ.

صلاةُ الجُمُعةِ

صلاةُ العيدَيْنِ

④ تُصلَّى مرتَيْنِ في العامِ.

⑤ سُنَّةٌ عن رسولِ اللهِ ﷺ.

⑥ الخُطبةُ بعدَ الصلاةِ.

نشاط ج اكتُبِ المحذوفَ من كلماتِ الآيةِ الكريمةِ، ثم أجِبْ:

قال ﷻ: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِىَ .... مِن يَوْمِ ٱلْجُمُعَةِ .... إِلَىٰ ذِكْرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ .... ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ ....﴾.

① ماذا يفعَلُ المُسلِمُ عندَما يسمَعُ أذانَ يَوْمِ الجُمُعةِ؟ ....

② اذكُرْ بَعْضًا من إيجابيَّاتِ اجتماعِ المُسلِمينَ في صلاةِ الجُمُعةِ وصلاةِ العِيدَيْنِ.
....




تقييمٌ تكوينيٌّ على المحور الأول من الكتاب المقرر

س١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ: **(العقيدة)**

أ الْعِبَادَةُ هِيَ طَاعَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي كُلِّ مَا يُحِبُّهُ وَيَرْضَاهُ مِنْ قَوْلٍ وَفِعْلٍ فِي الظَّاهِرِ وَالْبَاطِنِ. ( )

ب مِنْ أَفْعَالِ الْعِبَادَةِ الصَّلَاةُ وَالصَّوْمُ وَعَدَمُ إِيذَاءِ النَّفْسِ. ( )

جـ تُعَدُّ مُعَامَلَةُ الْآخَرِينَ بِاحْتِرَامٍ وَالْحِفَاظُ عَلَى حُقُوقِهِمْ مِنْ أَنْوَاعِ الْعِبَادَةِ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْآخَرِينَ. ( )

د يُعَدُّ إِهْمَالُ الثِّيَابِ عِنْدَ الصَّلَاةِ وَالنَّفْخُ فِي الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنَ الْأَعْمَالِ الْمُسْتَحَبَّةِ. ( )

هـ تُعَدُّ الْغِيبَةُ وَالتَّنَمُّرُ وَالسَّرِقَةُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْمُحَرَّمَةِ الَّتِي نَهَانَا عَنْهَا اللَّهُ (تَعَالَى). ( )

س٢ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ: **(السِّيَر وَالشَّخْصِيَّات)**

(ثَلَاثَةِ – غَيْرِ مَأْلُوفٍ – بِأَخْبَارِ قُرَيْشٍ – آثَارَ أَقْدَامِهِمَا – السَّيِّدَةُ أَسْمَاءُ – غَارَ ثَوْرٍ – الطَّعَامَ – يَثْرِبَ)

فِي أَثْنَاءِ هِجْرَةِ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ ﷺ إِلَى أ .... (الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ) سَارَ مَعَ صَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه إِلَى طَرِيقٍ ب .... ، وَمَكَثَا فِي مَكَانٍ يُسَمَّى جـ .... لِمُدَّةِ د .... أَيَّامٍ، سَاعَدَهُمَا فِي تِلْكَ الْأَثْنَاءِ هـ .... بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ، وَهِيَ حَامِلٌ فِي الشُّهُورِ الْأَخِيرَةِ كَانَتْ تُحْضِرُ لَهُمَا و .... ، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنهما وَكَانَ يَأْتِي لَهُمَا ز .... ، وَعَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةَ وَكَانَ يَرْعَى الْغَنَمَ؛ لِيُخْفِيَ ح ....

س٣ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: **(الْعِبَادَات)**

أ لِعُلُوِّ قَدْرِ .... كَانَتِ الْعِبَادَةَ الْوَحِيدَةَ الَّتِي فُرِضَتْ فِي السَّمَاءِ بِدُونِ وَحْيٍ.

(الصَّوْمِ – الْحَجِّ – الصَّلَاةِ – الزَّكَاةِ)

ب الصَّلَاةُ تَبْدَأُ بِالتَّكْبِيرِ، وَمَعْنَاهَا .... (دُعَاءٌ بِهِ نِدَاءٌ – رَجَاءٌ – ثِقَةٌ بِاللَّهِ تَعَالَى)

وَتَنْتَهِي .... (بِالدُّعَاءِ – بِالرَّجَاءِ – بِالتَّسْلِيمِ)؛ تَأْكِيدًا لِخُضُوعِنَا وَتَسْلِيمِنَا لِلَّهِ (تَعَالَى).

جـ الطُّمَأْنِينَةُ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ فِي الصَّلَاةِ بِقَدْرِ ....

(رَكْعَةٍ وَاحِدَةٍ – تَسْبِيحَةٍ وَاحِدَةٍ – آيَةٍ وَاحِدَةٍ)

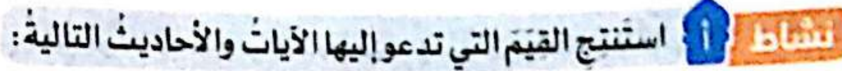


مشروع تَصْمِيمُ كُتَيِّبٍ مُصَوَّرٍ (وَرَقِيٍّ أَوْ إِلِكْتُرُونِيٍّ) عَنْ نَفْسِكَ وَأُسْرَتِكَ وَمَا تُمَارِسُونَهُ مِنْ أَعْمَالٍ تُبْرِزُ قِيَمَ الْحُبِّ وَالِاحْتِرَامِ وَالتَّعَاطُفِ وَتَقْدِيرِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ.





أَنْشِطَةُ بِسِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ



نشاط أ استنتج القِيَمَ التي تدعو إليها الآياتُ والأحاديثُ التالية:

١ قَالَ ﷻ: ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ [البقرة: ٨٣].

٢ قَالَ ﷻ: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ﴾ [الحجرات: ١١].

٣ قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ». (رواه الترمذي).

٤ قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ». (رواه الترمذي).

٥ قَالَ ﷻ: ﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [آل عمران: ١٣٤].

نشاط ب صَنِّفْ؛ لِتُمَيِّزَ بينَ الأقوالِ والأعمالِ الدالةِ على حُسنِ الخُلُقِ:

الشُّكرُ – الابتسامةُ – المُصافحةُ – النُّصحُ – الصِّدقُ – الصَّدقةُ – المُساعدةُ – إلقاءُ السَّلامِ

الأقوالُ				
الأعمالُ				

نشاط ج ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ الأفعالِ التي تَدُلُّ على حُسْنِ خُلُقِ صَاحِبِها:

- ◯ إماطةُ الأَذى عن الطَّريقِ.
- ◯ أُقاطِعُ وَالِدِي، وأَغْضَبُ منه عندَما يَرفُضُ طَلَبِي.
- ◯ أَعطِفُ على أَخِي الصَّغيرِ، وأُشارِكُه أَدَوَاتِي.
- ◯ أَهمِسُ إلى صَدِيقِي؛ حتَّى لا يَسْمَعَنا صَدِيقُنا الثَّالِثُ.
- ◯ التَّحدُّثُ عن زَمِيلي في غيابِه بالسُّوءِ.
- ◯ أُسانِدُ جَارِي وَقْتَ الشِّدَّةِ.

نشاط د اكتُبِ الخُلُقَ الحَسَنَ تحتَ كُلِّ صُورةٍ:







نشاط (أ ــ د): يتعرَّفُ التلميذُ القِيَمَ التي تدلُّ على حُسْنِ التعامُلِ مع الآخَرِين تمهيدًا لتنفيذِ المشروعِ.





تخطيطُ المشروعِ

نشاط هـ اخترْ قيمةً من القِيَمِ التاليةِ، ثمَّ اقرأِ المُهِمَّةَ؛ تمهيدًا لِتنفيذِ المَشروعِ:

• الحُبُّ. • الرِّفْقُ والتَّعاطُفُ. • الاِحْتِرَامُ. • التَّعاوُنُ.

المُهِمَّةُ: تَصميمُ كُتَيِّبٍ مُصَوَّرٍ (وَرَقِيٍّ أوْ إلِكْتُرونيٍّ) عَنْ حُسْنِ مُعَامَلَةِ الآخَرِينَ، وَأَعْمَالٍ تُبْرِزُ قِيَمَ الحُبِّ وَالرِّفْقِ والاِحْتِرَامِ وَالتَّعَاطُفِ وَالتَّعَاوُنِ.

أجْزَاءُ الكُتَيِّبِ	مَا سَيَتِمُّ بِالكُتَيِّبِ	تَفَاصِيلُ النَّشَاطِ
الجُزْءُ الأَوَّلُ	الاِستِشهادُ بالآياتِ القُرْآنيةِ والأحاديثِ النَّبَويةِ التي تُوضِّحُ أثَرَ تلك القِيمةِ وأَهَمِّيَّتَها.	....
الجُزْءُ الثَّانِي	....	اخْتِيارُ عُنوانٍ جَذَّابٍ للقِصَّةِ. كتابةُ مُقدِّمةٍ تُوضِّحُ أهميةَ القيمةِ. عرضُ حُبْكَةِ القِصةِ بصورةٍ جَذَّابةٍ. كِتابةُ خاتِمةٍ مُوجَزةٍ. رَسْمُ رُسومٍ تَوْضِيحِيةٍ للقِصةِ.
الجُزْءُ الثَّالِثُ	إعدادُ مَواقِفَ وأَمْثِلةٍ تُعبِّرُ عن القِيمةِ.	....

نشاط و قَسِّمِ المَهامَّ بينَ فَرِيقِكَ، وَحَدِّدْ مَوعِدَ تَسلِيمِ كلِّ مُهِمَّةٍ:

المُهِمَّةُ	المَسئُولُ	مَوْعِدُ التَّسلِيمِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط ز اقْرَأْ قَائِمةَ المَهامِّ الآتيةِ، وَسَجِّلْ ما تَمَّ تَنفِيذُهُ وما لا يَزَالُ نَاقِصًا:

- ☐ جَمْعُ آياتٍ وأَحادِيثَ نَبويةٍ عن حُسنِ مُعامَلَةِ الآخَرِينَ.
- ☐ تأليفُ قِصةٍ مُصَوَّرَةٍ عن أهمِّيةِ التَّحَلِّي بالقِيَمِ الطيِّبةِ.
- ☐ جَمْعُ أَمثِلةٍ ومَوَاقِفَ من حَياتِنا اليوميةِ تُعبِّرُ عن حُسْنِ الخُلُقِ.
- ☐ رَسْمُ صُوَرٍ تَعبيريةٍ عن سُلوكِيَّاتٍ ومَوَاقِفَ تُعبِّرُ عن حُسْنِ المُعامَلَةِ.

نشاط (هـ ← ز): يُصمِّم التلميذ كُتَيِّبًا مُصوَّرًا عن حُسن مُعاملة الآخرين مُوضِّحًا أمثلة وقصصًا وآيات تدعم المشروع.





الاختبارُ الأوَّلُ على المحورِ الأوَّلِ

أولًا اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قالَ تعالَى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلۡكَرِيمِ ⁽٦⁾ ٱلَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ فَعَدَلَكَ ⁽٧⁾ فِيٓ أَيِّ صُورَةٖ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ⁽٨⁾ كَلَّا بَلۡ تُكَذِّبُونَ بِٱلدِّينِ ⁽٩⁾﴾.

(١) هَاتِ: مَعنَى ﴿سَوَّىٰكَ﴾: ....

(٢) ما النِّعَمُ التِي أنعَمَ اللهُ بها على الإنسانِ في الآياتِ؟ ....

ثانيًا اخترِ الإجابةَ الصَّحِيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) تُؤدَّى صلاةُ العِيدِ .... (مرَّةً واحدةً في العامِ - مرَّتَيْنِ في العامِ - كلَّ أسبوعٍ - كلَّ يومٍ)

(٢) كانَ .... يَمحُو آثارَ الرسولِ ﷺ وصاحبِه رضي الله عنه بغَنَمِه.

(سُراقةُ بنُ مَالِكٍ - ابنُ أُرَيْقِطٍ - عَامِرُ بنُ فُهَيْرَةَ - أبو بَكْرٍ)

(٣) عندَمَا اقْتَرَبَ المُشرِكونَ من الغَارِ أحسَّ أبو بَكْرٍ بـ.......... (الخَوْفِ - الغَضَبِ - الحُزْنِ - الإحْباطِ)

(٤) نقولُ دُعاءَ الاسْتِفْتاحِ بَعْدَ .... (الأذانِ - تَكبِيرةِ الإحْرامِ - الرَّفْعِ من الرُّكوعِ - التَّشهُّدِ الأوْسَطِ)

ثالثًا صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) يَكونُ الإنسانُ وَدُودًا عِندَمَا	مُراعاةُ حُقوقِ الجَارِ.
(٢) عِبادَةٌ تُنظِّمُ عَلاقةَ الإنسانِ معَ الناسِ	يُساعِدُ المُحتاجَ.
(٣) الكِرَامُ الكاتِبونَ	لَيلةَ الإسْرَاءِ وَالمِعْرَاجِ.
(٤) فُرِضَتِ الصَّلاةُ على المُسلِمِينَ	يَكتُبُونَ أعْمالَ الناسِ مِن خَيْرٍ أو شَرٍّ.

رابعًا اكْتُبِ اسْمَ الشَّخْصِيةِ أمامَ كُلِّ وَصْفٍ:

(١) كانَتْ خَيمَتُها بينَ مَكَّةَ وَالمَدِينةِ، وكَانَتْ تُكْرِمُ المُسافِرِينَ. ....

(٢) كَانَ دَليلَ النَّبِيِّ ﷺ في أثناءِ الهِجْرةِ؛ لِعلْمِه وَخِبْرَتِه بالطَّرِيقِ. ....

(٣) اقْتَرَحَتْ على أَهْلِ قَصْرِ فِرْعَونَ مُرْضِعَةً لِلطِّفْلِ الصغيرِ (مُوسى عليه السلام). ....

خامسًا ارْسُمْ دَائِرةً حَولَ سُنَنِ الصَّلَاةِ:

(النِّيَّةُ - الرُّكوعُ - التَّسبِيحُ في الرُّكُوعِ - السُّجودُ - التَّشهُّدُ الأخِيرُ - دُعاءُ الاستِفْتاحِ - تَكبِيرةُ الإحْرامِ).



الاختبارُ الثانِي على المحور الأوَّلِ



أولًا ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصحيحةِ، وعَلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) الصَّلاةُ من أخَصِّ العِباداتِ بينَ العَبْدِ وبَينَ اللَّهِ ﷻ. ( )

(٢) خُطْبَتَا الجُمعَةِ والعِيدِ تَكونانِ بَعدَ الصَّلاةِ. ( )

(٣) اتَّصفَتْ أمُّ مَعْبَدٍ ﵂ بالكَرَمِ. ( )

(٤) كانَتْ أَسْماءُ بنتُ أبي بَكْرٍ ﵄ تُحضِرُ الطعامَ للرسولِ ﷺ وأبي بَكْرٍ ﵁ في الغَارِ. ( )

ثانيًا اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوسَيْنِ:

(١) واجِبُنا نَحوَ الكَونِ أنْ .... (نَعْمُرَهُ - نُسَبِّحَهُ - نُعِيدَهُ - نُدَبِّرَ شُئُونَهُ)

(٢) حُكْمُ النونِ الساكنةِ في قَولِهِ ﷻ: ﴿مَن يُطِعِ ٱلرَّسُولَ﴾ ....

(الإظهارُ - الإدغامُ - الإقلابُ - الإخفاءُ)

(٣) نَامَ .... في فِراشِ النَّبِيِّ ﷺ ليلةَ الهِجْرةِ. (ابنُ أُرَيقِطٍ - أبو بَكْرٍ - عليُّ بنُ أبي طالِبٍ - عامرُ بنُ فُهَيرةَ)

(٤) صَلَاةُ العِيدِ .... (فَريضةٌ - واجِبةٌ - سُنَّةٌ غيرُ مُؤكَّدةٍ - سُنَّةٌ مُؤكَّدةٌ)

ثالثًا صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) النِّيَّةُ هِيَ	بَعْدَ تَكبيرةِ الإحْرامِ وقَبْلَ الفاتِحةِ.
(٢) قِراءةُ سُورةِ الفاتحةِ في كُلِّ رَكَعاتِ الصَّلاةِ	في صَلاةِ العِيدِ.
(٣) دُعاءُ الاستِفْتاحِ	القَصْدُ والتَّعْيِينُ.
(٤) نُكَبِّرُ سَبْعَ تَكبيراتٍ بَعْدَ تَكبيرةِ الإحْرامِ	مِن أرْكانِ الصَّلاةِ.

رابعًا اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ

قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ .... لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ ....».

(١) امْلَأِ الفَرَاغاتِ في الحَديثِ الشَّريفِ.

(٢) اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ: مَعنَى (تُغْشَ) .... (تُخْفَ - تُرْتَكَبْ - تُتْرَكْ)

(٣) ما فَضْلُ الصلاةِ كما فَهِمْتَ من الحديثِ الشريفِ؟ ....

خامسًا رَتِّبِ الأحْداثَ الآتِيةَ:

◯ رَغِبَتْ زَوجةُ فِرْعَونَ في تَربيةِ الصَّغيرِ.

◯ ألْقَتْ أمُّ مُوسى ﵇ ابْنَها في النَّهْرِ.

◯ خَافَتْ أمُّ مُوسَى ﵇ عليه مِنَ القَتْلِ.

◯ وَصَلَ التابوتُ إلى قَصْرِ فِرْعَوْنَ.



الاختبارُ الثالثُ على المحورِ الأوَّلِ



أولًا اقْرأ الآياتِ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قالَ ﷻ : ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتۡ ﴿١﴾ وَإِذَا .... ٱنتَثَرَتۡ ﴿٢﴾ وَإِذَا ٱلۡبِحَارُ فُجِّرَتۡ ﴿٣﴾ وَإِذَا ٱلۡقُبُورُ .... ﴿٤﴾ عَلِمَتۡ نَفۡسٞ مَّا .... وَأَخَّرَتۡ﴾.

١) اكتُبْ ممَّا حَفِظْتَ المَحذوفَ من الآياتِ السابِقةِ.

٢) هاتِ: مَعنَى ﴿ٱنفَطَرَتۡ﴾: ....

٣) ما أهمُّ مَشاهِدِ يومِ القِيامةِ التي وَرَدَتْ بالآياتِ؟

....

٤) اختَرْ: حُكْمُ النونِ الساكنةِ في ﴿ٱنفَطَرَتۡ﴾ .... (الإظهارُ - الإدغامُ - الإقلابُ - الإخفاءُ)

ثانيًا صَوِّبْ ما تحتَهُ خَطٌّ فيما يَلِي:

١) بدَأَتْ هجرةُ المسلمين إلى المدينةِ بعد بَيْعةِ الرِّضْوانِ. ....

٢) ذهَبَتْ أمُّ مَعْبَدٍ إلى مكَّةَ، وأسلَمَتْ هي وزوجُها. ....

٣) تُفتَتَحُ الصلاةُ بالتكبيرِ، وتُختَتَمُ بالتَّشهُّدِ. ....

ثالثًا امْلَأْ الفَراغاتِ بِما بينَ القَوسَيْنِ (الكواكبُ - الوُدِّ - نَعْبُدَهُ - الأوْسَطِ):

١) خَلَقَنَا اللهُ ﷻ ؛ لِنَعرِفَه و ....

٢) مُساعَدَةُ الآخَرينَ تَعبيرٌ عن ....

٣) التَّشَهُّدُ .... من سُنَنِ الصلاةِ.

٤) يومَ القِيامةِ تَتَفَرَّقُ .... عن أفْلاكِها.

رابعًا أجِبْ عن السُّؤالَيْنِ التالِيَيْنِ:

١) كيفَ استَعَدَّ الرسولُ ﷺ للهجرةِ إلى المَدِينةِ؟

....

٢) كيفَ عادَ موسى عليه السلام من قَصْرِ فِرْعَونَ إلى أُمِّهِ مرَّةً أُخْرَى؟

....

خامسًا ارْسُمْ دائِرةً حولَ ما تَتَمَيَّزُ به صَلاةُ الجُمعةِ:

(أربعُ ركَعاتٍ - قبلَها خُطبةٌ - تُصلَّى مرَّتَيْنِ في الأسبوعِ - تُصلَّى في وقتِ الظُّهرِ - جَهْرِيَّةٌ).





الاختِبارُ الرابعُ على المحورِ الأوَّلِ



أولًا ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصحيحةِ، وعَلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) من الضَّعفِ أن تَعطِفَ على حَيَوانٍ صَغيرٍ. ( )

(٢) أصبحتْ شاةُ أُمِّ مَعْبَدٍ الهزيلةُ قويّةً بعدَ أنْ حلَبَها رسولُ اللهِ ﷺ. ( )

(٣) صلاةُ الجمعةِ سُنَّةٌ مُؤكَّدةٌ عن النَّبيِّ ﷺ. ( )

(٤) تَسقُطُ الصلاةُ عن المُسافِرِ رحمةً بِه. ( )

ثانيًا اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوسَيْنِ:

(١) أقامَ النَّبيُّ ﷺ بغارِ ثَورٍ .... أيّامٍ. (ثلاثةَ - أربعةَ - خمسةَ - ستَّةَ)

(٢) حُكْمُ التَّنوينِ في قَولِه ﷻ : ﴿فِيٓ أَيِّ صُورَةٖ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ﴾ ....

(الإظهارُ - الإدغامُ - الإقلابُ - الإخفاءُ)

(٣) وَجَدَتْ .... في مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ الابنَ الذي تَمَنَّتْهُ. (مَرْيَمُ - آسِيَةُ - خَدِيجَةُ - عاتِكَةُ)

(٤) ﴿يَصۡلَوۡنَهَا يَوۡمَ ٱلدِّينِ﴾. ﴿يَصۡلَوۡنَهَا﴾ معناها .... (يَمُرُّونَ عليها - يَرَونَها - يَدخُلُونَها - يَتَجَنَّبُونَها)

ثالثًا امْلَأ الفَراغاتِ بما بينَ القَوسَيْنِ (سُنَن - مُراعاةُ - جبريلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ - الأخيرُ):

(١) من العِبادةِ .... حُقوقِ الآخَرينَ.

(٢) أمَرَ .... النَّبيَّ ﷺ بعَدَمِ النومِ على فِراشِه.

(٣) التَّشهُّدُ .... من أركانِ الصلاةِ.

(٤) وَضْعُ اليدِ اليُمْنَى على اليُسْرَى من .... الصلاةِ.

رابعًا اقرَأْ، ثم أجِبْ:

قَالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: «أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ مِنْ نِعَمِهِ».

(١) هاتِ مَعنَى (يَغْذُوكُمْ): ....

(٢) إلَى أيِّ شَيْءٍ يُرْشِدُنا الحَدِيثُ الشريفُ؟ ....

خامسًا ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ أركانِ الصلاةِ:

◯ التَّشهُّدُ الأوْسَطُ. ◯ تَكبيرةُ الإحرامِ. ◯ السُّجودُ. ◯ التسبيحُ في السجودِ.

سادسًا أجِبْ:

(١) ما أثَرُ عِبادةِ اللهِ ﷻ على المُسلِمِ في الدُّنيا والآخِرةِ؟ ....

(٢) اذكُرْ مَوقِفَيْنِ يَدُلَّانِ على حُبِّ أبي بَكْرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ للنَّبيِّ ﷺ. ....